

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado classe 1^

< ITALIANO >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ABILITA'	
<p><i>L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri, nella consapevolezza del valore civile del dialogo.</i></p> <p><i>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</i></p> <p><i>Ascolta e comprende testi di vario tipo.</i></p> <p><i>Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni).</i></p>	<b>A</b>	<b><i>Ascolto e parlato</i></b>		
	A1	Ascoltare testi prodotti da altri anche trasmessi dai media, individuando le informazioni principali e lo scopo.	A1.1	Riconoscere le informazioni principali e lo scopo di un testo ascoltato, di una conversazione, di una discussione, di un documento visivo.
	A2	Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.	A2.1	Intervenire, con pertinenza, in una discussione di classe, rispettando tempi e turni di parola.
	A3	Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione, durante e dopo l'ascolto.	A3.1	Ascoltare prendendo semplici appunti
	A4	Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni, ordinandole in base ad un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione	A4.1	Narrare esperienze vissute o trame di testi letti in modo chiaro e ordinato.
	A5	Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione	A5.1	Descrivere oggetti, luoghi, persone, personaggi usando un lessico adeguato
	A6	Riferire oralmente su un argomento di studio, presentandolo in modo chiaro: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente.	A6.1	Riferire in modo chiaro e ordinato su un argomento di studio

<p>Usa manuali delle discipline nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.</p> <p>Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p>	<b>B</b>	<b>Lettura</b>		
	B1	<i>Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti, usando pause ed intonazioni per permettere a chi ascolta di capire</i>	B1.1	Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo
	B2	<i>Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione</i>	B2.1	Leggere in modalità silenziosa e riconoscere gli elementi principali di un testo
	B3	<i>Ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico</i>	B3.1	Ricavare informazioni esplicite ed implicite da un testo espositivo
	B4	<i>Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, testi, riquadri, immagini, didascalie</i>	B4.1	Individuare e selezionare, anche graficamente, parti pregnanti e parole chiave di un testo oggetto di studio
	B5	<i>Selezionare le informazioni ritenute più significative all'interno di un testo, con l'obiettivo di riformulare in modo sintetico e personale le informazioni</i>	B5.1	Dividere il testo in sequenze o in paragrafi
	B6	<i>Leggere e comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore</i>	B6.1	Comprendere e individuare le caratteristiche di una sequenza descrittiva
	B7	<i>Leggere e comprendere testi letterari di vario tipo e forma (favole e fiabe, racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazioni delle loro azioni, ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza.</i>	B7.1	Leggere e comprendere testi letterari individuando le caratteristiche principali (trama, personaggi, ruoli e funzioni, ambientazione spazio temporale, genere)

<p><i>Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</i></p> <p><i>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</i></p> <p><i>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</i></p>	<b>C</b>	<b>Scrittura</b>		
	C1	<i>Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo; servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee, quali mappe e scalette; utilizzare strumenti in vista della stesura definitiva.</i>	C1.1	Produrre testi pertinenti alla richiesta
	C2	<i>Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo), corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale</i>	C2.1	Produrre testi di tipo diverso (narrazioni, descrizioni, esposizioni di esperienze, riassunti) corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale
	C3	<i>Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. giochi linguistici, riscritture di testi narrativi con cambiamento del punto di vista); riscrivere o inventare testi teatrali per un'eventuale messa in scena</i>	C3.1	Produrre testi sotto forma di scrittura creativa

<p><i>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base; riconosce e usa termini specialistici. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</i></p>	<p>D</p> <p>D1</p> <p>D2</p>	<p><b>Lessico</b></p> <p><i>Ampliare, sulla base di esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse</i></p> <p><i>Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare, all'interno di una voce di dizionario, le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici</i></p>	<p>D1.1</p> <p>D2.1</p>	<p>Usare in maniera corretta e in accezioni diverse le parole dell'intero vocabolario di base</p> <p>Usare il dizionario per risolvere dubbi linguistici</p>
<p><i>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</i></p>	<p>E</p> <p>E.1</p> <p>E.2</p>	<p><b>Riflessione sugli usi della lingua</b></p> <p><i>Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali</i></p> <p><i>Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, derivazione, composizione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali</i></p>	<p>E.1.1</p> <p>E2.1</p> <p>E2.2</p>	<p>Riconosce ed usa gli elementi morfologici della frase</p> <p>Individua ed analizza relazioni fra parole</p> <p>Individua, completa e produce campi semantici e famiglie lessicali</p>