

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 2^

<INGLESE>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	A Ascolto (comprensione orale) A1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	A1.1 Comprendere formule di saluto e di presentazione. A1.2 Ascoltare e identificare i colori. A1.3 Ascoltare e identificare i numeri (fino a 10). A1.4 Ascoltare e identificare oggetti scolastici. A1.5 Comprendere e identificare ambienti domestici. A1.6 Comprendere e identificare capi d'abbigliamento. A1.7 Ascoltare e identificare animali. A1.8 Ascoltare e identificare parti del corpo. A1.9 Ascoltare e identificare cibi.
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	B Parlo (produzione e interazione orale) B1 Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. B2 Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	B1. 1 Rispondere a formule di saluto e presentazione. B1. 2 Rispondere a domande sui colori. B1. 3 Rispondere a domande su quantità. B1. 4 Rispondere a domande su oggetti scolastici. B1. 5 Nominare gli ambienti domestici. B1. 6 Indicare dove si trova una persona o un oggetto. B1. 7 Nominare capi d'abbigliamento indicandone i colori. B1. 8 Nominare e descrivere in maniera semplice animali. B1. 9 Nominare le parti del corpo. B1.10 Nominare cibi ed esprimere gusti. B1.11 Partecipare a una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole. B1.12 Formulare domande per chiedere informazioni (età, posizione di oggetti e persone, sul possesso di animali, su gusti e preferenze). B2. 1 Rispondere a domande (età, posizioni, animali, gusti...) B2. 2 Partecipare a una storia e a una canzone attraverso il mimo e la ripetizione di parole. B2. 3 Interagire in maniera semplice con uno o più compagni usando il lessico degli argomenti trattati.
L'alunno comprende brevi messaggi orali e	C Lettura (comprensione scritta)	

<p>scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>C1 Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>C1. 1 Riconoscere il lessico dei saluti e formule di presentazione in forma scritta.</p> <p>C1. 2 Associare il nome in forma scritta ai colori.</p> <p>C1. 3 Identificare parole legate a quantità.</p> <p>C1. 4 Associare il nome in forma scritta a oggetti scolastici.</p> <p>C1. 5 Associare il nome in forma scritta ad ambienti domestici.</p> <p>C1. 6 Associare il nome in forma scritta a capi d'abbigliamento.</p> <p>C1. 7 Associare il nome in forma scritta ad animali.</p> <p>C1. 8 Associare il nome in forma scritta a parti del corpo.</p> <p>C1. 9 Associare il nome in forma scritta a cibi.</p>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>D Scrittura (produzione scritta)</p> <p>D1 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p>D1. 1 Scrivere in maniera guidata le formule di presentazione.</p> <p>D1. 2 Scrivere parole legate a numeri e colori.</p> <p>D1. 3 Scrivere il lessico relativo a oggetti scolastici.</p> <p>D1. 4 Scrivere il lessico attinente ad ambienti domestici.</p> <p>D1. 5 Scrivere il lessico relativo a capi d'abbigliamento.</p> <p>D1. 6 Scrivere il lessico attinente gli animali.</p> <p>D1. 7 Scrivere il lessico relativo alle parti del corpo.</p> <p>D1. 8 Scrivere nomi di cibi.</p>