

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "P. LEGA" classe 3°

< RELIGIONE >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i></p> <p><i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i></p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i></p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>	<p><b>A DIO E L'UOMO</b> A1 Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p><b>B LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> B1 Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. B2 Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p><b>C IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> C1 Comprendere il significato principale dei simboli religiosi C2 Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</p> <p><b>D I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> D1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni D2 Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile D3</p>	<p>A1.1 Confronta la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>A2.1 Conosce gli elementi che caratterizzano le maggiori religioni e le confronta con il Cristianesimo</p> <p>B1.1 Sa usare la Bibbia come documento storico e culturale e individua il contenuto centrale dei testi biblici proposti.</p> <p>B2.1 Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, letterarie, musicali, italiane ed europee.</p> <p>C1.1 Individua simboli e termini delle varie religioni.</p> <p>D1.1 Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine in un contesto di pluralismo religioso.</p> <p>D2.1 Confronta i valori delle altre religioni in una prospettiva di dialogo e di rispetto.</p> <p>D3.1 Riconosce il valore profondo della vita dal nascere al tramonto.</p>

