

PREMESSA AL CURRICOLO VERTICALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS - GALLARATE

*Il curriculum di istituto è espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. La costruzione del curriculum è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa." **

Il curriculum verticale del nostro istituto è stato predisposto all'interno del PTOF, considerando come punto di riferimento normativo le "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" del 2012; particolare importanza è stata attribuita alla progressività e continuità dell'azione educativa nei tre ordini di scuola, dall'infanzia, alla primaria, alla secondaria di primo grado, pur conservando la specifica identità educativa di ciascuna tipologia di scuola.

Il curriculum verticale del nostro istituto è organizzato in tre grandi aree: traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento, abilità.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

"Al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza ed alle discipline.

*Essi rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa" **

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

*"Gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essi sono utilizzati dai docenti nella loro attività di progettazione didattica" **

ABILITA'

*"Le abilità indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi" ***

** Annali della Pubblica Istruzione, Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, 2012*

*** Raccomandazione del parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 – Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli*