



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"
Via Somalia, n. 2 – 21013 Gallarate (VA)
Tel. 0331781326 - 0331700917 – Fax. 0331797155
Codice fiscale: 91055850126 - Codice meccanografico: VAIC87600E
e-mail: vaic87600e@istruzione.it – Pec: vaic87600e@pec.istruzione.it
sito web: www.icdeamicis.edu.it

DISCIPLINA: MATEMATICA

CL.	OBIETTIVI PER DOCUMENTO VALUTAZIONE	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
1°	Conoscere e operare con i numeri nel calcolo orale e mentale	Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni note e non, utilizzando risorse interne, con continuità e in modo autonomo	Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni note e con risorse esterne, con continuità e autonomia	Conosce e opera con i numeri naturali solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite, in modo autonomo ma con discontinuità	Conosce e opera con i numeri naturali in modo discontinuo, con risorse fornite e solo se guidato dall'insegnante
	Localizzare la posizione degli oggetti nello spazio e riconoscere e denominare le principali figure	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in ogni situazione in maniera sicura e autonoma	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in situazioni note, in autonomia e generalmente con continuità	Si orienta nello spazio solo in situazioni concrete e riconosce le principali figure geometriche talvolta con l'aiuto del docente	Si orienta nello spazio con discontinuità e riconosce le principali figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante
	Individuare grandezze misurabili e fare confronti.	Riconosce ed utilizza grandezze misurabili applicandole alle varie situazioni e sa fare confronti con sicurezza ed autonomia	Riconosce ed utilizza grandezze misurabili in situazioni conosciute e sa fare confronti in autonomia	Riconosce ed utilizza grandezze misurabili in situazioni conosciute e sa fare confronti in autonomia, ma non sempre con continuità.	Individua relazioni e dati utili e li rappresenta ed elabora in modo corretto ed efficace in autonomia e con continuità, argomentando le proprie soluzioni

2°					
	Conoscere e operare con i numeri nel calcolo orale e mentale	Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni note e non, utilizzando risorse interne, con continuità e in modo autonomo.	Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni note, utilizzando risorse interne ed esterne ed in modo generalmente continuo ed autonomo.	Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni conosciute, con risorse fornite dall'insegnante, in autonomia ma non sempre con continuità.	Conosce e opera con i numeri naturali in modo discontinuo, con risorse fornite e solo se guidato.
	Localizzare la posizione degli oggetti nello spazio e riconoscere e denominare le principali figure	Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche piane e solide in ogni situazione in maniera sicura e autonoma	Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche piane e solide in situazioni note, in autonomia e generalmente con continuità	Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche piane e solide in situazioni semplici talvolta con l'aiuto del docente	Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche piane e solide con discontinuità ed il supporto del docente.
	Ricavare ed elaborare dati utilizzando semplici rappresentazioni grafiche	Individua relazioni e dati utili e li rappresenta ed elabora in modo corretto ed efficace in autonomia e con continuità, argomentando le proprie soluzioni	Individua relazioni e dati utili e li rappresenta in modo corretto, generalmente con continuità ed in autonomia.	Individua relazioni e dati solo in situazioni note e sa rappresentarli con il supporto del docente e con risorse fornite.	Individua relazioni e dati utili e li rappresenta in modo discontinuo o solo con l'aiuto del docente e di supporti forniti.
	Individuare grandezze misurabili e fare confronti	Misura grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie che convenzionali in situazioni concrete con precisione, in autonomia e con continuità.	Misura grandezze in situazioni concrete utilizzando sia unità di misura arbitrarie che convenzionali con correttezza, in autonomia e con continuità.	Misura grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie che convenzionali in situazioni concrete talvolta con l'aiuto del docente e non sempre con continuità	Misura grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie che convenzionali in situazioni concrete solo con il supporto del docente.

3°					
	Conoscere e operare con i numeri nel calcolo orale, mentale e scritto	Riconosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non; risolve esercizi complessi utilizzando risorse interne e con continuità; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale	Riconosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non in situazioni note, risolve autonomamente esercizi utilizzando risorse interne ed esterne, con continuità.	Riconosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non; risolve semplici esercizi utilizzando risorse esterne, in situazioni note e talvolta con l'aiuto del docente.	Solo con aiuto e con risorse fornite dal docente, riconosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non, risolvendo semplici esercizi.
	Riconoscere, denominare e descrivere gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio	Riconosce, denomina e descrive in piena autonomia e con continuità, anche in situazioni non note, gli elementi e le principali figure geometriche, utilizzando risorse interne	Riconosce, denomina e descrive generalmente in autonomia e continuità, gli elementi e le figure geometriche in situazioni note utilizzando risorse interne ed esterne.	Riconosce e denomina gli elementi fondamentali e le figure geometriche utilizzando risorse esterne o talvolta con aiuto del docente.	Riconosce e denomina gli elementi fondamentali e le principali figure geometriche solo con l'aiuto del docente.
	Elaborare dati e trovare strategie risolutive	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo sicuro. Elabora, confronta, individua più strategie risolutive di una situazione problematica sia nota che non nota in modo corretto e in piena autonomia e utilizzando risorse interne	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati con qualche incertezza. Individua percorsi risolutivi di una situazione problematica generalmente in autonomia e continuità, utilizzando risorse interne ed esterne	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica utilizzando risorse esterne o con l'aiuto del docente.	Raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica solo con l'aiuto del docente.
	Effettuare misurazioni ed esprimerle con unità di misura convenzionali	Confronta e utilizza grandezze e misure in modo sicuro e in piena autonomia, con risorse interne e in modo continuo, in situazioni note e non	Confronta e utilizza, con correttezza e generalmente con continuità grandezze e misure in situazioni note, con risorse interne ed esterne	Confronta e utilizza grandezze e misure in situazioni note con risorse esterne o con l'aiuto del docente.	Confronta e utilizza grandezze e misure in situazioni note solo se guidato.

