

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 4^a

SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>A Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <p>A1 Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.</p> <p>A2 Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali.</p> <p>A3 Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).</p> <p>A4 Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).</p>	<p>A1.1 Illustrare la differenza tra temperatura e calore con riferimenti all'esperienza odierna.</p> <p>A2.1 Effettuare esperimenti relativi al peso, all'elasticità e all'espansione dell'aria.</p> <p>A3.1 Porre domande sulla presenza dell'aria e dell'atmosfera. A3.2 Conoscere le proprietà più significative dell'aria.</p> <p>A4.1 Conoscere gli stati di aggregazione della materia (solido, liquido, gassoso). A4.2 Effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura (evaporazione, fusione...) A4.3 Comprendere come avviene la combustione.</p>
<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici</p>	<p>B Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>B1 Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</p>	<p>B1.1 Utilizzare le fasi del metodo sperimentale. B1.2 Rilevare gli elementi di differenza ed uguaglianza tra i vari ambienti. B1.3 Osservare gli interventi dell'uomo negli ambienti naturali e non.</p>

<p>esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p>	<p>B2 Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p>	<p>B2.1 Individuare le relazioni tra i vari tipi di terreno e i vegetali.</p> <p>B2.2 Conoscere alcuni aspetti del ciclo dell'acqua.</p>
<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>	<p>C L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>C1 Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</p> <p>C2 Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.</p>	<p>C1.1 Indicare esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente (ecosistemi, catena e rete alimentare...)</p> <p>C1.2 Effettuare esperienze di moltiplicazione vegetativa.</p> <p>C2.1 Conoscere le strutture e le funzioni fondamentali di vegetali e animali.</p> <p>C2.2 Descrivere il ciclo vitale di una pianta e di un animale.</p> <p>C2.3 Effettuare classificazioni di vegetali e animali in base a criteri diversi (alimentazione, riproduzione, respirazione, difesa...).</p> <p>C2.4 Conoscere il funzionamento degli apparati di alcuni animali in relazione all'ambiente di vita.</p>