

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "P. LEGA" classe 1°

< RELIGIONE >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i></p> <p><i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i></p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i></p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>	<p>A DIO E L'UOMO</p> <p>A1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>A2 Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>A3 Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù</p> <p>B LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>B1 Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>B2 Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>C Comprendere il significato principale dei simboli religiosi</p> <p>C1 Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>D Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>D1</p>	<p>A1.1 Si pone domande di senso che danno origine al bisogno religioso e alle religioni</p> <p>A2..1 Comprende alcune categorie della fede ebraica (rivelazione, profezia, alleanza, salvezza) e le confronta con le religioni monoteiste</p> <p>A3.1 Identifica i tratti della figura di Gesù</p> <p>B1.1 Sa usare la Bibbia come documento storico e culturale e individua il contenuto centrale dei testi biblici proposti</p> <p>B2.1 Riconosce le tappe essenziali della storia salvezza</p> <p>C1.1 Comprende il significato di alcuni simboli religiosi</p> <p>C2.1 Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità</p> <p>D1.1 Coglie nelle domande dell'uomo in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>