

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 2^a

SCIENZE

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI SPECIFICI |
|---|--|---|
| <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> | <p>A Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <p>A1 Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>A2 Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.</p> <p>A3 Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</p> | <p>A1.1 Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. A1.2 Distinguere i fenomeni reversibili e irreversibili.</p> <p>A2.1 Utilizzare grafici per registrare ed analizzare i dati raccolti durante le esperienze.</p> <p>A3.1 Realizzare semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ...).</p> |
| <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> | <p>B Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>B1 Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> <p>B2 Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).</p> | <p>B1.1 Riconoscere le parti principali della pianta. B1.2 Osservare e classificare le piante in alberi, arbusti, latifoglie, aghifoglie. B1.3 Classificare le foglie in base alla forma e al margine. B1.4 Effettuare ipotesi relative ad un fenomeno osservato. B1.5 Verificare le ipotesi attraverso la raccolta di dati ed esperienze di osservazione.</p> <p>B2.1 Osservare e rilevare periodicamente la variabilità dei fenomeni atmosferici. B2.2 Individuare le trasformazioni dell'ambiente naturale in relazione ai cicli stagionali.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> | <p>C <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p> <p>C1 Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p> <p>C2 Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p> | <p>C1.1 Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale e coglierne semplici relazioni.</p> <p>C2.1 Analizzare i cambiamenti delle piante in funzione delle stagioni.</p> <p>C2.2 Analizzare i cambiamenti degli animali in funzione delle stagioni.</p> |
|---|--|--|