	Conoscere e operare con i numeri naturali e non nel calcolo orale, mentale e scritto	Conosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non; risolve esercizi complessi utilizzando risorse interne e con continuità; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	Conosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non in situazioni note, risolve autonomamente esercizi utilizzando risorse interne ed esterne, con continuità.	Conosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non; risolve semplici esercizi utilizzando risorse esterne, in situazioni note e talvolta con l'aiuto del docente.	Solo con aiuto e con risorse fornite dal docente, riconosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non, risolvendo semplici esercizi.
	Denominare, descrivere e classificare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio	Descrive e classifica in piena autonomia e con continuità, anche in situazioni non note, gli elementi e le principali figure geometriche, utilizzando risorse interne.	Descrive e classifica generalmente in autonomia e continuità, gli elementi e le figure geometriche, utilizzando risorse interne ed esterne.	Denomina e descrive in modo essenziale gli elementi fondamentali e le figure geometriche in situazioni note utilizzando risorse esterne o talvolta con aiuto del docente.	Denomina e descrive in modo essenziale gli elementi fondamentali e le principali figure geometriche solo con l'aiuto del docente.
4°	Elaborare dati e trovare strategie risolutive	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo sicuro. Elabora, confronta, individua più strategie risolutive di una situazione problematica sia nota che non nota in modo corretto e in piena autonomia e utilizzando risorse interne.	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati con qualche incertezza. Individua percorsi risolutivi di una situazione problematica generalmente in autonomia e continuità, utilizzando risorse interne ed esterne.	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica utilizzando risorse esterne o con l'aiuto del docente.	Raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica solo con l'aiuto del docente.
	Effettuare misurazioni ed esprimerle con unità di misura convenzionali	Confronta e utilizza grandezze e misure in modo sicuro e in piena autonomia, con risorse interne e in modo continuo, in situazioni note e non.	Confronta e utilizza, con correttezza e generalmente con continuità grandezze e misure in situazioni note, con risorse interne ed esterne.	Confronta e utilizza grandezze e misure in semplici situazioni note con risorse esterne o con l'aiuto del docente.	Confronta e utilizza grandezze e misure in semplici situazioni note solo se guidato.

5°	Conoscere e operare con i numeri naturali e non nel calcolo orale, mentale e scritto	Conosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non; risolve esercizi complessi utilizzando risorse interne e con continuità; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	Conosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non in situazioni note, risolve autonomamente esercizi utilizzando risorse interne ed esterne, con continuità.	Conosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non; risolve semplici esercizi, utilizzando risorse esterne, in situazioni note e talvolta con l'aiuto del docente.	Solo con aiuto e con risorse fornite dal docente, riconosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non, risolvendo semplici esercizi.
	Denominare, descrivere e classificare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio	Descrive, classifica ed opera in piena autonomia e con continuità, anche in situazioni non note, gli elementi e le principali figure geometriche, utilizzando risorse interne.	Descrive, classifica ed opera generalmente in autonomia e continuità gli elementi e le figure geometriche in situazioni note, utilizzando risorse interne ed esterne.	Denomina e descrive ed opera in modo essenziale gli elementi fondamentali e le figure geometriche utilizzando risorse esterne o talvolta con aiuto del docente.	Denomina e descrive ed opera in modo essenziale gli elementi fondamentali e le principali figure geometriche solo con l'aiuto del docente.
	Elaborare dati e trovare strategie risolutive	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo sicuro. Elabora, confronta, individua più strategie risolutive di una situazione problematica sia nota che non nota in modo corretto e in piena autonomia e utilizzando risorse interne	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati con qualche incertezza. Individua percorsi risolutivi di una situazione problematica generalmente in autonomia e continuità, utilizzando risorse interne ed esterne.	Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica utilizzando risorse esterne o con l'aiuto del docente.	Raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica solo con l'aiuto del docente.
	Effettuare misurazioni ed esprimerle con unità di misura convenzionali	Confronta ed opera con grandezze e misure in modo sicuro e in piena autonomia, con risorse interne e in modo continuo, in situazioni note e non.	Confronta ed opera, con correttezza e generalmente con continuità grandezze e misure in situazioni note, con risorse interne ed esterne.	Confronta e utilizza grandezze e misure in semplici situazioni note con risorse esterne o con l'aiuto del docente.	Confronta e utilizza grandezze e misure in semplici situazioni note solo se guidato.