



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

IL COMUNE DI GALLARATE

Gallarate, che dista 40 Km da Milano e 20 Km da Varese, sorge su un importante nodo di comunicazione ferroviario, stradale e a pochi chilometri dal famoso aeroporto internazionale di Malpensa.

Il territorio gallaratese accoglie attualmente parecchi cittadini, appartenenti a diversi gruppi etnici: si tratta in prevalenza di comunità pakistane, bangla, cinesi, nordafricane, sud americane ed europei dell'Est.

Il comune di Gallarate ha una configurazione morfologica differente a seconda dei quartieri, in cui è suddiviso: Centro storico, Arnate, Cedrate, Crenna, Cajello, Cascinetta, Moriggia, Sciarè, Madonna in Campagna e Ronchi.

L'Istituto Comprensivo " E. De Amicis" è ubicato nei quartieri di Cedrate e Sciarè.

IL QUARTIERE DI CEDRATE

La presenza di cedri *in loco* ha dato origine al nome di Cedrate.

Dalle ricerche storiche del parroco Don Giacomo Castiglioni, risulta che nel sec. IX fu edificata la Chiesa in stile gotico. Attorno all'edificio religioso gli abitanti di Cedrate costruirono poi le loro case.

Nel 1565 il nucleo indipendente di Cedrate, che si era sempre governato in modo autonomo, divenne parrocchia. A partire dal 1818 sul territorio cedratese sorsero le prime industrie di tessitura, ritorcitura, meccanica, ricamo. Per agevolare i traffici commerciali, le antiche vie tortuose e fangose vennero allargate e lastricate. Nel 1859, con 476 abitanti, Cedrate divenne Comune in provincia di Milano. Il municipio aveva sede nei locali del "Broletto", vicino alla chiesa parrocchiale. Nel 1869 il Comune di Cedrate fu assorbito da quello di Gallarate.

SERVIZI PRESENTI

Nel quartiere si trovano i seguenti servizi: una scuola dell'infanzia statale, una scuola primaria e una scuola secondaria di primo grado statale, un oratorio e un centro socio-educativo, un campo da calcio e varie palestre, un servizio trasporto AMSC per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

IL QUARTIERE DI SCIARÈ

Il quartiere ha preso il nome dalla via omonima che, partendo dalla via Cattaneo, porta al sottopasso ferroviario ed alla stazione di Gallarate.

Il toponimo sembra anche derivare da "ascierè", nome dialettale di "Bosco di aceri". Stretto fra la stazione ferroviaria e l'autostrada A8, il quartiere si è sviluppato a partire dagli anni '60. Prima di allora esistevano solo abitazioni rurali, cascine, abitazioni per ferrovieri ed una ditta di ricami (Ditta "Zibetti").

SERVIZI PRESENTI

Il quartiere dispone di alcuni servizi quali: un asilo nido, una scuola dell'infanzia statale ed una parrocchiale, una scuola primaria, un centro parrocchiale e un servizio trasporto AMSC per gli alunni della scuola secondaria di primo grado di Cedrate.

B. RAPPORTI SCUOLA E TERRITORIO

SCUOLA E GENITORI

La prima forma di collaborazione che l'Istituto ritiene importante costruire è quella con **la famiglia**. I Genitori e la Scuola collaborano per sostenere il progetto educativo e gli apprendimenti degli alunni che frequentano l'Istituto. Tutte le informazioni relative alla situazione didattica-organizzativa della scuola sono contenute nel sito, tramite il quale ogni genitore può accedere al registro elettronico. Qualora non si fosse in possesso di pc, la scuola mette a disposizione un hot spot Wi-Fi (postazione con PC connessa a internet) presso la sede Centrale. Rimangono fondamentali per i rapporti scuola famiglia il diario e libretto personali.

