



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"**  
 Via Somalia, n. 2 – 21013 Gallarate (VA)  
 Tel. 0331781326 - 0331700917 – Fax. 0331797155  
 Codice fiscale: 91055850126 - Codice meccanografico: VAIC87600E  
 e-mail: vaic87600e@istruzione.it – Pec: vaic87600e@pec.istruzione.it  
 sito web: [www.icedeamicis.edu.it](http://www.icedeamicis.edu.it)

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

CL.	OBIETTIVI PER DOCUMENTO VALUTAZIONE	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
1°	<p>Conoscere e operare con i numeri nel calcolo orale e mentale</p> <p>Localizzare la posizione degli oggetti nello spazio e riconoscere e denominare le principali figure</p> <p>Individuare grandezze misurabili e fare confronti.</p>	<p>Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni note e non, utilizzando risorse interne, con continuità e in modo autonomo</p>	<p>Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni note e con risorse esterne, con continuità e autonomia</p>	<p>Conosce e opera con i numeri naturali solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite, in modo autonomo ma con discontinuità</p>	<p>Conosce e opera con i numeri naturali in modo discontinuo, con risorse fornite e solo se guidato dall'insegnante</p> <p>Si orienta nello spazio con discontinuità e riconosce le principali figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>Si orienta nello spazio solo in situazioni concrete e riconosce le principali figure geometriche talvolta con l'aiuto del docente</p> <p>Riconosce ed utilizza grandezze misurabili in situazioni note e sa fare confronti in autonomia, ma non sempre con continuità.</p> <p>Individua relazioni e dati utili e li rappresenta ed elabora in modo corretto ed efficace in autonomia e con continuità, argomentando le proprie soluzioni</p>

<p>2°</p> <p>Conoscere e operare con i numeri nel calcolo orale e mentale</p>	<p>Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni note e non, utilizzando risorse interne, con continuità e in modo autonomo.</p>	<p>Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni note, utilizzando risorse interne ed esterne ed in modo generalmente continuo ed autonomo.</p>	<p>Conosce e opera con i numeri naturali in situazioni conosciute, con risorse fornite dall'insegnante, in autonomia ma non sempre con continuità.</p>	<p>Conosce e opera con i numeri naturali in modo discontinuo, con risorse fornite e solo se guidato.</p>
<p>Localizzare la posizione degli oggetti nello spazio e riconoscere e denominare le principali figure</p>	<p>Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche piane e solide in ogni situazione in maniera sicura e autonoma</p>	<p>Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche piane e solide in situazioni note, in autonomia e generalmente con continuità</p>	<p>Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche piane e solide in situazioni semplici talvolta con l'aiuto del docente</p>	<p>Riconosce e descrive le linee e le principali figure geometriche piane e solide con discontinuità ed il supporto del docente.</p>
<p>Ricavare ed elaborare dati utilizzando semplici rappresentazioni grafiche</p>	<p>Individua relazioni e dati utili e li rappresenta ed elabora in modo corretto ed efficace in autonomia e con continuità, argomentando le proprie soluzioni</p>	<p>Individua relazioni e dati utili e li rappresenta in modo corretto, generalmente con continuità ed in autonomia.</p>	<p>Individua relazioni e dati solo in situazioni note e sa rappresentarli con il supporto del docente e con risorse fornite.</p>	<p>Individua relazioni e dati utili e li rappresenta in modo discontinuo o solo con l'aiuto del docente e di supporti forniti.</p>
<p>Individuare grandezze misurabili e fare confronti</p>	<p>Misura grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie che convenzionali in situazioni concrete con precisione, in autonomia e con continuità.</p>	<p>Misura grandezze in situazioni concrete utilizzando sia unità di misura arbitrarie che convenzionali con correttezza, in autonomia e con continuità.</p>	<p>Misura grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie che convenzionali in situazioni concrete talvolta con l'aiuto del docente e non sempre con continuità</p>	<p>Misura grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie che convenzionali in situazioni concrete solo con il supporto del docente.</p>

3°		<p>Riconosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non; risolve esercizi complessi utilizzando risorse interne e con continuità; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale</p>	<p>Riconosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non in situazioni note, risolve autonomamente esercizi utilizzando risorse interne ed esterne, con continuità.</p>	<p>Riconosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non; risolve semplici esercizi utilizzando risorse esterne, in situazioni note e talvolta con l'aiuto del docente.</p>	<p>Solo con aiuto e con risorse fornite dal docente, riconosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non, risolvendo semplici esercizi.</p>
	<p>Conoscere e operare con i numeri nel calcolo orale, mentale e scritto</p>	<p>Riconosce, denomina e descrive in piena autonomia e con continuità, anche in situazioni non note, gli elementi e le principali figure geometriche, utilizzando risorse interne</p>	<p>Riconosce, denomina e descrive generalmente in autonomia e continuità, gli elementi e le figure geometriche in situazioni note utilizzando risorse interne ed esterne.</p>	<p>Riconosce e denomina gli elementi fondamentali e le figure geometriche utilizzando risorse esterne o talvolta con aiuto del docente.</p>	<p>Riconosce e denomina gli elementi fondamentali e le principali figure geometriche solo con l'aiuto del docente.</p>
	<p>Riconoscere, denominare e descrivere gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo sicuro. Elabora, confronta, individua più strategie risolutive di una situazione problematica sia nota che non nota in modo corretto e in piena autonomia e utilizzando risorse interne</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati con qualche incertezza. Individua percorsi risolutivi di una situazione problematica generalmente in autonomia e continuità, utilizzando risorse interne ed esterne</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica utilizzando risorse esterne o con l'aiuto del docente.</p>	<p>Raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica solo con l'aiuto del docente.</p>
	<p>Elaborare dati e trovare strategie risolutive</p>				
	<p>Effettuare misurazioni ed esprimerle con unità di misura convenzionali</p>	<p>Confronta e utilizza grandezze e misure in modo sicuro e in piena autonomia, con risorse interne e in modo continuo, in situazioni note e non</p>	<p>Confronta e utilizza, con correttezza e generalmente con continuità grandezze e misure in situazioni note, con risorse interne ed esterne</p>	<p>Confronta e utilizza grandezze e misure in situazioni note con risorse esterne o con l'aiuto del docente.</p>	<p>Confronta e utilizza grandezze e misure in situazioni note solo se guidato.</p>

