

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA PRIMARIA classe 5^

<STORIA >

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | OBIETTIVI SPECIFICI   |
|--|---|---|
| L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.<br>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.      | <b>A Uso delle fonti</b><br>A1 Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.<br><br>A2 Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.   | A1.1 Leggere e analizzare testi storici e mitologici.<br>A1.2 Ricavare e produrre informazioni da fonti di diverso tipo (testi, documenti e immagini storiche). Riconoscere cause e conseguenze di un evento.<br><br>A2.1 Conoscere alcuni aspetti di episodi accaduti nel proprio territorio, relativi al tempo storico studiato.  |
| Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.<br><br>Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.                              | <b>B Organizzazione delle informazioni</b><br>B1 Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.<br><br>B2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.<br><br>B3 Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate   | B1.1 Localizzare su carte geo - storiche le civiltà studiate.<br><br>B2.1 Leggere la linea del tempo per individuare e collocare un evento secondo la periodizzazione occidentale.<br><br>B3.1 Conoscere gli elementi principali delle civiltà del bacino del Mediterraneo.<br>B3.2 Conoscere la città Greca.<br>B3.3 Conoscere i popoli Italici.<br>B3.4 Conoscere gli Etruschi.<br>B3.5 Conoscere gli antichi Romani.<br>B3.6 Conoscere le cause relative alla fine dell'impero.<br>B3.7 Conoscere i popoli barbarici che hanno invaso l'impero romano e ne hanno decretato la fine.<br>B3.8 Individuare analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà studiate.<br>B3.9 Individuare negli eventi storici relazioni di causa –effetto. |
| Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.<br><br>Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.<br><br>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. | <b>C Strumenti concettuali</b><br>C1 Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.<br><br>C2 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. | C1.1 Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo seguendo la cronologia convenzionale.<br><br>C2.1 Realizzare tabelle a doppia entrata per operare confronti tra le civiltà studiate  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> | <p><b>D Produzione scritta e orale</b></p> <p>D1 Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>D2 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>D3 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>D4 Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali</p> | <p>D1.1 Localizzare insediamenti umani nella nostra penisola in relazione alle civiltà del bacino del Mediterraneo (colonie).</p> <p>D1.2 Localizzare siti archeologici nella nostra penisola che richiamino le antiche civiltà. Confrontare la storia antica delle civiltà studiate con quella attuale.</p> <p>D2.1 Esporre conoscenze e concetti ricavati da vari strumenti in relazione alle civiltà di studio.</p> <p>D3.1 Saper riferire in modo esplicito oralmente e con verbalizzazioni scritte i vari concetti acquisiti, con termini adeguati.</p> <p>D4.1 Produrre testi orali e scritti elaborando personalmente le conoscenze acquisite usando diversi strumenti.</p> |
|--|---|--|