

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO classe 3^

< **EDUCAZIONE FISICA** >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<p><i>L'alunno durante le diverse attività proposte è consapevole delle proprie competenze motorie e sa adattare alle diverse richieste sia in attività individuali, sia nei giochi di squadra</i></p> <p><i>E' in grado di utilizzare le proprie capacità motorie in modo efficace ed appropriato</i></p> <p><i>Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo</i></p> <p><i>Nel gruppo è capace di integrarsi in modo propositivo assumendosi le responsabilità dei propri gesti. Conosce e sperimenta i valori dello sport e sa gestire in modo consapevole gli eventi delle gare con autocontrollo e rispetto dei compagni, degli avversari e delle regole.</i></p> <p><i>Possiede conoscenze e competenze relative all'educazione stradale, all'educazione alla salute ed alla promozione dei corretti stili di vita rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e gli altri</i></p>	<p>A. IL CORPO E LE SUE RELAZIONI CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>B. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVO</p> <p>C. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY</p> <p>D. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>A1 Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva</p> <p>A2 Sapersi orientare nell'ambito naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole ecc.)</p> <p>B1 Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco</p> <p>C1 Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice</p> <p>C2 Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta</p> <p>D1 Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici</p> <p>D2 Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol)</p>