	<p>Conosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non; risolve esercizi complessi utilizzando risorse interne e con continuità; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p>	<p>Conosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non in situazioni note, risolve autonomamente esercizi utilizzando risorse interne ed esterne, con continuità.</p>	<p>Conosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non; risolve semplici esercizi utilizzando risorse esterne, in situazioni note e talvolta con l'aiuto del docente.</p>	<p>Solo con aiuto e con risorse fornite dal docente, riconosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non, risolvendo semplici esercizi.</p>	
	<p>Descrive e classifica in piena autonomia e con continuità, anche in situazioni non note, gli elementi e le principali figure geometriche, utilizzando risorse interne.</p>	<p>Descrive e classifica generalmente in autonomia e continuità, gli elementi e le figure geometriche, utilizzando risorse interne ed esterne.</p>	<p>Denomina e descrive in modo essenziale gli elementi fondamentali e le figure geometriche in situazioni note utilizzando risorse esterne o talvolta con aiuto del docente.</p>	<p>Denomina e descrive in modo essenziale gli elementi fondamentali e le principali figure geometriche solo con l'aiuto del docente.</p>	
4°	<p>Elaborare dati e trovare strategie risolutive</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo sicuro. Elabora, confronta, individua più strategie risolutive di una situazione problematica sia nota che non nota in modo corretto e in piena autonomia e utilizzando risorse interne.</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati con qualche incertezza. Individua percorsi risolutivi di una situazione problematica generalmente in autonomia e continuità, utilizzando risorse interne ed esterne.</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica utilizzando risorse esterne o con l'aiuto del docente.</p>	<p>Raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica solo con l'aiuto del docente.</p>
	<p>Effettuare misurazioni ed esprimerle con unità di misura convenzionali</p>	<p>Confronta e utilizza grandezze e misure in modo sicuro e in piena autonomia, con risorse interne e in modo continuo, in situazioni note e non.</p>	<p>Confronta e utilizza, con correttezza e generalmente con continuità grandezze e misure in situazioni note, con risorse interne ed esterne.</p>	<p>Confronta e utilizza grandezze e misure in semplici situazioni note con risorse esterne o con l'aiuto del docente.</p>	<p>Confronta e utilizza grandezze e misure in semplici situazioni note solo se guidato.</p>

<p>Conoscere e operare con i numeri naturali e non nel calcolo orale, mentale e scritto</p>	<p>Conosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non; risolve esercizi complessi utilizzando risorse interne e con continuità; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p>	<p>Conosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non in situazioni note, risolve autonomamente esercizi utilizzando risorse interne ed esterne, con continuità.</p>	<p>Conosce, confronta, rappresenta, opera con i numeri naturali e non; risolve semplici esercizi utilizzando risorse esterne, in situazioni note e talvolta con l'aiuto del docente.</p>	<p>Solo con aiuto e con risorse fornite dal docente, riconosce, confronta, rappresenta, opera con numeri naturali e non, risolvendo semplici esercizi.</p>
<p>Denominare, descrivere e classificare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio</p>	<p>Descrive, classifica ed opera in piena autonomia e con continuità, anche in situazioni non note, gli elementi e le principali figure geometriche, utilizzando risorse interne.</p>	<p>Descrive, classifica ed opera generalmente in autonomia e continuità gli elementi e le figure geometriche in situazioni note, utilizzando risorse interne ed esterne.</p>	<p>Denomina e descrive ed opera in modo essenziale gli elementi fondamentali e le figure geometriche utilizzando risorse esterne o talvolta con aiuto del docente.</p>	<p>Denomina e descrive ed opera in modo essenziale gli elementi fondamentali e le principali figure geometriche solo con l'aiuto del docente.</p>
<p>Elaborare dati e trovare strategie risolutive</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo sicuro. Elabora, confronta, individua più strategie risolutive di una situazione problematica sia nota che non nota in modo corretto e in piena autonomia e utilizzando risorse interne</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati con qualche incertezza. Individua percorsi risolutivi di una situazione problematica generalmente in autonomia e continuità, utilizzando risorse interne ed esterne.</p>	<p>Classifica e costruisce relazioni, raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica utilizzando risorse esterne o con l'aiuto del docente.</p>	<p>Raccoglie e rappresenta dati in modo essenziale. Individua percorsi risolutivi di una semplice situazione problematica solo con l'aiuto del docente.</p>
<p>Effettuare misurazioni ed esprimerle con unità di misura convenzionali</p>	<p>Confronta ed opera con grandezze e misure in modo sicuro e in piena autonomia, con risorse interne e in modo continuo, in situazioni note e non.</p>	<p>Confronta ed opera, con correttezza e generalmente con continuità grandezze e misure in situazioni note, con risorse interne ed esterne.</p>	<p>Confronta e utilizza grandezze e misure in semplici situazioni note con risorse esterne o con l'aiuto del docente.</p>	<p>Confronta e utilizza grandezze e misure in semplici situazioni note solo se guidato.</p>