



Unione Europea

Investiamo nel Vostro Futuro

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Via Somalia, n. 2 – 21013 Gallarate (VA)

Tel. 0331781326 - 0331700917 – Fax. 0331797155

Codice fiscale: 91055850126 - Codice meccanografico: VAIC87600E

e-mail: vaic87600e@istruzione.it – Pec: vaic87600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icdeamicis.edu.it

DISCIPLINA: SCIENZE

CL.	OBIETTIVI PER DOCUMENTO VALUTAZIONE	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
1°	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti, identificandone le proprietà per poterli seriare e classificare	Individua la struttura e le proprietà di oggetti, operando seriazioni e classificazioni con sicurezza e precisione	Individua la struttura e le proprietà di oggetti, operando seriazioni e classificazioni in modo corretto, secondo i principali criteri	Individua la struttura e le proprietà di oggetti, operando seriazioni e classificazioni in modo essenziale e generico	Individua la struttura e le proprietà di oggetti, operando seriazioni e classificazioni in modo frammentario, solo se guidato
	Esplorare i fenomeni vitali di organismi animali e vegetali, individuandone somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali con sicurezza e precisione	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo corretto, secondo i principali criteri	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo essenziale e generico	Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo frammentario, solo se guidato
	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente con sicurezza e precisione	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo corretto, secondo i principali criteri	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo essenziale e generico	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo frammentario, solo se guidato

	Avere consapevolezza della struttura e del funzionamento del proprio corpo	Ha una sicura consapevolezza della struttura e del funzionamento del proprio corpo	Ha una corretta consapevolezza della struttura e del funzionamento del proprio corpo	Ha una essenziale consapevolezza della struttura e del funzionamento del proprio corpo	Solo se guidato, ha una frammentaria consapevolezza della struttura e del funzionamento del proprio corpo
2°	Individuare e analizzare qualità e proprietà di oggetti, descrivendoli, scomponendo e ricomponendo, riconoscendo funzioni e modi d'uso	Individua e analizza qualità e proprietà di oggetti con sicurezza e, descrivendoli con precisione, riconoscendone funzioni e modi d'uso	Individua e analizza qualità e proprietà di oggetti in modo corretto, descrivendoli secondo i principali criteri, riconoscendone funzioni e modi d'uso	Individua e analizza qualità e proprietà di oggetti in modo essenziale, descrivendoli in modo generico, riconoscendone funzioni e modi d'uso.	Individua e analizza qualità e proprietà di oggetti in modo frammentario, descrivendoli, solo se guidato, riconoscendone funzioni e modi d'uso.
	Osservare e descrivere semplici fenomeni della realtà.	Osserva e descrive con sicurezza e precisione semplici fenomeni della realtà	Osserva e descrive in modo corretto semplici fenomeni della realtà	Osserva e descrive in modo essenziale e generico semplici fenomeni della realtà	Osserva e descrive, solo se guidato e in modo frammentario semplici fenomeni della realtà
	Osservare e classificare esseri viventi e non, anche attraverso l'esperienza diretta	Osserva e classifica con sicurezza e precisione, anche attraverso l'esperienza diretta, esseri viventi e non viventi	Osserva e classifica in modo corretto, secondo i principali criteri, anche attraverso l'esperienza diretta, esseri viventi e non viventi	Osserva e classifica a livello essenziale e in modo generico, anche attraverso l'esperienza diretta, esseri viventi e non viventi	Osserva e classifica solo se guidato e in modo frammentario, anche attraverso l'esperienza diretta, esseri viventi e non viventi

	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali del proprio ambiente	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali del proprio ambiente con sicurezza e precisione	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali del proprio ambiente in modo corretto	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali del proprio ambiente a livello essenziale e in modo generico	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali del proprio ambiente solo se guidato e in modo frammentario
3°	Individuare e analizzare la struttura di semplici oggetti, descrivendoli nella loro unitarietà e nelle sue parti, riconoscendone la funzione e le proprietà.	Individua e analizza la struttura di semplici oggetti in modo corretto descrivendo nelle sue parti e funzioni con precisione e sicurezza	Individua e analizza la struttura di semplici oggetti in modo corretto descrivendo nelle sue parti e funzioni secondo i principali criteri	Individua e analizza la struttura di semplici oggetti, descrivendo nelle sue parti e funzioni a livello essenziale.	Se guidato individua e analizza la struttura di semplici oggetti, descrivendo nelle sue parti e funzioni in modo frammentario.
	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni.	Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e verifiche, utilizzando semplici schematizzazioni con sicurezza e precisione.	Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana in modo corretto, formulando ipotesi e verifiche, utilizzando semplici schematizzazioni secondo i principali criteri	Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulando ipotesi e verifiche, utilizzando semplici schematizzazioni in modo essenziale.	Se guidato osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e verifiche, utilizzando semplici schematizzazioni in modo frammentario.
	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, classificando all'interno di esso organismi vegetali e animali.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, classificando all'interno di esso organismi vegetali e animali con precisione e sicurezza.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo corretto, classificando all'interno di esso organismi vegetali e animali secondo i principali criteri	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, classificando all'interno di esso organismi vegetali e animali a livello essenziale.	Se guidato riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, classificando all'interno di esso organismi vegetali e animali in modo frammentario

