

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
 SCUOLA SECONDARIA di 1° grado classe 2^

< ITALIANO >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ABILITA'	
<p><i>L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri, nella consapevolezza del valore civile del dialogo.</i></p> <p><i>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</i></p> <p><i>Ascolta e comprende testi di vario tipo.</i></p> <p><i>Esponde oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni).</i></p>	A	Ascolto e parlato		
	A1	Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.	A1.1	Riconoscere le informazioni esplicite ed implicite di un testo ascoltato, di una conversazione, di un documento visivo.
	A2	Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.	A2.1	Intervenire in una discussione di classe con pertinenza e coerenza.
	A3	Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione, durante e dopo l'ascolto.	A3.1	Ascoltare prendendo appunti per una successiva rielaborazione personale
	A4	Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni, ordinandole in base ad un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione	A4.1	Narrare esperienze vissute, esporre trame di testi letti in modo logico ed esauriente
	A5	Riferire oralmente su un argomento di studio, presentandolo in modo chiaro: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, controllando il lessico specifico.	A5.1	Riferire in modo logico e coerente un argomento di studio, esponendo le informazioni usando il lessico specifico adeguato

<p><i>Usa manuali delle discipline nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.</i></p> <p><i>Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</i></p>	B	Lettura		
	B1	<i>Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti, usando pause ed intonazioni per permettere a chi ascolta di capire</i>	B1.1	Leggere ad alta voce in modo corretto ed espressivo, usando pause ed intonazioni
	B2	<i>Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione</i>	B2.1	Leggere in modalità silenziosa e riconoscere gli elementi principali di un testo
	B3	<i>Ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico</i>	B3.1	Ricavare informazioni esplicite ed implicite da un testo espositivo
	B4	<i>Leggere e comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, testi teatrali) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza.</i>	B4.1 B4.2	Leggere e comprendere testi letterari individuando le caratteristiche principali (trama, personaggi, ruoli e funzioni, ambientazione spazio temporale, genere) Analizzare gli elementi costitutivi di un testo, dividendolo in sequenze

<p><i>Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</i></p> <p><i>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</i></p> <p><i>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</i></p>		<p>Scrittura</p> <p>C1 <i>Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo; servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee, quali mappe e scalette; utilizzare strumenti in vista della stesura definitiva.</i></p> <p>C2 <i>Scrivere testi di tipo diverso: narrativo, descrittivo, espositivo, espressivo (diario o lettera) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</i></p>	<p>C.1</p> <p>C2.1</p> <p>C2.2</p>	<p>Produrre testi pertinenti alla traccia</p> <p>Produrre testi rispondenti alla tipologia testuale richiesta (narrazioni, esposizioni di esperienze, autobiografie, diari personali, lettere pubbliche o private), adeguati allo scopo e al destinatario</p> <p>Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, coerenti e coesi.</p>
--	--	---	------------------------------------	--

<p><i>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base; riconosce e usa termini specialistici.</i></p> <p><i>Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</i></p>	D	Lessico		
	D1	<i>Ampliare, sulla base di esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse</i>	D1.1	Usare in maniera corretta e in accezioni diverse le parole dell'intero vocabolario di base
	D2	<i>Comprendere e usare parole in senso figurato</i>	D2.1	Riconoscere, all'interno di un testo letterario e non, l'uso del lessico in base alle principali figure retoriche (metafora, allegoria, etc...)
	D3	<i>Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo</i>	D3.1	Usare il lessico adeguato in base alle diverse situazioni comunicative
	D4	<i>Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare, all'interno di una voce di dizionario, le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici</i>	D4.1	Usare il dizionario per risolvere dubbi linguistici

<i>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</i>	E	<i>Riflessione sugli usi della lingua</i>		
	E.1	<i>Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice</i>	E.1.1	Riconosce ed usa gli elementi morfologici e logici della frase
	E.2	<i>Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, derivazione, composizione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali</i>	E.2.1	Amplia il patrimonio lessicale