I genitori partecipano e collaborano alla vita della scuola nei seguenti modi:

- in qualità di genitori: quale elemento fondamentale della "triangolazione" alunno-scuola-famiglia. Il genitore è chiamato, ove previsto, ad assumere gli impegni contenuti nel **"Patto di corresponsabilità"** (disponibile al link: <https://www.icedeamicis.edu.it/menu-principale/patto-di-corresponsabilita-educativa>), e a tenersi informato sulla vita scolastica dei propri figli attraverso i colloqui ordinari e straordinari con i docenti, a promuovere e sostenere il successo scolastico, ad intervenire con efficacia nel correggere i comportamenti inadeguati, nonché a contribuire alla rimozione degli ostacoli all'apprendimento.
- In qualità di membro degli Organi Collegiali:
 - Assemblee di Classe ordinarie e straordinarie;
 - Consiglio di intersezione (scuola dell'infanzia), interclasse (scuola primaria), consiglio di classe (scuola secondaria).
 - Consiglio d'Istituto

In qualità di membro del Comitato dei Genitori: i genitori sono organizzati in 5 Comitati (uno per ogni plesso d'istituto), composti da tutti i rappresentanti di classe insieme ai rappresentanti del Consiglio di Istituto. I Comitati offrono un valido ed importante aiuto al raggiungimento del successo delle diverse attività programmate, contribuendo e fornendo supporto materiale e logistico, e confluendo nell'Associazione Unitaria dei Genitori, Ge.De.A.

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Ai sensi del DPR 235/2007 art. 2, 3, 5 bis e della nota MIUR 31/07/08 il Patto di Corresponsabilità costituisce lo strumento insostituibile di interazione scuola-famiglia, poiché coinvolge direttamente insegnanti, alunni e genitori, invitandoli a concordare responsabilmente modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita, in cui si assumono e si mantengono impegni, rispettando l'ambiente sociale, in cui si è ospitati. Esso nasce dall'intento di offrire agli insegnanti, agli alunni e alle loro famiglie un'occasione di confronto responsabile, di accordo partecipato, di condivisione di metodologie e obiettivi fondamentali per la vita comunitaria in ambiente scolastico. A partire dall'anno scolastico in corso si è stabilito che il patto educativo, verrà consegnato alle famiglie degli alunni solo al primo anno di ogni ordine e grado.

Comporta una descrizione e sottoscrizione di specifici e reciproci impegni che legano la scuola, la famiglia, gli alunni in vista di un miglioramento della qualità della vita scolastica. (Come da Regolamento di Istituto e PdM). Il Patto è disponibile al link: <https://www.icedeamicis.edu.it/menu-principale/patto-di-corresponsabilita-educativa>.

***REGOLAMENTO:** Il nostro Istituto nell'anno 2015/16 ha interamente rivisto il regolamento d'Istituto approvato con delibera 134 del CdI del 27/06/2016 e il Regolamento viene costantemente aggiornato (data ultimo aggiornamento: 17/12/2020).

SCUOLA E TERRITORIO

La Scuola non è l'unica agenzia formativa presente sul territorio. È pertanto indispensabile che essa attivi una rete di relazioni costruttive e funzionali per un'azione educativa comune.

La Scuola attiva inoltre una serie di relazioni con gli Enti presenti nel territorio, al fine di dare ai bisogni formativi una risposta di maggiore qualità. Nello schema che segue sono sintetizzati i contatti che l'Istituto stabilisce con i vari enti territoriali.



L'ASSOCIAZIONE DEI GENITORI: A partire dal gennaio 2018 è costituita l'Associazione Unitaria dell'Istituto De Amicis, denominata **GE.DE.A** (Associazione Genitori De Amicis) senza scopo di lucro, che ha come obiettivo la concreta partecipazione dei genitori alla vita delle Scuole. L'Associazione si propone di promuovere iniziative rivolte a raccogliere contributi presso Enti e privati per supportare la realizzazione di progetti e attività scolastiche, fornendo un importante contributo per il raggiungimento del successo formativo degli studenti, e di attivare collaborazioni con l'Ente Locale al fine di provvedere alla piccola manutenzione degli edifici scolastici e alla fornitura di arredi per il decoro delle Scuole.

