



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"
Via Somalia, n. 2 – 21013 Gallarate (VA)
Tel. 0331781326 - 0331700917 – Fax. 0331797155
Codice fiscale: 91055850126 - Codice meccanografico: VAIC87600E
e-mail: vaic87600e@istruzione.it – Pec: vaic87600e@pec.istruzione.it
sito web: www.icedeamicis.edu.it

DISCIPLINA: ITALIANO

CL.	OBIETTIVI PER DOCUMENTO VALUTAZIONE	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
1°	Prestare attenzione a brevi racconti e semplici istruzioni, cogliendo l'argomento generale e l'ordine di fatti o azioni. Rispondere in modo ordinato e pertinente nel dialogo guidato in classe	Presta attenzione prolungata durante l'ascolto e interagisce oralmente in modo pronto e pertinente, anche con domande guida, sui contenuti ascoltati, con linguaggio chiaro e semplice	Presta attenzione adeguata durante l'ascolto e interagisce oralmente in modo coerente e corretto, anche con domande guida, sui contenuti ascoltati, con linguaggio semplice e comprensibile	Presta attenzione discontinua durante l'ascolto e interagisce oralmente non sempre in modo pertinente e/o rispettoso, sui contenuti ascoltati, con un lessico accettabile	Presta attenzione frammentaria e per tempi limitati durante l'ascolto e interagisce oralmente sui contenuti ascoltati, anche con l'aiuto di domande guida, con scarsa pertinenza e con un lessico base
	Leggere parole, frasi, didascalie e brevi testi, comprendendo il significato globale	Legge in modo corretto e comprende brevi testi	Legge in modo corretto e comprende didascalie	Legge in modo meccanico, compie alcuni errori e comprende le informazioni essenziali del contenuto	Legge ad alta voce in modo stentato, frasi o parole e le comprende in maniera incerta
	Scrivere sotto dettatura e in modo spontaneo, parole e semplici frasi didascaliche, utilizzando i digrammi e trigrammi presentati.	Scrive parole e frasi sotto dettatura e/o autonomamente, in modo corretto e coerente	Scrive parole e frasi sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro	Scrive parole e brevi frasi sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco organizzato	Scrive semplici parole sotto dettatura, con incertezza.
	Riconoscere frasi di senso compiuto	Produce parole con digrammi e trigrammi in modo corretto e sicuro.	Produce parole con digrammi e trigrammi in modo corretto	Produce parole con digrammi e trigrammi in modo generalmente corretto	Produce parole con digrammi e trigrammi in modo incerto

2°	Ascoltare brevi testi narrativi comprendendo contesto generale e sequenza dei fatti. Intervenire in argomento nei discorsi affrontati, per rispondere o raccontare, rispettando il turno di parola.	Presta attenzione prolungata durante l'ascolto e interagisce oralmente in modo pronto e pertinente, rielaborando in modo semplice e chiaro i contenuti ascoltati, rispettando logica e cronologia dei fatti.	Presta attenzione adeguata durante l'ascolto e interagisce oralmente in modo coerente e corretto, anche con domande guida, sui contenuti ascoltati, con linguaggio semplice e comprensibile, rispettando la cronologia dei fatti.	Presta attenzione discontinua durante l'ascolto e interagisce oralmente in modo non sempre pertinente e/o rispettoso, sui contenuti ascoltati, con un lessico accettabile	Presta attenzione frammentaria e per tempi limitati durante l'ascolto e interagisce oralmente sui contenuti ascoltati, anche con l'aiuto di domande guida, con scarsa pertinenza e con un lessico base
	Leggere piccole storie, realistiche o fantastiche, individuando gli elementi essenziali e la sequenza dei fatti.	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende brevi testi, anche formulando ipotesi sulle parole nuove, a partire dal contesto	Legge in modo corretto e comprende brevi testi, riflettendo sulle parole nuove, a partire dal contesto	Legge in modo meccanico didascalie e comprende le informazioni essenziali del contenuto	Legge ad alta voce in modo stentato, frasi o parole e le comprende in maniera incerta
	Produrre un semplice testo narrativo/descrittivo, sviluppando una traccia data, impiegando le regole ortografiche presentate e la punteggiatura principale.	Scrive brevi testi sotto dettatura e/o autonomamente, in modo corretto e coerente	Scrive brevi testi sotto dettatura e/o autonomamente, in modo corretto e chiaro	Scrive semplici frasi sotto dettatura e/o autonomamente, in modo poco organizzato, con alcuni errori ortografici e incertezza nella punteggiatura	Scrive semplici frasi sotto dettatura, con incertezze ortografiche
	Riconoscere le parti essenziali del discorso e i sintagmi di una frase minima	Conosce e sa applicare tutte le regole e convenzioni ortografiche presentate. Riconosce le parti del discorso in modo sicuro e distingue i sintagmi della frase semplice.	Conosce e applica la maggior parte delle regole e convenzioni ortografiche presentate, distingue i sintagmi di una frase semplice	Conosce e sa applicare le regole e convenzioni ortografiche di uso più frequente. Riconosce le parti essenziali della frase con aiuto.	Fatica ad applicare le regole e convenzioni ortografiche e a riconoscere le parti essenziali della frase semplice

