



Prot. n. vedi segnatuta

Gallarate, 29/05/2020

## INTEGRAZIONE PTOF – CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Vista l'Ordinanza MI n. 11 del 16/05/2020 "concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";  
Viste le note MI n. 279/2020 e n. 388 del 18/03/2020, nella parte inerente la valutazione delle attività didattiche a distanza;

Tenendo come riferimento il senso della valutazione contenuto nel D. Lgs. 62/2017 e successiva nota MI n. 1865 del 10/10/2017 esplicativa;

### IL COLLEGIO DOCENTI dell'IC De Amicis

nella seduta del 26/05/2020,

### HA DELIBERATO

i seguenti CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI, che valgono come integrazione pro tempore del PTOF triennio 2019/2022:

#### Premessa

- La valutazione, in linea con il D. Lgs. 62/2017 e successiva nota MI n. 1865 del 10/10/2017 esplicativa, è una valutazione con "funzione formativa", di "accompagnamento dei processi di apprendimento" e di "stimolo al miglioramento continuo", quindi, ancor più in questo contesto, attenta più al processo che al risultato
- La valutazione, come stabilito dall'O.M. n. 11 16/05/2020, art. 3, c. 3 avviene "sulla base **dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**", alla luce delle rimodulazioni personali delle progettazioni disciplinari effettuate da ogni docente;
- ...nonché sulla base dei seguenti criteri e delle seguenti modalità condivise dal Collegio:



## SCUOLA PRIMARIA:

Sia per la valutazione degli apprendimenti che del comportamento, a partire dai voti/giudizi conseguiti al termine del primo quadrimestre, si farà riferimento ai seguenti indicatori:

PARTECIPAZIONE E INTERESSE E ALLE PROPOSTE DIDATTICHE OFFERTE in modalità DAD (RE- MATERIALE DIDATTICO- VIDEOLEZIONI, CLASSE VIRTUALE, PADLET o altre proposte attivate ...)
IMPEGNO NELL'ESECUZIONE DELLE RICHIESTE E PUNTUALITA' NELLA CONSEGNA DEI COMPITI ASSEGNATI
RISPETTO DELLE INDICAZIONI DI SVOLGIMENTO DEL COMPITO / LAVORO
CURA/CORRETTEZZA NELLA RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI
MODALITA' DI UTILIZZO DEGLI AMBIENTI E STRUMENTI DIGITALI ATTIVATI PER SEGUIRE LA DAD (a partire dalla classe terza)

## SCUOLA SECONDARIA:

Per la valutazione degli apprendimenti, a partire dai risultati conseguiti al termine del primo quadrimestre, si farà riferimento alle consuete rubriche di valutazione delle singole discipline, sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, alla luce della rimodulazione della programmazione opportunamente effettuata da ogni docente.

Per la valutazione del comportamento e per il giudizio globale, il riferimento sarà invece ai seguenti indicatori:

RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI E RESPONSABILITÀ DIMOSTRATA NELLA DaD
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE NELLA DAD (RE- MATERIALE DIDATTICO-VIDEOLEZIONI, CLASSE VIRTUALE, o altre proposte attivate...)
IMPEGNO, RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA E CURA NELLA RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI
ORGANIZZAZIONE, METODO DI LAVORO E AUTONOMIA
RISULTATI CONSEGUITI



## Per gli alunni con disabilità o BES di ENTRAMBI GLI ORDINI DI SCUOLA

Si procederà alla valutazione in base al PEI/ PDP come adattato nella rimodulazione effettuata per il tempo di emergenza epidemiologica (art. 5, c. 1, OM. 11/2020).

### INDICAZIONI COMUNI:

In base all'OM n. 11 del 16/05/2020:

- gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di una o più valutazioni negative (art. 3, c. 4).
- in caso di voti inferiori a sei, gli insegnanti contitolari predispongono il **PAI (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO)** che sarà allegato al documento di valutazione con "indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento (art. 3, c. 5 e art. 6 c. 1).
- Le attività indicate nel **PAI**, a decorrere dal 1 settembre 2020, integrano il primo periodo didattico (1° quad) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'a.sc. 2020/2021 (art. 6, c. 3 e 4)
- Il PAI non è previsto per gli alunni delle classi di passaggio (classi terminali: 5<sup>a</sup> primaria, 3<sup>a</sup> sec) con valutazioni insufficienti (art. 6, c. 1)
- E' possibile la **non ammissione**, con deliberazione assunta all'unanimità, nel caso in cui i docenti del team/consiglio di classe non siano in possesso di elementi valutativi per cause imputabili a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo quadrimestre. (art. 3, c.7)
- Per gli alunni di tutte le classi, i docenti individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. Tali attività costituiscono didattica ordinaria per l'anno scolastico 2020/2021 (art. 6, cc. 3, 4, 5).

Il Dirigente Scolastico  
Barbara Pellegatta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.33, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93.