



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	Vicaria ins. Barbara Folcato Seconda collaboratrice prof.ssa Maria Rosa Vadalà Collaborazione con il DS sulla gestione ed il buon funzionamento dell'Istituzione; cura delle relazioni interne ed esterne all'Istituto; coordinamento organizzazione e attuazione PTOF; presidenza OO.CC. su delega DS; ogni attività delegata dal DS	2
Funzione strumentale	FIGURE STRUMENTALI MARIA TERESA DE NATALE (gestione Ptof) LUIGI AMBROSI (valutazione/autovalutazione) SIMONA BUDELLI (continuità/raccordo) GIULIA CORNIELLO (inclusione) GIANNI BAIUNCO (tecnologie) ROSALBA GHIRINGHELLI (intercultura) MICHELE DONADIO (Potenziamento Lingua Inglese)	7



	Coordinamento attività proprie di ciascuna area.	
Responsabile di plesso	REFERENTI DI PLESSO: ANNA GEMELLI (infanzia Cedrate) DONATA LOMBARDI (infanzia Sciarè) BARBARA FOLCATO (primaria Cedrate) MELISSA SIRONI (primaria Sciarè) ALDA DA CAMPO (scuola secondaria) Coordinamento attività del plesso; raccordo con il DS; partecipazione a staff di dirigenza ed impegni connessi; Presidenza su delega del DS dei Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe.	5
Incarico per orientamento	Prof.ssa Monica Boccato. Compiti assegnati: contatti con le scuole secondarie di 2° e/o con le realtà presenti sul territorio, distribuzioni materiali illustrativi, pianificazione incontri con genitori, alunni e figure di esperto; coordinamento partecipazione "Salone dei mestieri"	1
Incarico per prevenzione bullismo/cyberbullismo	Prof. Luigi Ambrosi Compiti assegnati: Formazione di 2° livello; progettazione e coordinamento attività in verticale sul tema; partecipazione a incontri di coordinamento territoriale	1



<p>Servizio protezione e prevenzione (sicurezza) ASPP + RLS</p>	<p>Primaria De Amicis e Scuola Secondaria P. Lega: Angelo Pietro Mandanici Primaria Pellico e Scuola dell'Infanzia Munari: Maria Teresa De Natale Scuola dell'Infanzia Lionni: Tiziana Speciali RLS: Ombretta Sanfilippo Riunione periodica con DS e/o RSPP d'Istituto; individuazione e segnalazione fattori di rischio del plesso; valutazione dei rischi e individuazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro; coordinamento procedure di sicurezza ed emergenza; elaborazione misure preventive e protettive e sistemi di controllo di tali misure; attuazione prove periodiche di evacuazione; proposta di formazione e informazione ai lavoratori.</p>	<p>4</p>
<p>Referenti COVID di Istituto e di Plesso</p>	<p>Referenti d'Istituto: Barbara Folcato, Maria Rosa Vadalà Scuola dell'Infanzia Munari: Anna Gemelli Scuola dell'Infanzia Lionni: Donata Lombardi Scuola Primaria Pellico: Barbara Folcato Scuola Primaria De Amicis: Melissa Sironi Scuola Secondaria P. Lega:: Alda Da Campo Svolgere un ruolo di interfaccia con il Dipartimento di Prevenzione e</p>	<p>6</p>



	<p>creare una rete con le altre figure analoghe delle scuole del territorio; comunicare al Dipartimento di Prevenzione se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe o delle assenze registrate tra gli insegnanti; altri incarichi come da specifico incarico.</p>	
--	--	--

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente infanzia	<p>Attività laboratoriali e di potenziamento Attività di facilitazione linguistica Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Facilitazione linguistica 	1

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	<p>N. 1 unità: attività di alfabetizzazione (docente utilizzata sulla rete territoriale "Scuola aperta al mondo") N. 1 unità: attività di insegnamento (a copertura posto Vicaria) Le altre 3 unità: - attività di insegnamento - attività di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base/ progetti d'Istituto Impiegato in attività di:</p>	5



