



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"**  
 Via Somalia, n. 2 – 21013 Gallarate (VA)  
 Tel. 0331781326 - 0331700917 – Fax. 0331797155  
 Codice fiscale: 91055850126 - Codice meccanografico: VAIC87600E  
 e-mail: vaic87600e@istruzione.it – Pec: vaic87600e@pec.istruzione.it  
 sito web: [www.icedeamicis.edu.it](http://www.icedeamicis.edu.it)

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CL.	OBIETTIVI PER DOCUMENTO VALUTAZIONE	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
1°	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.)	Sperimenta gli schemi motori e utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza in modo abbastanza corretto gli schemi motori e il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Cerca di coordinare gli schemi motori e fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Cerca di coordinare gli schemi motori ma si muove in modo goffo e inappropriato e fatica a comprendere che il linguaggio corporeo e motorio servono a comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
	Saper eseguire gesti ed azioni con finalità comunicative ed espressive				
	Partecipare in modo attivo ai giochi proposti rispettando le regole e i compagni, utilizzando spazi ed attrezzature in modo corretto.	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento e le rispetta sempre con naturalezza.	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento e vi partecipa rispettando le regole e i compagni.	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento e cerca quasi sempre di rispettarle.	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento vi partecipa ma non sempre rispetta le regole e i compagni

2°	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.)</p> <p>Saper eseguire gesti ed azioni con finalità comunicative ed espressive</p>	Esegue correttamente gli schemi motori e utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza in modo abbastanza corretto gli schemi motori e il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Cerca di coordinare gli schemi motori e fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Cerca di coordinare gli schemi motori ma si muove in modo goffo e inappropriato e fatica a comprendere che il linguaggio corporeo e motorio servono a comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
	<p>Partecipare in modo attivo ai giochi proposti rispettando le regole e i compagni, utilizzando spazi ed attrezzature in modo corretto.</p>	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento e le rispetta sempre con naturalezza.	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento e vi partecipa rispettando le regole e i compagni.	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento e cerca quasi sempre di rispettarle.	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento vi partecipa ma non sempre rispetta le regole e i compagni.
3°	<p>Consolidare ed affinare gli schemi motori dinamici acquisiti (camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, strisciare, rotolare e arrampicarsi).</p> <p>Sperimentare la gestualità adeguata ad esprimere emozioni e sentimenti.</p>	Conosce le parti del corpo e ha consapevolezza dei diversi schemi motori. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Conosce le parti del corpo e utilizza in modo abbastanza corretto gli schemi motori e il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Cerca di coordinare gli schemi motori e fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Cerca di coordinare gli schemi motori ma si muove in modo goffo e inappropriato e fatica a comprendere che il linguaggio corporeo e motorio servono a comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
	<p>Conoscere alcune regole di giochi di movimento, avviare al rispetto delle stesse nei giochi di squadra cooperando con i compagni. Conoscere le potenzialità del proprio corpo ed utilizzarle per il benessere personale.</p>	Conosce e rispetta le regole partecipando attivamente ai giochi di gruppo e di movimento	Conosce le regole dei giochi di gruppo e di movimento e vi partecipa rispettando le regole e i compagni.	Conosce in parte le regole dei giochi di gruppo e di movimento e cerca quasi sempre di rispettarle.	Conosce alcune regole dei giochi di gruppo e di movimento, vi partecipa, ma non sempre rispetta le regole e i compagni.
4°	<p>Eseguire percorsi con schemi motori complessi organizzando il proprio movimento e utilizzando gli attrezzi in modo adeguato. Comunicare emozioni attraverso il linguaggio</p>	Esegue in modo coordinato e corretto percorsi con schemi motori complessi con l'ausilio degli attrezzi e utilizza il linguaggio	Esegue in modo abbastanza corretto percorsi con schemi motori complessi e utilizza il linguaggio corporeo in modo espressivo per comunicare	Esegue in modo corretto percorsi con schemi motori combinati in forma successiva avvalendosi solo di alcuni attrezzi e utilizza il	Esegue brevi percorsi e fatica ad inserire nell'azione alcuni attrezzi. Ha difficoltà nell'utilizzare il linguaggio corporeo in

	corporeo ed eseguendo sequenze ritmiche complesse e coreografiche.	corporeo in modo creativo ed efficacemente espressivo per comunicare emozioni e vissuti.	emozioni e vissuti.	linguaggio corporeo in modo discreto.	modo comunicativo.
	Mettere in atto i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive, svolgendo un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco - sport, cooperando con i compagni e rispettando le regole. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Conosce ed utilizza correttamente gli elementi tecnici delle discipline sportive studiate e li applica efficacemente. Conosce e rispetta le regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica.	Conosce ed utilizza in modo corretto gli elementi tecnici delle discipline sportive studiate e sa applicarli. E' consapevole e rispetta le regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica.	Conosce alcuni elementi delle discipline sportive studiate partecipando ai giochi di squadra. Conosce e rispetta in parte le regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica.	Conosce alcuni elementi tecnici delle discipline sportive studiate ma li utilizza in modo poco efficace. Conosce le regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica ma fatica a rispettarle.
	Eseguire percorsi con schemi motori complessi organizzando il proprio movimento e utilizzando gli attrezzi in modo adeguato. Comunicare emozioni attraverso il linguaggio corporeo ed eseguendo sequenze ritmiche complesse e coreografiche.	Esegue in modo coordinato e corretto percorsi con schemi motori complessi con l'ausilio degli attrezzi e utilizza il linguaggio corporeo in modo creativo ed efficacemente espressivo per comunicare emozioni e vissuti.	Esegue in modo abbastanza corretto percorsi con schemi motori complessi e utilizza il linguaggio corporeo in modo espressivo per comunicare emozioni e vissuti.	Esegue in modo corretto percorsi con schemi motori combinati in forma successiva avvalendosi solo di alcuni attrezzi e utilizza il linguaggio corporeo in modo discreto.	Esegue brevi percorsi e fatica ad inserire nell'azione alcuni attrezzi. Ha difficoltà nell'utilizzare il linguaggio corporeo in modo comunicativo.
5°	Mettere in atto i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive, svolgendo un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco - sport, cooperando con i compagni e rispettando le regole. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Conosce ed utilizza correttamente gli elementi tecnici delle discipline sportive studiate e li applica efficacemente. Conosce e rispetta le regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica.	Conosce ed utilizza in modo corretto gli elementi tecnici delle discipline sportive studiate e sa applicarli. E' consapevole e rispetta le regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica.	Conosce alcuni elementi delle discipline sportive studiate partecipando ai giochi di squadra. Conosce e rispetta in parte le regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica.	Conosce alcuni elementi tecnici delle discipline sportive studiate ma li utilizza in modo poco efficace. Conosce le regole esecutive e funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica ma fatica a rispettarle.