All'interno dell'Associazione, nei singoli plessi, operano dei Comitati genitori, che collaborano attivamente al raggiungimento delle finalità che l'Associazione persegue.

LE RETI E LE RELAZIONI COL TERRITORIO

Il nostro Istituto lavora in rete con il territorio, per il perseguimento delle seguenti finalità:

Prevenzione dispersione scolastica

Formazione Docenti

Intercultura

Oratori Parrocchiali

Biblioteca Civica

Centro Coop. Sociale " Il Melo"

Associazioni ambientaliste: Arpa

Museo Maga

Iniziative patrocinate dal Comune: Duemilalibri

Teatri cittadini

Museo Studi Patrii

Fondazione Vittorio Gassman

L'Istituto collabora con:

- l'Ente locale che, attraverso il Piano Diritto allo Studio, contribuisce a finanziare progetti ed attività, provvede alla sicurezza degli ambienti e organizza occasioni culturali, alle quali la Scuola aderisce. Non da ultimo assicura una serie di servizi (mensa, trasporti, buoni libro, assistenze educative specializzate), che permettono un armonico svolgimento dell'attività scolastica;
- l'Azienda ospedaliera che arricchisce i propri interventi con una serie di proposte formative accolte con interesse e partecipazione da parte dei docenti, per l'inserimento degli alunni con disabilità e/o DSA in collaborazione con gli specialisti della divisione di Neuropsichiatria.
- Le Scuole superiori del territorio per collaborazioni all'interno di Progetti in rete e per facilitare l'orientamento al successivo grado di studi.

La Scuola aderisce inoltre alle occasioni culturali ritenute significative ed offerte da:

- Museo d'arte contemporanea "MAGA"
- Biblioteca Civica
- Iniziative patrocinate dal Comune*
- Museo Studi Patrii
- Teatri Cittadini
- Oratori Parrocchiali
- Centro di cooperazione sociale "Il Melo"
- Associazione Onlus Exodus
- Libreria Biblos-Mondadori
- Librerie locali
- Miur: Libriamoci
- AT Varese e USR Lombardia
- Bimed : Staffetta della scrittura creativa

- Pro loco di Fagnano Olona (Tedeiretà: festival del teatro della Val d'Olona)

*Tra le iniziative più importanti promosse dal Comune o con patrocinio sono da evidenziare:

- **“Duemilalibri”**, manifestazione culturale che coinvolge le diverse scuole del territorio ad inizio anno scolastico;
- **“Settimana della Lettura”** (progetto in rete promosso dall'IS “Falcone”)

“Settimana della Scienza” (progetto in rete con le scuole cittadine)

- **“Settimana dell'Intercultura”** (progetto in rete con le scuole cittadine, di cui il nostro Istituto è capofila)
- **Filosofarti** (iniziativa culturale su territorio promossa dal Liceo Crespi di Busto Arsizio)
- **Legalità** (eventi teatrali e dibattiti sulla legalità : iniziative in rete con il CPL: Centro Promozione Legalità regionale)

LE RISORSE FINANZIARIE

I fondi, che il Ministero della Pubblica Istruzione assegna al nostro Istituto, sono utilizzati per:

- realizzare i progetti ai quali sono destinati, secondo quanto approvato dal Collegio dei Docenti;
- garantire il normale funzionamento amministrativo generale;
- garantire il funzionamento didattico ordinario.

Ulteriori risorse possono giungere alla Scuola mediante la presentazione di specifici progetti nell'ambito delle proposte di:

- Ente Locale.
- Enti sovracomunali (Provincia e Regione) per iniziative che riguardano un più vasto ambito territoriale, finanziamenti progetti CPL.

