



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"**  
 Via Somalia, n. 2 – 21013 Gallarate (VA)  
 Tel. 0331781326 - 0331700917 – Fax. 0331797155  
 Codice fiscale: 91055850126 - Codice meccanografico: VAIC87600E  
 e-mail: vaic87600e@istruzione.it – Pec: vaic87600e@pec.istruzione.it  
**sito web:** [www.icdeamicis.edu.it](http://www.icdeamicis.edu.it)

## DISCIPLINA: STORIA

CL.	OBIETTIVI PER DOCUMENTO VALUTAZIONE	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
1°	Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche utilizzando fonti di diverso tipo	Riconosce su di sé i cambiamenti prodotti dal passare del tempo in modo completo, corretto e sicuro.	Riconosce su di sé i cambiamenti prodotti dal passare del tempo in modo corretto.	Riconosce su di sé i cambiamenti prodotti dal passare del tempo in modo essenziale.	Riconosce su di sé i cambiamenti prodotti dal passare del tempo in modo non sempre corretto e appropriato.
	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi	Utilizza gli organizzatori temporali di successione, e contemporaneità in modo corretto e completo. Definisce correttamente le durate temporali. Ordina con sicurezza fatti ed eventi.	Utilizza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, in modo corretto. Ordina fatti ed eventi sulla linea del tempo.	Utilizzare in maniera sufficientemente corretta gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo.	Deve essere guidato nell'utilizzare gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma la sua verbalizzazione non rispetta l'ordine di successione.
	Organizzare e rappresentare fatti ed eventi	Espone gli argomenti presentati in modo chiaro, preciso con uso di terminologia corretta ed appropriata. Riesce a collocare in modo corretto e con sicurezza gli eventi sulla	Espone gli argomenti trattati in modo chiaro, con uso di terminologia adeguata. Riesce a collocare in modo corretto gli eventi sulla linea del tempo.	Riesce a collocare in modo essenziale e non sempre corretto degli eventi sulla linea del tempo. Usa una terminologia semplice, ma accettabile.	Se guidato colloca sulla linea del tempo gli eventi. Usa una terminologia non sempre corretta.

	linea del tempo.				
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche legati a sé e alla realtà conosciuta	Riconosce su di sé i cambiamenti prodotti dal passare del tempo in modo completo, corretto e sicuro.	Riconosce su di sé i cambiamenti prodotti dal passare del tempo in modo corretto.	Riconosce su di sé i cambiamenti prodotti dal passare del tempo in modo essenziale.	Riconosce su di sé i cambiamenti prodotti dal passare del tempo in modo poco appropriato.	
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi legati a sé e alla realtà conosciuta	Utilizza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, causalità, durata e periodo in modo corretto e completo. Ordina con sicurezza fatti ed eventi sulla linea del tempo. Sa individuare relazioni di causa ed effetto in modo completo. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo con sicurezza e in maniera corretta.	Utilizza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, causalità, durata e periodo in modo corretto. Definisce correttamente le durate temporali. Ordina fatti ed eventi sulla linea del tempo. Sa individuare relazioni di causa ed effetto in modo corretto. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in maniera adeguata.	Deve essere guidato nell'utilizzare in maniera corretta gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, causalità, durata e periodo. Definisce le durate temporali in modo essenziale. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo. Coglie la differenza tra causa ed effetto nelle situazioni concrete. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in maniera poco sicura.	Utilizza in maniera inadeguata e scorretta gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, causalità, durata e periodo. Deve essere guidato nel definire le diverse tipologie di durate temporali. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo. Coglie la differenza tra causa ed effetto, ma con fatica. Misura il tempo con gli strumenti convenzionali in maniera poco adeguata.	
	Memorizza ed espone gli argomenti presentati in modo chiaro, preciso ed articolato con uso di terminologia corretta ed appropriata. Riesce a collocare in modo corretto e con sicurezza gli eventi sulla linea del tempo.	Memorizza gli argomenti trattati esponendoli in modo chiaro, con uso di terminologia corretta. Riesce a collocare in modo corretto gli eventi sulla linea del tempo.	Riesce a collocare in modo essenziale e non sempre corretto degli eventi sulla linea del tempo. Usa una terminologia semplice, ma accettabile.	Se guidato colloca sulla linea del tempo gli eventi. Usa una terminologia non sempre corretta	
2°					
Organizzare e rappresentare fatti ed eventi usando anche strumenti convenzionali					

