

< INGLESE >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<p><b>A Ascolto (comprensione orale)</b></p> <p>A1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>A2 Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>	<p>A1.1 Comprendere istruzioni per eseguire azioni e/o attività.                      A1.2 Comprendere domande relative a nome, età, provenienza propria e di una terza persona, al possesso di fratelli/sorelle, a materie scolastiche, a preferenze e orari delle stesse, a caratteristiche fisiche, alla lettura delle ore, alle ore in cui si praticano delle attività, ai negozi/esercizi/monumenti che ci sono in una città, a caratteristiche umane e di animali.                      A1.3 Ascoltare e identificare i membri della famiglia.                      A1.4 Ascoltare e identificare materie scolastiche.                      A1.5 Ascoltare e identificare i giorni della settimana e i mesi dell'anno.                      A1.6 Ascoltare e riconoscere le ore.                      A1.7 Ascoltare e identificare caratteristiche fisiche.                      A1.8 Ascoltare e identificare parti del corpo.                      A1.9 Ascoltare e identificare cibi.                      A1.10 Ascoltare e identificare luoghi della città.                      A1.11 Ascoltare e identificare direzioni.                      A1.12 Ascoltare e identificare animali selvatici.                      A1.13 Ascoltare e identificare caratteristiche fisiche degli animali.</p> <p>A2.1 Comprendere testi multimediali.</p>
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	<p><b>B Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <p>B1 Descrivere item familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>B2 Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, interagendo con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e integrando il significato di ciò che si</p>	<p>B1.1 Enunciare i nomi dei componenti della famiglia.                      B1.2 Enunciare i nomi delle materie scolastiche.                      B1.3 Esprimere i propri gusti e preferenze in relazione alle materie scolastiche.                      B1.4 Elencare i giorni della settimana e dei mesi.                      B1.5 Enunciare caratteristiche dell'aspetto fisico e descrivere la persona.                      B1.6 Enunciare nomi di cibi ed esprimere gusti e preferenze.                      B1.7 Enunciare nomi di edifici e monumenti e descrivere una città con i suoi elementi.                      B1.8 Enunciare caratteristiche fisiche di animali e saperli descrivere.                      B1.9 Porre domande e dare risposte su informazioni personali.</p> <p>B2.1 Partecipare a una canzone e/o ad una storia attraverso il mimo e la ripetizione di parole.                      B2.2 Interagisce con uno o più compagni per rivolgere domande e dare risposte relative a informazioni personali, famiglia, scuola, cibi, edifici/monumenti, animali.</p>

	dice con mimica e gesti.	
<p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>C Lettura (comprensione scritta)</b></p> <p>C1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>C1.1 Riconosce il lessico dei principali comandi (write, draw, read...).</p> <p>C1.2 Riconoscere domande relative agli argomenti svolti.</p> <p>C1.3 Riconoscere la forma scritta dei nomi dei componenti della famiglia.</p> <p>C1.4 Riconoscere la forma scritta delle materie scolastiche.</p> <p>C1.5 Riconoscere la forma scritta del lessico relativo le parti e le caratteristiche del corpo.</p> <p>C1.6 Leggere le ore.</p> <p>C1.7 Riconoscere la forma scritta di nomi di cibi.</p> <p>C1.8 Riconoscere la forma scritta di luoghi cittadini.</p> <p>C1.9 Riconoscere in forma scritta nomi e caratteristiche di animali.</p>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p><b>D Scrittura (produzione scritta)</b></p> <p>D1 Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>	<p>D1.1 Scrivere i nomi dei componenti della famiglia</p> <p>D1.2 Scrivere le materie scolastiche</p> <p>D1.3 Scrivere le parti del corpo e i caratteri fisici</p> <p>D1.4 Scrivere le ore</p> <p>D1.5 Scrivere il lessico relativo ai cibi</p> <p>D1.6 Scrivere i luoghi della città</p> <p>D1.7 Scrivere nomi e caratteristiche di animali</p>