

**MATEMATICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<b>A Numeri</b>	
	A1 Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	A1.1 Conoscere e rappresentare i numeri naturali entro il 1000. A1.2 Contare in senso regressivo entro il 1000.
	A2 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	A2.1 Scomporre e ricomporre i numeri naturali entro il 1000. A2.2 Leggere e scrivere i numeri entro il 1000. A2.3 Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali. A2.4 Conoscere ed usare correttamente i segni aritmetici. A2.5 Possedere il concetto di centinaio (riconoscere il 100 come raggruppamento in base 10). A2.6 Possedere il concetto di migliaio (riconoscere il 1000 come raggruppamento in base 10).
	A3 Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	A3.1 Eseguire l'addizione e conoscerne le proprietà. A3.2 Eseguire la sottrazione e conoscerne le proprietà. A3.3 Eseguire la moltiplicazione e conoscerne le proprietà. A3.4 Intuire il concetto di frazione. A3.5 Operare frazioni di interi e/o di quantità numeriche.
	A4 Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	A4.1 Memorizzare le tabelline. A4.2 Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10 e per 100. A4.3 Calcolare il doppio e la metà. A4.4 Eseguire addizioni con l'algoritmo convenzionale o non. A4.5 Eseguire sottrazioni con l'algoritmo convenzionale o non. A4.6 Eseguire moltiplicazioni con l'algoritmo convenzionale o non. A4.7 Comprendere il concetto di divisione e simbolizzare l'operazione. A4.8 Avviare all'utilizzo della stima.
	A5 Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	A5.1 Definire e usare le unità di misura monetarie. A5.2 Operare semplici addizioni e sottrazioni con i vari tagli dell'Euro, scoprirne il potere d'acquisto in semplici casi.
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create</p>	<b>B Spazio e figure</b>	
	B1 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	B1.1 Riconoscere vari tipi di linee e loro reciproche relazioni. B1.2 Conoscere, denominare e descrivere i poligoni.
	B2 Disegnare figure geometriche e costruire	B2.1 Individuare gli angoli in figure e contesti diversi.

<p>dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>modelli materiali anche nello spazio.</p>	<p>B2.2 Riconoscere l'angolo retto e utilizzarlo come campione per classificare gli altri.</p> <p>B2.3 Distinguere i poligoni in base a lati e angoli.</p> <p>B2.4 Calcolare in forma empirica i perimetri dei poligoni.</p>
<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p><b>C Relazioni, dati, previsioni</b></p> <p>C1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>C2 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>C3 Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</p>	<p>C1.1 Classificare i dati secondo modalità adatte.</p> <p>C1.2 Rappresentare i dati in tabelle e grafici.</p> <p>C2.1 Risolvere problemi additivi.</p> <p>C2.2 Risolvere situazioni di moltiplicazione.</p> <p>C2.3 Risolvere situazioni di combinatoria.</p> <p>C2.4 Risolvere situazioni di partizione.</p> <p>C2 5 Risolvere situazioni di contenenza</p> <p>C3.1 Conoscere e utilizzare correttamente strumenti di misurazione: righello, goniometro.</p> <p>C3.2 Effettuare misurazioni ed esprimerle usando unità arbitrarie.</p> <p>C3.3 Comprendere la necessità di misure convenzionali.</p> <p>C3.4 Esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli dell'unità.</p>