3°	Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche utilizzando le fonti come strumento per ricostruire il periodo storico	In modo completo, corretto e sicuro riconosce i cambiamenti prodotti dal passare del tempo e individua i periodi storici studiati mediante le fonti.	Riconosce i cambiamenti prodotti dal passare del tempo e individua i periodi storici studiati mediante le fonti in modo corretto.	Riconosce in modo essenziale i cambiamenti prodotti dal passare del tempo e individua i concetti principali dei periodi storici studiati mediante le fonti.	Se guidato individua le caratteristiche peculiari di un'era e riconosce alcune fonti presentate.
	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi legati alle civiltà preistoriche presentate	Utilizza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, causalità, durata e periodo in modo corretto e completo. Ordina con sicurezza fatti ed eventi sulla linea del tempo. Sa individuare relazioni di causa ed effetto in modo completo. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo con sicurezza e in maniera corretta	Utilizza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, causalità, durata e periodo in modo corretto. Definisce correttamente le durate temporali. Ordina fatti ed eventi sulla linea del tempo. Sa individuare relazioni di causa ed effetto in modo corretto. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in maniera adeguata.	Deve essere guidato nell'utilizzare in maniera corretta gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, causalità, durata e periodo. Definisce le durate temporali in modo essenziale. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo. Coglie la differenza tra causa ed effetto nelle situazioni concrete. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in maniera poco sicura.	Utilizza in maniera inadeguata e scorretta gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, causalità, durata e periodo. Deve essere guidato nel definire le diverse tipologie di durate temporali. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo. Coglie la differenza tra causa ed effetto, ma con fatica. Misura il tempo con gli strumenti convenzionali in maniera poco adeguata.
	Usare il sistema di misura occidentale e mettere in rilievo le relazioni tra le ere geologiche e le fasi dell'evoluzione umana.	Utilizza con padronanza la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare adeguati confronti tra gli aspetti caratterizzanti le ere geologiche studiate e compara tra loro le fasi dell'evoluzione umana.	Utilizza correttamente la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare confronti tra gli aspetti caratterizzanti le ere geologiche studiate e compara tra loro le fasi dell'evoluzione umana.	Utilizza la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare semplici confronti tra gli aspetti caratterizzanti le ere geologiche studiate e compara tra loro le fasi dell'evoluzione umana.	Se guidato utilizza la scansione convenzionale del tempo ed individua i principali aspetti caratterizzanti le ere geologiche studiate e compara tra loro le fasi dell'evoluzione umana.
	Organizzare e rappresentare fatti ed eventi utilizzando anche le linee del tempo	Memorizza ed espone gli argomenti di studio presentati in modo chiaro, preciso ed articolato con uso di terminologia corretta ed appropriata. Riesce a collocare in modo corretto e con sicurezza	Memorizza gli argomenti trattati esponendoli in modo chiaro, con uso di terminologia corretta. Riesce a collocare in modo corretto sulla linea del tempo eventi e civiltà preistoriche.	Riesce a collocare in modo essenziale sulla linea del tempo i principali eventi e civiltà preistoriche. Usa una terminologia semplice, ma accettabile.	Va guidato per collocare sulla linea del tempo gli eventi delle civiltà preistoriche. Usa una terminologia semplice.