- Soggetti privati, sotto forma di contributo volontario o qualsiasi forma di sponsorizzazione, interessati e/o disponibili a collaborare con la scuola per la promozione di attività culturali rivolte agli alunni, previa approvazione del Consiglio d'Istituto.
- Negli anni, il nostro Istituto è risultato aggiudicatario di diversi Finanziamenti Europei PON (PON Rete Lan - Wlan; PON Ambienti Digitali; PON Inclusione; PON Competenze di Base; PON Smart Class), che hanno portato valore aggiunto alla qualità dell'offerta formativa della scuola.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.C. GALLARATE "DE AMICIS" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	VAIC87600E
Indirizzo	VIA SOMALIA 2 RIONE SCIARE' 21013 GALLARATE
Telefono	0331781326
Email	VAIC87600E@istruzione.it
Pec	vaic87600e@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icedeamicis.gov.it

❖ SC. INF.- CEDRATE - (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VAAA87601B
Indirizzo	VIA COL DI LANA RIONE CEDRATE 21013 GALLARATE

❖ **SC. INF.- SCIARE' - (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VAAA87602C
Indirizzo	VIA ERITREA RIONE SCIARE' 21013 GALLARATE

❖ **"PELLICO" - CEDRATE - (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VAEE87601L
Indirizzo	VIA COL DI LANA 13 RIONE CEDRATE 21013 GALLARATE
Numero Classi	10
Totale Alunni	194

❖ **"DE AMICIS" - SCIARE' - (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VAEE87602N
Indirizzo	VIA SOMALIA 2 RIONE SCIARE' 21013 GALLARATE
Numero Classi	9
Totale Alunni	136

❖ **PADRE LEGA - CEDRATE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	VAMM87601G
Indirizzo	VIA TOMMASEO, 2 CEDRATE 21013 GALLARATE

Numero Classi	10
Totale Alunni	168

Approfondimento

CHI SIAMO

L'Istituto Comprensivo "E. DE AMICIS" ha origine nell'anno scolastico 2010/2011 dall' unificazione di tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado). La sede centrale è ubicata nel quartiere di Sciarè, dove si trovano gli Uffici di Presidenza e la Segreteria, una scuola dell'infanzia ed una Primaria. Le altre scuole dell'infanzia, la Primaria e la Secondaria di primo grado invece sono ubicate nei plessi siti nel quartiere di Cedrate.

GLI EDIFICI SCOLASTICI

L'edificio delle scuole dell'Infanzia e Primarie di via Col di Lana nel quartiere di Cedrate, è stato costruito nel 1974. Parte del piano terra della struttura è occupata dalla Scuola dell'Infanzia Statale ristrutturata nel 2012, la parte restante è occupata dalla Scuola Primaria Statale e dalla palestra.

L'edificio della scuola dell'Infanzia di Sciarè è situato in via Eritrea, di fianco all'Asilo Nido ed a poca distanza dalla scuola Primaria, sede centrale del nostro Istituto.

L'edificio della scuola Primaria di Sciarè è anche sede degli Uffici Amministrativi e della Dirigenza e si trova in via Somalia.

L'edificio della scuola Secondaria di primo grado, dedicato a Padre Igino Lega, è situato in via Tommaseo e collocato su due piani. E' stato interamente rinnovato e ristrutturato nell'estate del 2014. L'edificio poiché non possiede una sua palestra si appoggia all'Oratorio di Cedrate.

Tutti gli edifici sono dotati di una sala mensa.

L'Istituto è dotato di un Regolamento Interno (in allegato), che viene

periodicamente revisionato e aggiornato.

ALLEGATI:

Regolamento d'Istituto_agg 17.12.2020 DEF.pdf

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	6
	Informatica	3
	Musica	2
Biblioteche	Classica	3
Strutture sportive	Palestra	2
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	120
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6
	Stampanti 3D	4

