

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 5^a

<INGLESE >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	A Ascolto (comprensione orale) A1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. A2 Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	A1. 1 Comprendere e rispondere con azioni a delle istruzioni. A1. 2 Comprendere e rispondere a delle domande su ambienti geografici, lavori, abitudini quotidiane, acquisti in vari tipi di esercizi commerciali, vacanze e attività nel tempo libero. A1. 3 Ascoltare e identificare le parole relative alla natura. A1. 4 Ascoltare e identificare le professioni e i posti di lavoro. A1. 5 Ascoltare e identificare le abitudini/attività quotidiane. A1. 6 Ascoltare i e riconoscere le ore. A1. 7 Ascoltare e identificare negozi. A1. 8 Ascoltare e identificare le attività del tempo libero. A2. 1 Comprendere testi multimediali.
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	B Parlato (produzione e interazione orale) B1 Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. B2 Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, interagendo in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	B1. 1 Enunciare nomi di elementi naturali e descrivere alcune caratteristiche dei paesaggi naturali. B1. 2 Enunciare nomi di professioni e descriverle B1. 3 Enunciare attività quotidiane e descrivere la routine. B1. 4 Enunciare esercizi commerciali e descrivere ciò che lì si può comperare. B1. 5 Enunciare e descrivere attività del tempo libero. B2. 1 Interagire con uno o più compagni per rivolgere domande e dare risposte relative a ambienti, professioni, attività quotidiane e del tempo libero, acquisti. B2. 2 Partecipare a una storia o a una canzone attraverso il mimo e la ripetizione di parole.
L'alunno comprende brevi messaggi orali e	C Lettura (comprensione scritta)	

<p>scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>C1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>C1. 1 Riconoscere il lessico dei comandi (write, draw, read ...).</p> <p>C1. 2 Riconoscere domande relative agli argomenti svolti.</p> <p>C1. 3 Associare a immagini la forma scritta di nomi relativi alla natura.</p> <p>C1. 4 Associare a immagini la forma scritta relativa alle professioni.</p> <p>C1. 5 Riconoscere in forma scritta il lessico relativo ad attività/abitudini quotidiane.</p> <p>C1. 6 Leggere le ore.</p> <p>C1. 7 Associare a immagini la forma scritta relativa a nomi di negozi.</p> <p>C1. 8 Associare a immagini la forma scritta di attività del tempo libero.</p>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>D Scrittura (produzione scritta)</p> <p>D1 Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>	<p>D1. 1 Scrivere parole relative alla natura</p> <p>D1. 2 Scrivere nomi di professioni</p> <p>D1. 3 Scrivere azioni relative ad attività quotidiane</p> <p>D1. 4 Scrivere nomi di negozi</p> <p>D1. 5 Scrivere azioni relative ad attività del tempo libero</p>