

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 2^a

<RELIGIONE>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>A Dio e l'uomo</p> <p>A1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>A2 Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>A3 Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>A1.1 Conoscere la storia di Adamo ed Eva, di Caino e Abele e di Noè.</p> <p>A2.1 Conoscere gli avvenimenti della Pentecoste cristiana e la differenza tra Chiesa comunità e chiesa edificio.</p> <p>A3.1 Scoprire che pregare è un modo per dialogare con Dio nostro Padre e riconoscere in Gesù un maestro di preghiera. Riconoscere alcuni gesti della preghiera. Scoprire come le altre religioni monoteiste chiamano Dio.</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>B La Bibbia e le altre fonti</p> <p>B1 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p>	<p>B1.1 Riconoscere nelle parabole gli insegnamenti di Gesù.</p>
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>C Il linguaggio religioso</p> <p>C1 Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>C2 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, etc.).</p>	<p>C1.1 Conoscere la storia della nascita di Gesù e la storia dell'Epifania. C1.2 Conoscere gli avvenimenti della Settimana Santa.</p> <p>C2.1 Riconoscere alcuni gesti e segni della preghiera. C2.2 Conoscere i momenti principali della Messa.</p>

<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>D <i>I valori etici e religiosi</i></p> <p>D1 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>D2 Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>D1.1 Conoscere il vero significato dell'amicizia e riconoscere in Gesù un amico speciale che ci ha insegnato ad amare gli altri come Lui ci ha amato.</p> <p>D2.1 Conoscere chi sono i Santi e quando si festeggiano.</p>
---	--	--