

DISCIPLINA: SPORT		LIVELLO		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	
L'alunno durante le diverse attività proposte è consapevole delle proprie competenze motorie e sa adattarle alle diverse richieste sia in attività individuali, sia nei giochi di squadra	A. Il corpo e le sue funzioni senso-percettive	A. Il corpo e le sue relazioni con lo spazio e il tempo	A. Il corpo e le sue relazioni con lo spazio e il tempo	
E' in grado di utilizzare le proprie capacità motorie in modo efficace ed appropriato	B. Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	B. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo	B. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo	
Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo				
Nel gruppo è capace di integrarsi in modo propositivo assumendosi le responsabilità dei propri gesti. Conosce e sperimenta i valori dello sport e sa gestire in modo consapevole gli eventi delle gare con autocontrollo e rispetto dei compagni, degli avversari e delle regole.	C. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo	C. Il gioco, lo sport, le regole del fair play	C. Il gioco, lo sport, le regole del fair play	
Possiede conoscenze e competenze relative all'educazione stradale, all'educazione alla salute ed alla promozione dei corretti stili di vita rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e gli altri	D. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	D. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	D. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
L'alunno non è in grado di eseguire movimenti combinati in funzione del gesto tecnico-sportivo richiesto. Non conosce e non applica le tecniche degli sport individuali e di squadra e non rispetta le regole. Non accetta la collaborazione degli altri e non collabora con i compagni, non accetta le sconfitte. Non ha acquisito corrette abitudini igienico-alimentari e di prevenzione degli infortuni				
L'alunno esegue con incertezza e con qualche difficoltà movimenti combinati in funzione del gesto tecnico-sportivo richiesto. Conosce e applica nelle linee essenziali le tecniche degli sport individuali e di squadra ma non sempre rispetta le regole. Accetta saltuariamente la collaborazione di qualche compagno, non accetta serenamente le sconfitte.				
L'alunno esegue con incertezza movimenti combinati in funzione del gesto tecnico-sportivo richiesto. Conosce e applica parzialmente le tecniche degli sport individuali e di squadra ma non rispetta sempre le regole. Accetta la collabora solo di qualche compagno, le vittorie e le sconfitte Ha acquisito in modo abbastanza completo solo alcune delle corrette abitudini igienico-alimentari e di prevenzione degli infortuni				
L'alunno esegue con qualche incertezza movimenti combinati in funzione del gesto tecnico-sportivo richiesto. Conosce e applica in modo adeguato le tecniche degli sport individuali e di squadra rispettando sempre le regole. Accetta la collabora degli altri senza dare il proprio apporto, accetta vittorie e sconfitte Ha acquisito in modo completo solo alcune delle corrette abitudini igienico-alimentari e di prevenzione degli infortuni				
L'alunno esegue in modo abbastanza sicuro movimenti combinati in funzione del gesto tecnico-sportivo richiesto. Conosce e applica in modo abbastanza corretto le tecniche degli sport individuali e di squadra rispettando sempre le regole. Collabora con tutti organizzando il gruppo, accetta consapevolmente vittorie e sconfitte Ha acquisito in modo completo le corrette abitudini igienico-alimentari e di prevenzione degli infortuni				
L'alunno esegue correttamente movimenti combinati in funzione del gesto tecnico-sportivo richiesto. Conosce e applica correttamente le tecniche degli sport individuali e di squadra rispettando sempre le regole. Collabora con tutti organizzando il gruppo, accetta consapevolmente vittorie e sconfitte Ha acquisito in modo consapevole le corrette abitudini igienico-alimentari e di prevenzione degli infortuni				