		sulla linea del tempo eventi e civiltà preistoriche.			
	Conoscere ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche anche legate al territorio.	Ricava informazione significative dall'analisi delle fonti storiche. Ricostruisce in maniera completa i quadri delle civiltà esplorate.	Ricava informazioni adeguate dall'analisi delle fonti storiche. Ricostruisce in modo corretto i quadri storici delle civiltà esplorate.	Ricava informazioni basilari dall'analisi di semplici fonti storiche. Ricostruisce in maniera essenziale alcuni aspetti delle civiltà esplorate.	Se guidato ricava informazioni da semplici fonti storiche. Ricostruisce solo alcuni aspetti delle civiltà esplorate.
	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi storici in relazione alle civiltà fluviali e dei mari studiate.	Costruisce ed utilizza con sicurezza linee del tempo e carte geo-storiche per collocare eventi e periodi, rappresentandovi successioni cronologiche e di contemporaneità.	Utilizza correttamente linee del tempo e carte geo-storiche per collocare eventi e periodi, rappresentandovi successioni cronologiche e di contemporaneità.	Utilizza linee del tempo e carte geo-storiche in situazioni semplici per collocare eventi e periodi.	Se guidato utilizza linee del tempo e carte geo-storiche in situazioni semplici per collocare eventi e periodi.
4°	Usare il sistema di misura occidentale e mettere in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti delle civiltà fluviali e dei mari studiate.	Utilizza con padronanza la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare adeguati confronti tra gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate.	Utilizza correttamente la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare confronti tra gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate.	Utilizza la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare semplici confronti tra gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate.	Se guidato utilizza la scansione convenzionale del tempo ed individua i principali aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate.
	Organizzare, elaborare in forma scritta e orale, rappresentare i vari argomenti studiati, usando anche le risorse digitali.	Rielabora autonomamente le conoscenze correlando ed esponendole in modo coerente, avvalendosi di strumenti idonei e linguaggio specifico corretto.	Rielabora correttamente le conoscenze esponendole in modo appropriato, avvalendosi di strumenti idonei e linguaggio specifico adeguato.	Rielabora in modo essenziale le conoscenze esponendole in modo generico, avvalendosi di strumenti idonei.	Va guidato ad esporre le conoscenze e ad organizzarle in modo coerente.

5°	Conoscere ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche anche legate al territorio.	Ricava informazioni significative e puntuali dall'analisi delle fonti storiche. Ricostruisce in maniera organica i quadri delle civiltà esplorate.	Ricava informazioni adeguate dall'analisi delle fonti storiche. Ricostruisce correttamente i quadri storici delle civiltà esplorate.	Ricava informazioni basilari dall'analisi delle fonti storiche e ricostruisce in maniera essenziale alcuni aspetti delle civiltà esplorate.	Va guidato a ricavare informazioni dall'analisi di fonti storiche semplificate. Conosce solo alcuni aspetti delle civiltà esplorate.
	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi storici in relazione alle civiltà del bacino del mediterraneo studiate.	Costruisce ed utilizza con sicurezza linee del tempo e carte geo-storiche per collocare eventi e periodi, rappresentandovi successioni cronologiche e di contemporaneità.	Utilizza correttamente linee del tempo e carte geo-storiche per collocare eventi e periodi, rappresentandovi successioni cronologiche e di contemporaneità.	Interpreta linee del tempo e carte geo-storiche per collocare i principali eventi e periodi, individuando solo alcune relazioni di successione e contemporaneità.	Va guidato ad interpretare elementari linee del tempo e carte geo-storiche per collocare alcuni eventi e periodi.
	Usare il sistema di misura occidentale e mettere in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti delle civiltà del bacino del mediterraneo studiate.	Utilizza con padronanza la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare adeguati confronti tra gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate.	Utilizza correttamente la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare confronti tra gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate.	Utilizza la scansione convenzionale del tempo e sa effettuare semplici confronti tra gli aspetti principali delle civiltà studiate.	Se guidato utilizza la scansione convenzionale del tempo ed individua i principali aspetti caratterizzanti di alcune civiltà studiate.
	Organizzare, elaborare e rappresentare i vari argomenti studiati, in forma scritta e/o orale, usando anche le risorse digitali.	Rielabora autonomamente le conoscenze correlandole ed esponendole in modo coerente e strutturato, avvalendosi di strumenti idonei e linguaggio specifico corretto.	Rielabora correttamente le conoscenze esponendole in modo appropriato, avvalendosi di strumenti idonei e linguaggio specifico adeguato.	Rielabora in modo essenziale le conoscenze esponendole in modo generico, avvalendosi di strumenti idonei.	Va guidato ad esporre le conoscenze e ad organizzarle in modo coerente.