	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Progettazione 	
Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>Progetti di insegnamento delle discipline storia e geografia Attività di recupero/potenziamento sulla lingua italiana</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Recupero 	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili cura l'organizzazione della Segreteria redige gli atti di ragioneria ed economato dirige ed organizza il piano di lavoro a tutto il personale ATA lavora in stretta collaborazione col Dirigente affinché sia attuabile l' Offerta Formativa dell'Istituto, compatibilmente con le risorse economiche disponibili
Ufficio protocollo	L'ufficio del Protocollo cura la registrazione in ordine cronologico di tutti gli atti di corrispondenza in entrata ed in uscita

**ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI**

Ufficio acquisti	L' ufficio acquisti si occupa della gestione beni patrimoniali: tenuta degli inventari, discarico del materiale, gestione di magazzino; tenuta dei registri di magazzino e cura del materiale di facile consumo, di pulizia, ecc Predisposizione e determinazione dei piani di acquisto di beni e servizi.
Ufficio per la didattica	Compito della Segreteria didattica è quello della gestione degli alunni attraverso lo svolgimento delle seguenti mansioni: · Iscrizioni studenti · Certificazioni e diplomi - Rilascio nullaosta per il trasferimento degli alunni - Adempimenti previsti per prove INVALSI ed esami di Stato o integrativi. - Rilascio documenti di valutazione (pagelle) - Rilascio certificati e attestazioni varie. - Adempimenti previsti per l'esonero delle tasse scolastiche e la concessione di buoni libro o borse di studio. - Adempimenti previsti in caso di infortuni alunni. - Rilevazione delle assenze degli studenti. - Tenuta dei fascicoli e predisposizione dei registri di classe.
Ufficio per il personale A.T.D.	Adempimenti legati alla stipula dei contratti di lavoro e all'assunzione in servizio del personale docente ed A.T.A. con contratto a tempo indeterminato e determinato, annuale e temporaneo con nomina del Dirigente scolastico.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online <http://www.icdeamicis.edu.it/>
Pagelle on line <http://www.icdeamicis.edu.it/>
Modulistica da sito scolastico
<http://www.icdeamicis.edu.it/>

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

**❖ AMBITO TERRITORIALE 35 VARESE SUD**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche• rete di ambito con finalità come da legge 107/2015
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Enti di formazione accreditati• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	membro della rete

Approfondimento:

Condivisione progettuale con le scuole del 1° e 2° ciclo dell'ambito 35, ai sensi della L 107/2015.

❖ RETE TERRITORIALE DEL GALLARATESE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche• Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali



❖ **RETE TERRITORIALE DEL GALLARATESE**

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Enti di ricerca • Enti di formazione accreditati • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	membro della rete

Approfondimento:

Condivisione di attività/progetti/iniziative con le scuole del territorio gallaratese e comuni limitrofi

❖ **RETE SCUOLA APERTA AL MONDO**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo



Approfondimento:

Realizzazione di attività di alfabetizzazione; organizzazione Settimana dell'Intercultura cittadina; adesione a bandi per Progetti a carattere interculturale

❖ **RETE SETTIMANA DELLA LETTURA**

<p>Azioni realizzate/da realizzare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
<p>Risorse condivise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
<p>Soggetti Coinvolti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.) • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • Altri soggetti
<p>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</p>	<p>membro della rete</p>

Approfondimento:

Organizzazione attività a carattere letterario a livello d'Istituto e cittadino

❖ RETE SETTIMANA DELLA SCIENZA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Università • Enti di formazione accreditati • Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.) • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	membro della rete

Approfondimento:

Organizzazione attività a carattere scientifico a livello d'Istituto e cittadino

❖ DOCENTI WEB VARESE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale
---------------------------------	--

❖ DOCENTI WEB VARESE

Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	membro della rete

Approfondimento:

Realizzazione iniziative di formazione per docenti in campo digitale

❖ RETE PROGETTO LAB IMPACT

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	membro della rete

Approfondimento:



Realizzazione attività per il sostegno agli alunni stranieri

❖ **RETE PROGETTO NOT BULLYNG, YES EMPATHY 2.0**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche • iniziative per prevenzione bullismo e cyberbullismo
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Enti di ricerca • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	membro della rete

Approfondimento:

Organizzazione attività per la prevenzione del bullismo/cyberbullismo a livello d'Istituto e cittadino

