

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado classe 3^  
< ITALIANO >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ABILITA'	
<p><i>L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri, nella consapevolezza del valore civile del dialogo.</i></p> <p><i>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</i></p> <p><i>Ascolta e comprende testi di vario tipo.</i></p> <p><i>Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni).</i></p>	<b>A</b>	<b>Ascolto e parlato</b>		
	A1	Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuandone scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.	A1.1	Riconoscere le informazioni esplicite ed implicite (di un testo ascoltato, di una conversazione, di una discussione, di un documento visivo)
	A2	Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.	A2.1	Intervenire in una discussione di classe fornendo un positivo contributo personale
	A3	Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione, durante e dopo l'ascolto.	A3.1	Ascoltare prendendo appunti per una successiva rielaborazione personale
	A4	Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni, ordinandole in base ad un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione	A4.1	Esporre in modo chiaro, logico e appropriato un'esperienza vissuta, un evento o una trama
	A5	Riferire oralmente un argomento di studio, presentandolo in modo chiaro ed esauriente: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, controllare il lessico specifico, precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto (cartine, tabelle, grafici).	A5.1	Riferire in modo chiaro, logico ed esauriente un argomento di studio o di conversazione, usando il lessico specifico adeguato.
	A6	Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.	A6.1	Argomentare su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe

<p><i>Usa manuali delle discipline nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.</i></p> <p><i>Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</i></p>	<b>B</b>	<b>Lettura</b>		
	B1	<i>Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica).</i>	B1.1	Leggere in modalità silenziosa applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica).
	B2	<i>Ricavare informazioni esplicite ed implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico</i>	B2.1	Analizzare elementi e contesto dei testi affrontati
	B3	<i>Leggere semplici testi argomentativi e individuare tesi centrale e argomenti a sostegno, valutandone la pertinenza e la validità.</i>	B3.1	Individuare la tesi centrale e gli argomenti a sostegno di semplici testi argomentativi.
	B4	<i>Leggere e comprendere testi letterari di vario tipo e forma (favole e fiabe, racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazioni delle loro azioni, ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza.</i>	B4.1	Individuando il tema/i temi e comprendere le intenzioni comunicative di testi letterari di tipo diverso.

<p><i>Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</i></p> <p><i>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</i></p> <p><i>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</i></p>	<b>C</b>	<b>Scrittura</b>		
	C1	<i>Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo; servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee, quali mappe e scalette; utilizzare strumenti in vista della stesura definitiva.</i>	C1.1	Produrre testi pertinenti alla richiesta (ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo).
	C2	<i>Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</i>	C2.1	Produrre testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo ed argomentativo) corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
	C3	<i>Scrivere testi di forma diversa (ad es. lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, dialoghi, articoli di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.</i>	C3.1	Commentare i testi.
<p><i>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base; riconosce e usa termini specialistici.</i></p> <p><i>Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</i></p>	<b>D</b>	<b>Lessico</b>		
	D1	<i>Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.</i>	D1.1	Usare correttamente il lessico.

<i>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</i>	E	<b><i>Riflessione sugli usi della lingua</i></b>		
	E.1	<i>Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).</i>	E.1.1	Riconoscere le caratteristiche e le strutture delle tipologie testuali affrontate.
	E.2	<i>Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</i>	E2.1	Riconoscere gli elementi morfologici e logici della frase.
	E.3	<i>Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.</i>	E3.1	Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica del periodo.