

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA SECONDARIA 1° grado classe 1^

< SCIENZE >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<p><i>Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</i></p> <p><i>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazione di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i></p> <p><i>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</i></p> <p><i>E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i></p> <p><i>Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i></p>	<p><b>A Fisica e chimica</b></p> <p>A1 Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc., in varie situazioni di esperienza.</p>	<p>A1.1 Osservare e descrivere fatti e fenomeni fisici riconoscendo analogie e differenze</p> <p>A1.2 Formulare ipotesi ed effettuare semplici esperimenti rispettando le fasi del metodo sperimentale</p> <p>A1.3 Raccogliere e rappresentare dati con tabelle e grafici</p>
<p><i>Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</i></p> <p><i>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazione di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i></p>	<p><b>B Biologia</b></p> <p>B1 Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi</p> <p>B2 Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la</p>	<p>B1.1 Riconoscere le caratteristiche che differenziano esseri viventi e non viventi, animali e piante</p> <p>B2.1 Comprendere quali criteri e metodi si utilizzano per classificare correttamente</p>

<p><i>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</i></p> <p><i>E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i></p> <p><i>Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i></p>	<p>successione e l'evoluzione delle specie.</p> <p>B3 Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare verificandolo anche con semplici esperienze.</p> <p>B4 Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</p>	<p>B3.1 Conoscere la struttura e la funzione e i livelli di organizzazione degli organismi pluricellulari</p> <p>B4.1 Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera e dell'idrosfera</p> <p>B4.2 Comprendere l'importanza della tutela dell'aria e dell'acqua per la salute del nostro pianeta</p>
--	---	--