3°	Ascoltare testi di tipo diverso, individuandone il senso globale e le informazioni principali. Partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti e rispettosi degli altri	Ascolta con attenzione, racconti ed istruzioni cogliendo le informazioni in modo completo e l'intento comunicativo; espone vissuti personali, brevi storie argomenti di studio, strutturando il contenuto secondo un ordine logico e cronologico. Interagisce nelle discussioni di classe in modo rispettoso e propositivo	Ascolta racconti ed istruzioni cogliendo le informazioni esplicite e il contesto generale; espone vissuti personali, brevi storie argomenti di studio, strutturando il contenuto in modo semplice e lineare. Interagisce nelle discussioni di classe con pertinenza e correttezza	Ascolta racconti ed istruzioni in modo superficiale e comprende globalmente le informazioni, correlandole parzialmente; interviene nelle discussioni in classe, se stimolato e con contributi minimi	Presta attenzione discontinua e comprende in modo frammentario; interagisce solo se stimolato, con scarsa pertinenza.
	Leggere racconti di genere diverso, comprendendone gli elementi, le caratteristiche principali, la struttura narrativa	Legge ad alta voce in modo scorrevole ed intonato testi narrativi e descrittivi; comprende e analizza con sicurezza racconti realistici/fantastici di vario tipo, evidenziando strategie funzionali per ampliare il lessico	Legge in modo corretto testi narrativi e descrittivi, rispettando la punteggiatura forte; comprende e analizza racconti realistici/fantastici cogliendo e mettendo in relazione le informazioni e caratteristiche principali, compiendo alcune semplici inferenze sul lessico	Legge ad alta voce meccanicamente, con talune scorrettezze; comprende caratteristiche e informazioni essenziali di racconti realistici/ fantastici letti; se guidato, individua semplici relazioni di concausalità e successione. Evidenzia competenze lessicali limitate.	Legge ad alta voce in modo stentato e scorretto, comprendendo in modo incerto le informazioni dei testi e le relazioni interne; evidenzia povertà lessicale
	Produrre testi narrativi-descrittivi sviluppando una struttura data, utilizzando le convenzioni ortografiche presentate e la punteggiatura necessaria	Scrive testi di vario tipo sotto dettatura e/o autonomamente con correttezza ortografica. Sviluppa con coerenza tracce/strutture per produzioni narrative-descrittive coese. Rielabora semplici testi in funzione di sintesi	Scrive, sotto dettatura e/o autonomamente, rispettando le principali convenzioni ortografiche. Sviluppa correttamente tracce/strutture per produrre testi narrativi-descrittivi. Rielabora semplici testi in funzione di sintesi con domande guida.	Scrive brevi testi sotto dettatura e/o autonomamente con incertezze ortografiche. Sviluppa in modo essenziale tracce fornite per produrre semplici testi narrativi-descrittivi. Rielabora in modo elementare e con aiuto	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente con lacune ortografiche; produce testi guidati di tipo narrativo-descrittivo, in modo disorganico.
	Classificare e analizzare le parti variabili del discorso; individuare i sintagmi principali di una frase semplice	Analizza le parti del discorso e individua i sintagmi della frase in modo sicuro.	Classifica le parti del discorso e individua i sintagmi principali della frase.	Riconosce le parti essenziali del discorso e soggetto e predicato nella frase.	Se guidato, riconosce le parti essenziali del discorso e soggetto e predicato nella frase.