Approfondimento



<p>INFANZIA CEDRATE "Bruno Munari"</p>	<p>3 aule, salone dotato di LIM, piccola palestra per l'attività psicomotoria, sala mensa, aula audiovisivi, giardino</p>
<p>PRIMARIA CEDRATE "S. Pellico"</p>	<p>10 aule tutte dotate di LIM, laboratorio DIMAT, laboratorio di inglese-informatica, laboratorio di musica, aula polifunzionale, atelier creativo, biblioteca, aula di sostegno, palestrina, palestra, giardino con stagno didattico, sala mensa.</p>
<p>SECONDARIA DI 1° GRADO CEDRATE "P. Lega"</p>	<p>9 aule tutte dotate di LIM, laboratorio di informatica, biblioteca, aula di scienze, aula di sostegno, aula mensa, giardino.</p>
<p>INFANZIA SCIARE' "Leo Lionni"</p>	<p>3 aule, laboratorio didattico, salone dotato di LIM, sala mensa, aula costumi di scena, giardino.</p>
<p>PRIMARIA SCIARÈ "De Amicis"</p>	<p>10 aule tutte dotate di LIM, 2 laboratori di matematica/scienze, laboratorio di musica, laboratorio di informatica, biblioteca, palestra, 2 aule sostegno, giardino.</p>

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	83
Personale ATA	21

Approfondimento

I docenti, nell'ambito dell'Istituto, assumono ruoli necessari per il buon funzionamento delle scuole. Le figure di sistema dell'Istituto sono inserite nell'allegato sottostante.

Tra esse, pare opportuno evidenziare:

IL COORDINATORE DI CLASSE nella Scuola secondaria di 1°: è una forma di delega delle competenze proprie del Dirigente, che può essere appunto da lui conferita a uno dei docenti del CdC. Tale delega è valida per l'intero anno scolastico. Questa figura è ormai entrata nella prassi, in quanto corrispondente all'esigenza di una migliore funzionalità didattica e quindi ritenuta indispensabile e utilissima per il buon funzionamento della scuola. Pur non esistendo un mansionario, si può dire che il coordinatore di classe:

- si occupa della stesura del piano di lavoro della classe
- si tiene regolarmente informato sul profitto e sul comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del CdC
- è il punto di riferimento circa tutti i problemi specifici del CdC
- ha un collegamento diretto con la Presidenza e informa direttamente il Dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe
- mantiene un continuo contatto con i rappresentanti dei genitori e con i genitori di alunni Bes;

- controlla regolarmente le assenze degli studenti

- presiede le sedute del CdC, quando ad esse non intervenga il dirigente.

**** SALUTE E SICUREZZA**

L'Istituto, adempiendo a quanto previsto dal D.Lgs. 81/2008 sulla sicurezza, ha adottato i seguenti provvedimenti:

- nomina di un responsabile per il Servizio di Protezione e Prevenzione
- elaborazione di un documento di valutazione dei rischi
- nomina del proprio R.L. S. (responsabile lavoratori per la sicurezza)

- attribuzione degli incarichi (Antincendio, antifumo, primo soccorso, preposto alla sicurezza)
 - formazione adeguata al personale incaricato
 - promozione di aggiornamenti per docenti e personale ATA
 - regolare informazione a tutto il personale e agli alunni
 - organizzazione delle attività scolastiche nel rispetto delle norme di sicurezza
 - segnalazione tempestiva di guasti o necessità strutturali all'Amministrazione Comunale, in quanto proprietaria degli edifici.

- fornitura del materiale di protezione al personale A T A
- nomina del Medico del Lavoro per i docenti e il personale ATA

- comunicazione diretta e tempestiva con le famiglie in ogni caso di necessità.

Ogni anno vengono effettuate almeno due prove di evacuazione dell'Istituto. Le strutture di tutti gli edifici consentono l'accesso e la frequenza degli alunni con disabilità. Tutti i plessi sono dotati di uscite di sicurezza periodicamente verificate e di un piano di evacuazione collaudato come previsto dalla normativa.

Vi è inoltre *IL COMITATO DI VALUTAZIONE: la Legge 107/luglio 2015, al comma 129 stabilisce funzione , composizione e durata del nuovo organo. In particolare esso ha il compito di individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti, ha durata triennale ed è composto da rappresentanti dei docenti, dei genitori e da un membro esterno individuato dall'USR. Alla fine dell'a.s. 2015/16 si è insediato ufficialmente il Comitato eletto dagli Organi collegiali preposti alla presenza della DS.

ALLEGATI:

2021-2022-63-all-1-tabella-figure-di-sistema-21-22 2.pdf