



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"
Via Somalia, n. 2 – 21013 Gallarate (VA)
Tel. 0331781326 - 0331700917 – Fax. 0331797155
Codice fiscale: 91055850126 - Codice meccanografico: VAIC87600E
e-mail: vaic87600e@istruzione.it – Pec: vaic87600e@pec.istruzione.it
sito web: www.icdeamicis.edu.it

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CL.	OBIETTIVI PER DOCUMENTO VALUTAZIONE	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
1°	Utilizzare la lateralità e gli organizzatori spaziali riferiti a sé, per muoversi e rappresentare un semplice percorso.	Distingue la destra dalla sinistra, usa gli organizzatori topologici e rappresenta un semplice percorso sulla carta in modo completo, corretto e sicuro	Distingue la destra dalla sinistra, usa gli organizzatori topologici e rappresenta un semplice percorso sulla carta in modo corretto	Non sempre sa distinguere la destra dalla sinistra, usa gli organizzatori topologici e rappresenta un semplice percorso sulla carta in modo essenziale e non sempre corretto	Confonde la destra con la sinistra, usa gli organizzatori topologici e rappresenta un semplice percorso sulla carta in modo inadeguato e scorretto
	Costruire la pianta/mappa di uno spazio noto utilizzando i simboli anche in prospettiva verticale e leggere una legenda	Costruisce la pianta/mappa di uno spazio noto utilizzando i simboli anche in prospettiva verticale e sa leggere una legenda in modo corretto e sicuro	Costruisce la pianta/mappa di uno spazio noto utilizzando i simboli anche in prospettiva verticale e sa leggere una legenda in modo abbastanza corretto e sicuro	Se guidato, costruisce la pianta/mappa di uno spazio noto utilizzando i simboli anche in prospettiva verticale e sa leggere una legenda in modo sommario ed essenziale	Non è in grado né di costruire la pianta/mappa di uno spazio noto né sa leggere una legenda in modo corretto e sicuro
	Conoscere la differenza tra confine, regione interna, esterna, spazi privati e pubblici e individuarne la funzione	Conosce in modo completo, pronto e sicuro la differenza tra confine, regione interna, esterna, spazi privati e pubblici e ne individua la funzione	Conosce in modo abbastanza corretto la differenza tra confine, regione interna, esterna, spazi privati e pubblici e ne individua la funzione	Conosce in modo parziale e non sempre corretto la differenza tra confine, regione interna, esterna, spazi privati e pubblici e ne individua la funzione	Fatica a riconoscere la differenza tra confine, regione interna, esterna, spazi privati e pubblici e ne confonde le diverse funzioni

2°	Utilizzare gli organizzatori topologici per muoversi anche sulla carta adoperando reticolo, coordinate e legenda.	Utilizza gli organizzatori topologici per muoversi anche sulla carta e adopera reticolo, coordinate e legenda in modo completo, corretto e sicuro	Utilizza gli organizzatori topologici per muoversi anche sulla carta e adopera reticolo, coordinate e legenda in modo corretto	Utilizza gli organizzatori topologici per muoversi anche sulla carta e adopera reticolo, coordinate e legenda in modo essenziale e non sempre corretto.	Utilizza gli organizzatori topologici per muoversi anche sulla carta e adopera reticolo, coordinate e legenda in modo inadeguato e scorretto
	Legge semplici carte geografiche usando legende e punti cardinali.	Legge semplici carte geografiche usando legende e punti cardinali in modo corretto e sicuro	Legge semplici carte geografiche usando legende e punti cardinali in modo abbastanza corretto e sicuro	Se guidato legge semplici carte geografiche usando legende e punti cardinali in modo essenziale	Non è in grado di leggere in maniera adeguata e corretta semplici carte geografiche né di usare legende e punti cardinali in modo adeguato
	Analizzare gli elementi rappresentati e riconoscere i principali tipi di ambiente naturale e artificiale, le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Analizza e sa distinguere in modo completo, pronto e sicuro gli elementi rappresentati e riconosce i principali tipi di ambiente naturale e artificiale, le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale	Analizza e sa distinguere in modo abbastanza corretto gli elementi rappresentati e riconosce i principali tipi di ambiente naturale e artificiale, le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale	Analizza e distingue in modo parziale gli elementi rappresentati e riconosce i principali tipi di ambiente naturale e artificiale, le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Confonde gli elementi fisici da quelli antropici. Non distingue gli elementi rappresentati e fatica a riconoscere i principali tipi di ambiente naturale e artificiale, le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale
3°	Orientarsi con sistemi di riferimento naturali, i punti cardinali e gli strumenti costruiti dall'uomo.	Utilizza i punti cardinali, i sistemi di orientamento convenzionali, quelli naturali e gli strumenti costruiti dall'uomo in modo completo, corretto e sicuro	Utilizza i punti cardinali, i sistemi di orientamento convenzionali, quelli naturali e gli strumenti costruiti dall'uomo in modo corretto	Utilizza i punti cardinali, i sistemi di orientamento convenzionali, quelli naturali e gli strumenti costruiti dall'uomo in modo essenziale e non sempre corretto.	Utilizza i punti cardinali, i sistemi di orientamento convenzionali, quelli naturali e gli strumenti costruiti dall'uomo in modo inadeguato e scorretto

