

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado classe 3^

< **STORIA** >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	
<i>L'alunno usa e interpreta le varie tipologie di fonti storiche, si informa su fatti e problemi storici, anche in maniera autonoma e mediante l'uso di risorse digitali.</i>	<b>A    <i>Uso delle fonti</i></b>  A1 Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti	A1.1  A1.2	Analizzare, comprendere ed interpretare fonti di vario tipo  Ricavare informazioni da documenti storici. testi scolastici, esperienze sul campo, conferenze di esperti o testimonianze orali.
<i>Analizza e comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</i>  <i>Opera collegamenti, riconosce relazioni di causa-effetto, individua le conseguenze di un fenomeno storico.</i>	<b>B    <i>Organizzazione delle informazioni</i></b>  B1 Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali  B2 Costruire linee del tempo, grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate  B3 Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale  B4 Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate	B1.1 B1.2  B2.1  B3.1  B4.1	Confrontare e classificare dati e situazioni Elaborare schemi, grafici e tabelle per organizzare lo studio  Collocare avvenimenti e processi storici nello spazio e nel tempo  Conoscere alcuni aspetti della storia locale e li collegarli alle contemporanee vicende italiane ed europee  Individuare e spiegare relazioni anche complesse

<p><i>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale.</i></p> <p><i>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</i></p>	<p><b>C    Strumenti concettuali</b></p> <p>C1    Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali</p> <p>C2    Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>C1.1</p> <p>C2.1</p> <p>C2.2</p>	<p>Conoscere ed apprendere contenuti relativi agli eventi e ai processi storici italiani, europei e mondiali dalla formazione dello Stato Unitario fino alla nascita della Repubblica, con riferimenti alle problematiche del mondo contemporaneo</p> <p>Conoscere, apprendere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione Italiana</p> <p>Usare le conoscenze acquisite per comprendere culture ed opinioni diverse e confrontarle con il mondo attuale</p>
<p><i>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</i></p> <p><i>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</i></p>	<p><b>D    Produzione scritta e orale</b></p> <p>D1    Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p> <p>D2    Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>D1</p> <p>D2</p>	<p>Saper esporre in modo appropriato e corretto i contenuti acquisiti</p> <p>Argomentare su una tematica in maniera logica, praticando i dovuti collegamenti e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>