4°	Osservare e conoscere alcuni concetti scientifici anche attraverso la costruzione di strumenti di misura per individuarne aspetti quantitativi e qualitativi	Osserva con interesse e conosce in modo completo e preciso alcuni concetti scientifici, anche attraverso la costruzione di strumenti di misura per individuarne aspetti quantitativi e qualitativi	Osserva e conosce in modo corretto alcuni concetti scientifici, anche attraverso la costruzione di strumenti di misura per individuarne aspetti quantitativi e qualitativi	Osserva e conosce in modo superficiale alcuni concetti scientifici, anche attraverso la costruzione di strumenti di misura per individuarne aspetti quantitativi e qualitativi	Osserva se guidato e in modo superficiale alcuni concetti scientifici, anche attraverso la costruzione di strumenti di misura per individuarne aspetti quantitativi e qualitativi
	Utilizzare un approccio scientifico nello studio del suolo e altri ambienti naturali e non, attraverso l'osservazione diretta.	Utilizza con interesse e in modo completo un approccio scientifico nello studio del suolo e altri ambienti naturali e non, attraverso l'osservazione diretta	Utilizza in modo corretto un approccio scientifico nello studio del suolo e altri ambienti naturali e non, attraverso l'osservazione diretta	Utilizza in modo superficiale un approccio scientifico nello studio del suolo e altri ambienti naturali e non, attraverso l'osservazione diretta	Utilizza in modo superficiale e solo se guidato un approccio scientifico nello studio del suolo e altri ambienti naturali e non, attraverso l'osservazione diretta
	Conoscere il ciclo vitale di organismi viventi in relazione all'ambiente e ad altri organismi, elaborando classificazioni.	Conosce in modo completo il ciclo vitale di organismi viventi in relazione all'ambiente e ad altri organismi, elaborando con precisione classificazioni	Conosce in modo corretto il ciclo vitale di organismi viventi in relazione all'ambiente e ad altri organismi, operando classificazioni	Conosce in modo superficiale il ciclo vitale di organismi viventi in relazione all'ambiente e ad altri organismi, operando alcune classificazioni	Conosce in modo frammentario il ciclo vitale di organismi viventi in relazione all'ambiente e ad altri organismi, operando classificazioni solo se guidato
5°	Conoscere, attraverso l'osservazione diretta, i concetti di energia e forza, utilizzando un linguaggio appropriato.	Conosce con precisione, attraverso l'osservazione diretta, i concetti di energia e forza, utilizzando un linguaggio appropriato.	Conosce in modo corretto, attraverso l'osservazione diretta, i concetti di energia e forza utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato.	Conoscere in modo generico, attraverso l'osservazione diretta, i concetti di energia e forza utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.	Solo se guidato, conosce in modo superficiale, attraverso l'osservazione diretta, i concetti di energia e forza.

Acquisire conoscenze, attraverso un approccio scientifico, sui moti della terra e sul sistema solare.	Acquisisce, attraverso un approccio scientifico, conoscenze precise sui moti della terra e sul sistema solare.	Acquisisce, attraverso un approccio scientifico, conoscenze corrette sui moti della terra e sul sistema solare.	Acquisisce, attraverso un approccio scientifico, conoscenze generiche sui moti della terra e sul sistema solare.	Acquisisce, se guidato, attraverso un approccio scientifico, conoscenze superficiali sui moti della terra e sul sistema solare.
Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisire consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.	Conosce con precisione il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisisce consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.	Conosce in modo corretto il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisisce consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.	Conosce in modo generico il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisisce consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.	Conosce in modo superficiale e solo se guidato il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisisce consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.
Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisire consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.	Conosce con precisione il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisisce consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.	Conosce in modo corretto il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisisce consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.	Conosce in modo generico il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisisce consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.	Conosce in modo superficiale e solo se guidato il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e acquisisce consapevolezza di corrette regole alimentari e motorie per la propria salute.