❖ **RETE ERASMUS PLUS KA 1**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali



❖ RETE ERASMUS PLUS KA 1

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	membro della rete

Approfondimento:

Partecipazione a progetto Erasmus per la formazione del personale docente presso scuole estere ai fini della ricaduta sugli alunni

❖ AXIOS SUITE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	membro della rete

Approfondimento:

Acquisto a costi agevolati dei pacchetti Axios, gestionale per il lavoro delle segreterie e del Registro Elettronico

❖ ASVA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività amministrative• Formazione genitori
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Membro della rete

Approfondimento:

Associazione Scuole VAresine, finalizzata al confronto e alla condivisione di buone pratiche, alla realizzazione di iniziative di formazione per il personale delle scuole e per i genitori, ...

❖ RETE QUESTO NON E' AMORE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole

**❖ RETE QUESTO NON E' AMORE**

	<ul style="list-style-type: none"> • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Attività di promozione di una cultura delle pari opportunità, in particolare attività di prevenzione della violenza contro le donne.

❖ CONVENZIONE SCUOLA-CENTRO LINGUE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Preparazione agli Esami di Certificazione Linguistica Cambridge per le scuole primarie e secondaria di 1°

**❖ CONVENZIONE SCUOLA-ASSOCIAZIONE GENITORI**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Realizzazione di progetti del PTOF

❖ CONVENZIONE SCUOLA-UNIVERSITA'

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Università
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

**Approfondimento:**

Accoglienza nelle scuole infanzia e primarie di studenti universitari per attività di tirocinio

❖ **RETE CENTRO PROMOZIONE ALLA LEGALITA'**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole • Enti di ricerca • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Realizzazione di attività per l'educazione alla legalità

❖ **ACCORDO COLLABORAZIONE RETE-MAGA**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
--	---

**❖ ACCORDO COLLABORAZIONE RETE-MAGA**

Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Collaborazione ai fini della realizzazione del Progetto "Profumo di mondo" all'interno del Bando SIAE - Per Chi Crea, presentato in qualità di capofila della Rete Scuola Aperta al Mondo

❖ RETE CONVENZIONE DI CASSA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Espletamento procedure per rinnovo affidamento Servizio di Tesoreria



❖ CONVENZIONE SCUOLA-CONSULTORIO GALLARATE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	FIRMATATRIO CONVENZIONE

Approfondimento:

Convenzione con la Fondazione per la Famiglia "Profumo di Betania" per la realizzazione di percorsi di ed. all'affettività nelle classi 5 e delle scuole primarie dell'Istituto e nelle classi 3e della scuola secondaria di 1° grado

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ LINGUA INGLESE

Laboratorio metodologico didattico (strategie didattiche e approcci metodologici) per l'insegnamento della lingua inglese Potenziamento competenze di Speaking docenti di Lingua Inglese per CLIL (Conversazione e approfondimenti su tematiche proposte) Formazione nell'ambito del progetto Erasmus Formazione per l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative e metodologia CLIL

Collegamento con le priorità del PNF docenti	<p>Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Sostenere ulteriormente le performance degli studenti nel passaggio dalla Primaria alla Secondaria, incidendo sulla % alunni in FASCIA BASE (6) in Prima Sec. di I°, in tendenziale avvicinamento al trend in uscita dalla Primaria (Dati di partenza scrutinio18-19- Monit. interno Media voti Italiano,Matematica,Inglese,Storia, Geo,Scienze: 26%). ▫ Migliorare la distribuzione degli alunni all'interno delle fasce di voto conseguite all'Esame di Stato, in particolare incidere sulla percentuale di alunni con votazione medio-bassa allineandosi alle medie di riferimento provinciali. • Competenze chiave europee <ul style="list-style-type: none"> ▫ Migliorare l'efficacia del metodo di lavoro e di studio degli alunni, sia alla Primaria che secondaria di I grado, promuovendo lo sviluppo della competenza chiave europea "Imparare ad imparare"
Destinatari	Docenti di lingua Inglese e non dell'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop • Incontri in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dall'Istituto e/o dall'ambito 35

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dall'Istituto e/o dall'ambito 35

