

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 5^

<RELIGIONE>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>A Dio e l'uomo</p> <p>A1 Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>A2 Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>A3 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>A4 Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>A1.1 Riconoscere nel Credo la preghiera con cui i cristiani esprimono la propria fede.</p> <p>A2.1 Riconoscere nei sacramenti l'amore di Dio e scoprire il significato di ogni sacramento.</p> <p>A3.1 Conoscere le differenze e affinità tra cristiani e il significato del movimento ecumenico.</p> <p>A4.1 Conoscere la vita e le opere di san Pietro e riconoscere nella figura del Papa il suo successore.</p> <p>A4.2 Cogliere i tratti salienti della persona e dell'opera di San Paolo.</p> <p>A4.3 Conoscere la storia della Chiesa: dalle sue origini agli editti di Costantino e di Teodosio.</p> <p>A4.4 Conoscere gli elementi fondamentali della religione cattolica.</p> <p>A4.5 Conoscere gli elementi fondamentali delle altre religioni.</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>B La Bibbia e le altre fonti</p> <p>B1 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>B2 Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>B3 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>B4 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>B1.1 Conoscere l'autore e il contenuto del libro degli Atti degli Apostoli.</p> <p>B2.1 Cogliere somiglianze e differenze tra la Bibbia e i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>B3.1 Leggere alcune immagini dell'iconografia cristiana e saperne individuare il messaggio.</p> <p>B4.1 Conoscere la vita e le opere di alcuni Santi.</p>

<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>C <i>Il linguaggio religioso</i></p> <p>C1 Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>C2 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelli presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>C3 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>C1.1 Conoscere il movimento religioso del monachesimo e la figura di San Benedetto da Norcia.</p> <p>C1.2 Riconoscere nel valore del silenzio un momento di crescita e di approfondimento della propria fede</p> <p>C2.1 Conoscere il significato di Domus Ecclesiale. Riconoscere nelle basiliche le prime chiese cristiane e saper distinguere lo stile architettonico romanico da quello gotico</p> <p>C2.2 Cogliere il significato del messaggio cristiano nelle opere di alcuni artisti.</p> <p>C3.1 Riconoscere i protagonisti della comunità cristiana di oggi.</p>
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>D <i>I valori etici e religiosi</i></p> <p>D1 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>D1.1 Cogliere la religione come il legame che unisce l'uomo a Dio e riconoscere nel dialogo interreligioso uno stile di incontro per un futuro di pace.</p>