

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO classe 2^

< **ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA** >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE
<p><i>L'alunno sviluppa il senso del valore della vita e della convivenza civile e prende coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone.</i></p> <p><i>Sviluppa un'etica delle responsabilità individuali e sociali nei confronti di se stesso e degli altri.</i></p> <p><i>Promuove un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il valore della salute e il valore di ogni persona come individuo unico e irripetibile, nonché il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza.</i></p> <p><i>Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale.</i></p> <p><i>Promuove una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri, al di là di ogni barriera politica, razziale, culturale e religiosa.</i></p> <p><i>Sviluppa la consapevolezza dell'importanza dell'interdipendenza tra tutti gli esseri umani per il raggiungimento della pace e del benessere collettivo come obiettivo comune dell'umanità.</i></p>	<p>A. Sviluppare consapevolezza del valore dei diritti e della convivenza civile</p> <p>A1 Educare alla convivenza sociale e alla consapevolezza dei propri diritti/doveri</p> <p>A2 Educare al rispetto delle reciproche differenze</p> <p>A3 Riflettere sugli stereotipi di genere presenti nella società e superarli, maturando un atteggiamento di condivisione dei compiti in ambito familiare</p> <p>B. Acquisire il concetto di salute, inteso come bene privato e sociale</p> <p>B1 Creare consapevolezza sull'importanza della salute e del benessere per un adeguato equilibrio psicofisico e sociale di ciascun individuo</p> <p>B2 Riflettere sulle cause e le caratteristiche delle malattie sociali ed assumere comportamenti adeguati ad evitarle</p> <p>B3 Riflettere sulle regole e sui comportamenti che hanno effetti positivi e negativi sulla salute</p>	<p>A. LA SOCIETA' E LE SUE LEGGI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diritti e doveri - La tolleranza e il rispetto delle opinioni altrui - Il concetto di libertà - La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo - La Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea - Stereotipi di genere. Le professioni e il genere - La condivisione dei compiti in ambito familiare <p>B. IL DIRITTO ALLA SALUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di salute come promozione del benessere fisico, psichico ed intellettuale - Le malattie sociali legate al sistema endocrino: diabete e obesità - Disturbi psicologici dell'età evolutiva - Regole e comportamenti salutarie e non - Importanza di una adeguata prevenzione - Il virus dell'AIDS