❖ **PREVENZIONE BULLISMO/CYBERBULLISMO**

Formazione referenti per la prevenzione del fenomeno del bullismo, incluso quello in ambito



informatico e ricaduta sui docenti interni, attraverso proposte di percorsi e metodologie condivise. Formazione Progetto Generazioni Connesse- Tel Azzurro

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione in presenza e online
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

❖ FORMAZIONE DOCENTI NEO-IMMESSI

Formazione obbligatoria di supporto ai docenti neo-immessi

Destinatari	Docenti neo-assunti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• formazione in presenza e online
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ SOS SOSTEGNO

Formazione per docenti di sostegno a t.d. sprovvisti di titolo di specializzazione

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti di sostegno senza titolo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop



Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
----------------------------------	---------------------------------------

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

❖ **DAD E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - POLO PER LA FORMAZIONE DIGITALE A.T. VARESE**

Progetto formativo sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti dell'istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal Polo della Formazione sul digitale Is Ponti Gallarate

❖ **INCLUSIONE**

Progetti di formazione sulle strategie didattiche per alunni con disabilità, DSA, bisogni educativi speciali, disturbi comportamentali, ... e sull'uso delle tecnologie per l'inclusione; formazione sull'orientamento degli alunni con disabilità.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
---	-------------------------



Destinatari	Tutti i docenti dell'istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal Centro Territoriale per l'Inclusione

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dal Centro Territoriale per l'Inclusione

❖ **INTERCULTURA**

Acquisizione di strumenti per la didattica e l'integrazione gli alunni stranieri

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

❖ **DIDATTICA E INNOVAZIONE METODOLOGICA - INIZIATIVE AMBITO 35**

Formazione sulla didattica disciplinare (matematica; italiano; italiano L2 per lo studio delle discipline; didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; progressione degli apprendimenti; compiti di realtà e apprendimento efficace; imparare ad imparare: per un apprendimento



permanente; metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation; ambienti di apprendimento formali e informali; rubriche valutative.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Formazione sui processi di autovalutazione e rendicontazione sociale, ai fini della predisposizione dei piani di miglioramento delle Istituzioni Scolastiche

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione in presenza e online
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ FORMAZIONE SICUREZZA D. LGS 81/2008

Attività di formazione e informazione sulle principali norme di sicurezza come da D. Lgs. 81/2008: formazione generale e formazione specifica Formazione e aggiornamento figure di preposto, ASPP, primo soccorso, addetti antincendio, come da D.Lgs. 81/2008 formazione generale e figure referenti per gestione emergenza sanitaria COVID19.



Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	Tutti i docenti dell'istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dall'Istituto e/o dal Polo di Formazione Provinciale per la Sicurezza

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dall'Istituto e/o dal Polo di Formazione Provinciale per la Sicurezza

❖ **ED CIVICA**

Formazione referente di Istituto e ricerca-azione provinciale Ricaduta interna sui docenti dell'Istituto attraverso sperimentazione di percorsi trasversali

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Approfondimento

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è diventata obbligatoria, permanente e



strutturale (lex 107, comma 124). Le attività di formazione sono definite dal Collegio Docenti dell'Istituto in coerenza con il PTOF, il rapporto di autovalutazione e le azioni del PdM, anche sulla base della rilevazione dei bisogni formativi effettuata annualmente tramite apposito questionario rivolto a tutti i docenti.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA (SICUREZZA)

Descrizione dell'attività di formazione	La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico-ambientali
Destinatari	Tutti
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

RSPP (CONSULENTE ESTERNO)

❖ FORMAZIONE AMMINISTRATIVA



Descrizione dell'attività di formazione	Procedure amministrativo-contabili; Ricostruzioni di carriera; pratiche pensioni
Destinatari	DSGA E PERSONALE AMMINISTRATIVO
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ PAGO IN RETE

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	DS e DSGA
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO FIGURE SENSIBILI

Descrizione dell'attività di formazione	Formazione e aggiornamento figure di preposto, ASPP, primo soccorso, addetti antincendio, come da D.Lgs. 81/2008
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal Polo di Formazione Provinciale per la



Sicurezza IS Falcone di Gallarate

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Esperti in materia di sicurezza individuati dal polo provinciale per la formazione