4°	Ascoltare testi di tipo diverso, individuandone contenuto generale e informazioni rilevanti; partecipare alle discussioni, esponendo pensieri e idee	Ascolta in modo attivo, comprende intento comunicativo e contenuto; coglie le informazioni rilevanti, per uno scopo preciso. Interagisce rispettosamente, con contributi significativi, proprietà e chiarezza	Presta attenzione adeguata e comprende contenuto generale e informazioni principali; interagisce in modo opportuno e si esprime con correttezza	Ascolta e comprende in modo superficiale; interagisce con contributi minimi; si esprime con linguaggio semplice e generico	Ascolta con discontinuità e comprende in modo impreciso e frammentario; se stimolato, interviene in modo poco significativo
	Leggere tipologie di testi diversi (narrativi, descrittivi, espositivi), individuando scopo, struttura, caratteristiche e informazioni specifiche	Legge ad alta voce in modo sicuro e intonato; utilizza, nella lettura silenziosa, strategie funzionali per la comprensione, analisi e sintesi dei testi affrontati.	Legge ad alta voce in modo corretto, rispettando la punteggiatura; nella lettura silenziosa, ricorre ad alcune strategie a supporto della comprensione e analisi dei testi affrontati.	Legge ad alta voce in modo meccanico; nella lettura silenziosa, utilizza strategie parzialmente efficaci per la comprensione dei testi affrontati	Legge ad alta voce in modo stentato; va guidato nella comprensione e rielaborazione dei testi letti
	Produrre testi coesi e coerenti, per scopi diversi, utilizzando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura necessaria	Scrive e rielabora testi, connessi al vissuto o all'esperienza didattica, organizzando e correlando le idee in modo coerente e funzionale allo scopo, utilizzando linguaggio appropriato e correttezza ortografica. Utilizza strategie di pianificazione e revisione dei propri testi.	Scrive e rielabora alcuni tipi di testo, connessi al vissuto o all'esperienza didattica, sviluppando le idee in modo coerente e strutturato, con linguaggio adeguato e rispetto delle principali convenzioni ortografiche.	Scrive semplici testi, connessi al vissuto o all'esperienza didattica, esponendo le idee basilari in modo spontaneo o seguendo una struttura data, con alcune incertezze nella forma ed ortografia. Rielabora in modo essenziale	Scrive alcuni tipi di testo, connessi al vissuto o all'esperienza didattica, esponendo idee scarse in modo impreciso nella forma e ortografia. Rielabora in modo guidato
	Analizzare le parti del discorso e riconoscere i sintagmi principali di una frase	Analizza le diverse parti del discorso presentate, con sicurezza; individua correttamente i sintagmi di una frase semplice, riconoscendone la funzione	Classifica correttamente le diverse parti del discorso presentate; individua i sintagmi di una frase semplice, riconoscendo la funzione dei principali	Classifica alcune parti del discorso correttamente, individua i sintagmi principali di una frase semplice.	Riconosce solo alcune parti del discorso, in modo guidato; individua con incertezza soggetto e predicato della frase semplice

5°	Ascoltare testi di tipo diverso, individuandone contenuto generale e informazioni rilevanti; partecipare alle discussioni, esponendo riflessioni e opinioni personali.	Presta ascolto con attenzione, comprende in modo completo e approfondito, interagisce opportunamente nei vari contesti comunicativi e si esprime in modo preciso e chiaro	Presta ascolto e comprende in modo adeguato, interagisce regolarmente nei vari contesti comunicativi, esprimendosi con semplicità e correttezza	Presta ascolto in modo discontinuo, comprende in maniera sommaria ed interagisce a livello essenziale e con lessico limitato	Presta ascolto se sollecitato e per tempi limitati, comprende in maniera frammentaria e interagisce con scarsa pertinenza
	Leggere e classificare tipologie di testi varie in base a scopo, struttura, caratteristiche e analizzarne le informazioni contenute.	Legge ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo, utilizza efficacemente tecniche e strategie di lettura per vari scopi; si orienta nelle varie tipologie di testo con padronanza	Legge ad alta voce in modo corretto e scorrevole, utilizza autonomamente tecniche e strategie di lettura adeguata a vari scopi, compie un'analisi del testo pertinente	Legge ad alta voce in modo meccanico, utilizza tecniche e semplici strategie di lettura funzionali, se guidato; la comprensione dei testi è parziale	Legge ad alta voce in modo stentato e poco espressivo; utilizza tecniche e semplici strategie di lettura se guidato; va stimolato nella comprensione e rielaborazione dei testi letti
	Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in modo efficace e corretto.	Scriva testi di vario tipo, sviluppa i contenuti secondo una struttura articolata e coerente con punteggiatura efficace, usa con sicurezza le convenzioni ortografiche. Rielabora in maniera accurata	Scriva testi corretti, sviluppa i contenuti secondo una struttura coerente, cura il lessico e la punteggiatura. Rielabora in modo adeguato	Scriva testi essenziali con alcune incertezze, sviluppa semplici tracce fornite, utilizza la punteggiatura basilare; la rielaborazione è elementare	Scriva con strategie di supporto brevi testi scarsamente strutturati, con imprecisioni ortografiche; la rielaborazione va guidata
	Analizzare tutte le parti del discorso e classificare i sintagmi di una frase.	Analizza correttamente e con sicurezza tutte le parti del discorso e le funzioni logiche nella frase	Classifica correttamente la maggior parte delle parti del discorso e le funzioni logiche nella frase.	Riconosce e denomina i sintagmi della frase minima e classifica correttamente alcune categorie grammaticali	Riconosce e denomina alcune parti del discorso e le categorie grammaticali in modo generico, se guidato