

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado classe 1^

< **STORIA** >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	
<i>L'alunno usa e interpreta le varie tipologie di fonti storiche, si informa su fatti e problemi storici, anche in maniera autonoma e mediante l'uso di risorse digitali.</i>	A <i>Uso delle fonti</i> A1 Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti	A1.1 A1.2	Analizzare e comprendere fonti di vario tipo Ricavare informazioni da documenti storici. testi scolastici, esperienze sul campo
<i>Analizza e comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</i> <i>Opera collegamenti, riconosce relazioni di causa-effetto, individua le conseguenze di un fenomeno storico.</i>	B <i>Organizzazione delle informazioni</i> B1 Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali B2 Costruire linee del tempo, grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate B3 Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate	B1.1 B1.2 B2.1 B3.1	Selezionare le informazioni secondo un criterio dato Elaborare schemi e tabelle seguendo delle precise indicazioni Collocare avvenimenti e processi storici nello spazio e nel tempo Individuare e spiegare semplici relazioni di causa-effetto

<p><i>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale.</i></p> <p><i>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</i></p>	<p>C Strumenti concettuali</p> <p>C1 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</p> <p>C2 Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>C1.1</p> <p>C2.1</p>	<p>Conoscere ed apprendere contenuti relativi alla storia italiana ed europea dell'Età Medievale, con eventuali aperture e confronti con il mondo antico</p> <p>Conoscere e rispettare le norme della convivenza sociale e civile</p>
<p><i>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</i></p> <p><i>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</i></p>	<p>D Produzione scritta e orale</p> <p>D1 Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p> <p>D2 Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>D1</p> <p>D2</p>	<p>Saper esporre in modo semplice ma corretto i contenuti acquisiti</p> <p>Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica</p>