

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO classe 2^

< INGLESE >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
L'alunno comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc	A Ascolto (comprensione orale) A1 Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc A2 Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi A3 Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline	A1.1 Comprendere un intervento orale chiaramente articolato A2.1 Identificare il tema generale di un messaggio su argomenti conosciuti A.3.1 Individuare informazioni specifiche e dettagliate
Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indica cosa piace o non piace; esprime un'opinione e la motiva con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	B Parlato (produzione e interazione orale) B1 Descrivere in termini semplici se stesso, la propria famiglia e le altre persone B2 Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee B3 Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili	B1.1 Riprodurre brevi testi rispettando ritmo, pronuncia e intonazione B2.1 Interagire in una conversazione con domande e risposte appropriate B.3.1 Rispondere a domande personali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<i>Legge e individua informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali</i>	<p>C Lettura (comprensione scritta)</p> <p>C.1 Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>C.2 Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relativamente ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>C.3 Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</p> <p>C.4 Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p>	<p>C.1.1 Individuare informazioni specifiche e dettagliate</p> <p>C.2.1 Comprendere il significato principale di un messaggio</p> <p>C.3.1 Leggere semplici istruzioni</p> <p>C.4.1 Leggere e raccogliere informazioni</p>
<i>Produce risposte a questionari e formula domande su testi.</i>	<p>D Scrittura (Produzione scritta)</p> <p>D.1 Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>D.2 Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>D.3 Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	<p>D.1.1 Rispondere a un questionario</p> <p>D.2.1 Descrivere una situazione</p> <p>D.3.1 Scrivere brevi testi e didascalie rispettando le regole ortografiche e grammaticali</p>
<i>Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</i>	<p>E Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <p>E.1 Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</p> <p>E.2 Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</p> <p>E.3 Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p>	<p>E.1.1 Utilizzare in modo autonomo le strutture grammaticali utili allo scambio comunicativo</p> <p>E.2.1 Conoscere le strutture, il lessico e le funzioni essenziali e applicarli in un contesto</p> <p>E.3.1 Operare confronti tra gli aspetti della civiltà straniera e la propria</p>

E.4	<i>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</i>
-----	---

E.4.1	<i>Riconoscere alcune corrispondenze e differenze tra L1 e L2</i>
-------	---