

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
 SCUOLA SECONDARIA 1° grado classe 2^

SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<p><i>Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</i></p> <p><i>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazione di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i></p> <p><i>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</i></p> <p><i>E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i></p> <p><i>Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i></p>	<p>A Fisica e chimica</p> <p>A1 Padroneggiare concetti di trasformazione chimica, sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia.</p>	<p>A1.1 Distinguere le trasformazioni chimiche da quelle fisiche.</p> <p>A1.2 Conoscere la struttura dell'atomo e interpretare i modelli molecolari.</p> <p>A1.3 Conoscere le reazioni chimiche e le loro leggi.</p>
<p><i>Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</i></p> <p><i>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazione di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i></p> <p><i>Collega lo sviluppo delle scienze allo</i></p>	<p>B Biologia</p> <p>B1 Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie.</p>	<p>B1.1 Conoscere le principali teorie evoluzionistiche e comprenderne l'importanza per chiarire le trasformazioni subite dalle specie nei diversi ambienti.</p> <p>B2.1 Conoscere l'anatomia fondamentale e la fisiologia degli apparati e sistemi affrontati.</p>

<p><i>sviluppo della storia dell'uomo.</i></p> <p><i>E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i></p> <p><i>Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i></p>	<p>B2 Sviluppare la cura e il controllo della propria salute.</p>	<p>B2.2 Acquisire informazioni per la gestione corretta del proprio corpo.</p> <p>B2.3 Evitare consapevolmente i danni prodotti da una scorretta alimentazione, dal fumo, dall'alcol e dalle droghe.</p>
---	--	--