	Utilizzare i diversi punti di vista per descrivere spostamenti e posizione di oggetti	Utilizza i diversi punti di vista per descrivere spostamenti e posizione di oggetti in modo corretto e sicuro.	Utilizza i diversi punti di vista per descrivere spostamenti e posizione di oggetti in modo abbastanza corretto e sicuro	Utilizza i diversi punti di vista per descrivere spostamenti e posizione di oggetti in modo sommario e non sempre corretto.	Utilizza i diversi punti di vista per descrivere spostamenti e posizione di oggetti in modo inadeguato e scorretto
	Conoscere gli elementi basilari del paesaggio italiano e individuare le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale, riflettendo sulla necessità di difendere l'ambiente.	Conosce in modo completo, pronto e sicuro gli elementi basilari del paesaggio italiano e individua le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale, riflettendo sulla necessità di difendere l'ambiente.	Conosce in modo abbastanza corretto gli elementi basilari del paesaggio italiano e individua le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale, riflettendo sulla necessità di difendere l'ambiente.	Conosce in modo parziale gli elementi basilari del paesaggio italiano e individua le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale, riflettendo sulla necessità di difendere l'ambiente.	Confonde gli elementi basilari del paesaggio italiano e non sempre individua le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale. Riflette sulla necessità di difendere l'ambiente anche se fatica a rispettare le regole basilari di convivenza civile collegate al territorio
	Orientarsi con bussola, punti cardinali, carte geografiche, utilizzando i sistemi di riferimento convenzionali.	Si orienta con sicurezza con bussola, punti cardinali, carte geografiche e utilizza i sistemi di riferimento convenzionali.	Si orienta con bussola, punti cardinali, carte geografiche e utilizza i sistemi di riferimento convenzionali.	Si orienta sufficientemente con bussola, punti cardinali, carte geografiche e utilizza i sistemi di riferimento convenzionali.	Si orienta in modo vago con bussola, punti cardinali, carte geografiche e utilizza i sistemi di riferimento convenzionali in modo impreciso.
4°	Leggere semplici carte geografiche e individuare l'Italia nel contesto Europeo e mondiale, riconoscere gli elementi fisici e politici e le fasce climatiche della Terra.	Legge semplici carte geografiche e individua con precisione l'Italia nel contesto Europeo e mondiale, riconosce gli elementi fisici e politici e le fasce climatiche della Terra.	Legge semplici carte geografiche e individua correttamente l'Italia nel contesto Europeo e mondiale, riconosce gli elementi fisici e politici e le fasce climatiche della Terra.	Legge semplici carte geografiche e individua l'Italia nel contesto Europeo e mondiale, riconosce gli elementi fisici e politici e le fasce climatiche della Terra in modo parziale e con aiuto.	Se guidato legge semplici carte geografiche e individua l'Italia nel contesto Europeo e mondiale, riconosce solo alcuni degli elementi fisici e politici e fatica a distinguere le fasce climatiche della Terra.
	Conoscere i principali ambienti italiani	Conosce in modo completo i	Conosce i principali ambienti	Conosce in maniera	Conosce in maniera

	e le caratteristiche; individuare le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale.	principali ambienti italiani e le caratteristiche; individua le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale.	italiani e le caratteristiche; individua le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale.	superficiale e incerta i principali ambienti italiani e le caratteristiche; individua le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale.	frammentaria i principali ambienti italiani e le caratteristiche; fatica ad individuare le modifiche effettuate dall'uomo sul paesaggio naturale.
	Leggere carte fisiche e politiche, utilizzando sistemi e simboli convenzionali.	Legge carte fisiche e politiche, utilizzando sistemi e simboli convenzionali con sicurezza.	Legge carte fisiche e politiche, utilizzando sistemi e simboli convenzionali in modo abbastanza sicuro.	Legge carte fisiche e politiche, utilizzando sistemi e simboli convenzionali in modo sufficiente.	Legge carte fisiche e politiche, utilizzando sistemi e simboli convenzionali in modo vago e impreciso.
5°	Individuare le regioni italiane e confrontare somiglianze, differenze e peculiarità.	Individua con precisione le regioni italiane e confronta somiglianze, differenze e peculiarità.	Individua in modo adeguato le regioni italiane e confronta somiglianze, differenze e peculiarità.	In modo parziale e con aiuto individua le regioni italiane e confronta somiglianze, differenze e peculiarità.	Se guidato individua le regioni italiane e fatica a confrontare somiglianze, differenze e peculiarità.
	Riconoscere interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio e conoscere alcune iniziative di tutela ambientale.	Riconosce con chiarezza ed in modo efficace interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio e conosce alcune iniziative di tutela ambientale.	Riconosce con chiarezza gli interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio e conosce alcune iniziative di tutela ambientale.	Riconosce in modo semplice gli interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio e conosce alcune iniziative di tutela ambientale.	Fatica a riconoscere interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio e conosce alcune iniziative di tutela ambientale.