

DISCIPLINA: RELIGIONE				LIVELLO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4/5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III						
<p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i></p> <p><i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i></p>	<p>DIO E L'UOMO Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>	<p>DIO E L'UOMO Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>	<p>DIO E L'UOMO Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed</p>	<p>Comprende in modo parziale e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare e conoscenze ed abilità in semplici contesti</p> <p>Non è in grado di utilizzare il testo biblico</p> <p>Non conosce, segni e simboli del linguaggio religioso</p>	<p>Comprende superficialmente testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in semplici contesti</p> <p>Utilizza in parte il testo biblico</p> <p>Conosce, alcuni segni e simboli del linguaggio religioso</p>	<p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo generalmente corretto</p> <p>Utilizza in modo generalmente corretto il testo biblico</p> <p>Conosce, segni e simboli del linguaggio religioso</p>	<p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo corretto</p> <p>Utilizza correttamente il testo biblico</p> <p>Conosce, comprende segni e simboli del linguaggio religioso</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro</p> <p>Utilizza in modo sicuro il testo biblico</p> <p>Conosce, comprende e utilizza segni e simboli del linguaggio religioso</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza.</p> <p>Utilizza in modo autonomo e sicuro il testo biblico</p> <p>Conosce, comprende e utilizza con sicurezza segni e simboli del linguaggio religioso</p>

<p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i></p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Comprendere il significato principale dei simboli religiosi Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</p>	<p>avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Comprendere il significato principale dei simboli religiosi</p>	<p>Comprende in modo parziale e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare e conoscenze ed abilità in semplici contesti</p>	<p>Comprende superficialmente testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in semplici contesti</p>	<p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo generalmente corretto</p>	<p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo corretto</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza.</p>
<p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo origina-</p>	<p>Comprende in modo parziale e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare e conoscenze ed abilità in semplici contesti</p>	<p>Comprende superficialmente testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in semplici contesti</p>	<p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo generalmente corretto</p>	<p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo corretto</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze ed abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza.</p>

			le per la rea- lizzazione di un progetto libero e re- sponsabile						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--