

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "P. LEGA" classe 2°

< **RELIGIONE** >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i></p> <p><i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i></p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i></p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>	<p><b>A DIO E L'UOMO</b> A1 Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p><b>B LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> B1 Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p><b>C IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> C1 Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. C2 Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</p> <p><b>D I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> D1 Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità</p>	<p>A1.1 Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa, universale e locale e riconosce in essa l'azione dello spirito.</p> <p>B1.1 Individua i contenuti centrali di alcuni brani biblici e altre fonti storico-letterarie utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di alcuni metodi interpretativi.</p> <p>C1.1 Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nell'epoca tardo medioevale , moderna e contemporanea</p> <p>C2.1 Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri cristiani</p> <p>D1.1 Riconosce il contributo cristiano alla elaborazione di valori di convivenza civile presenti nella cultura europea</p>

