

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
 SCUOLA PRIMARIA tutte le classi

ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE
L'alunno conosce le regole ed è consapevole dell'importanza dello stare bene insieme.	<p>A Educare alla convivenza civile.</p> <p>A1 Stimolare al rispetto degli altri.</p> <p>A2 Conoscere le regole del viver bene insieme.</p> <p>A3 Sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze.</p>	<p>A1.1 Comprendere l'importanza di avere amici e condividere esperienze di gioco.</p> <p>A1.2 Riconoscere comportamenti corretti e scorretti nei confronti degli altri, delle cose e degli ambienti in cui si vive.</p> <p>A1.3 Eseguire giochi di gruppo rispettando regole condivise.</p> <p>A1.4 Utilizzare correttamente gli spazi della propria casa e altri ambienti dove si vive in comunità(scuola).</p> <p>A1.5 Conoscere giochi tipici di altri paesi.</p> <p>A1.6 Conoscere i diritti fondamentali dei bambini di tutto il mondo (la dichiarazione dei Diritti dell'infanzia).</p> <p>A1.7 Saper riconoscere i propri doveri a scuola, a casa, nel parco, in città.</p> <p>A1.8 Conoscere il valore del proprio corpo: l'ed. alimentare.</p> <p>A1.9 Individuare le regole della città: l'educazione stradale.</p>
L'alunno acquista la capacità di esprimere e rielaborare i propri sentimenti.	<p>B Analizzare i sentimenti.</p> <p>B1 Riflettere sulle diverse emozioni.</p> <p>B2 Esprimere e confrontare le proprie esperienze.</p> <p>B3 Rielaborare in forma iconica e scritta i propri vissuti.</p>	<p>B1.1 Esprimere i propri vissuti e le proprie esperienze</p> <p>B2.1 Parlare della propria famiglia e del proprio paese di origine.</p>
L'alunno sviluppa la capacità di ascolto, riflessione e confronto aprendosi agli altri.	<p>C Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi e trovare le possibili soluzioni.</p> <p>C1 Essere capaci di collaborare.</p>	<p>C1.1 Svolgere attività di gioco in gruppo rispettando le regole e le indicazioni stabilite.</p> <p>C1. 2 Comprendere che la diversità è una risorsa.</p>