

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 1[^]

<INGLESE>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	A Ascolto (comprensione orale) A1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	A1.1 Comprendere formule di saluto e di presentazione. A1.2 Ascoltare e identificare i numeri fino a 6. A1.3 Ascoltare e identificare i componenti della famiglia. A1.4 Ascoltare e identificare i colori. A1.5 Comprendere e identificare oggetti scolastici. A1.6 Ascoltare e identificare i nomi dei giocattoli. A1.7 Ascoltare e identificare animali. A1.8 Ascoltare e identificare parti del corpo.
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	B Parlato (produzione e interazione orale) B1 Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. B2 Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	B1.1 Rispondere a formule di saluto e presentazione. B1.2 Rispondere a domande su quantità. B1.3 Formulare e rispondere a domande sui membri della famiglia. B1.4 Rispondere a domande sui colori. B1.5 Rispondere a domande su oggetti scolastici. B1.6 Risponde a domande sul lessico relativo ai giocattoli. B1.7 Formula e risponde a domande sugli animali. B1.8 Formula e risponde a domande sulle parti del corpo. B2.1 Salutare e congedarsi. B2.2 Partecipare a una storia o a una canzone attraverso il mimo o la ripetizione di parole.
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date	C Lettura (comprensione scritta) C1 Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo	C1.1 Riconoscere il lessico dei saluti e formule di presentazione in forma scritta. C1.2 Identificare parole legate a quantità. C1.3 Associare il nome in forma scritta a componenti della famiglia.

<p>in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>C1.4 Associare il nome in forma scritta ai colori. C1.5 Associare il nome in forma scritta a elementi del corredo scolastico. C1.6 Associare il nome in forma scritta ai giocattoli. C1.7 Associare il nome in forma scritta a animali. C1.8 Associare il nome in forma scritta a parti del corpo.</p>
<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>D Scrittura (produzione scritta)</p> <p>D1 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p>D1.1 Scrivere in maniera guidata il lessico e le formule di presentazione. D1.2 Scrivere il lessico relativo a numeri e colori. D1.3 Scrivere il lessico relativo alla famiglia. D1.4 Scrivere il lessico relativo al corredo scolastico. D1.5 Scrivere il lessico relativo ai giocattoli. D1.6 Scrivere a partire da un modello dato nomi di animali. D1.7 Scrivere il lessico relativo al le parti del corpo.</p>