

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 4^a

<RELIGIONE>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	A Dio e l'uomo A1 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	A1.1 Comprendere che Gesù, con le sue parole e i suoi gesti d'amore, rivela agli uomini il Regno di Dio.
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	B La Bibbia e le altre fonti B1 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. B2 Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. B3 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	B1.1 Conoscere gli avvenimenti del popolo ebraico dalla morte di re Salomone alla nascita di Gesù. B1.2 Conoscere l'importanza della figura del Profeta biblico e quella del Profeta dei nostri giorni. B2.1 Riconoscere i Vangeli come documenti storico-religiosi per conoscere Gesù e il suo messaggio. B2.2 Riconoscere e descrivere gli elementi fisici, le regioni e le città della Palestina B2.3 Riconoscere la storicità di Gesù e saper confrontare il calendario cristiano con quello ebraico e quello musulmano. B2.4 Conoscere alcune abitudini di vita del tempo in cui è vissuto Gesù. B3.1 Conoscere le tradizioni legate alla figura di Maria. Saper cogliere, anche attraverso la lettura di opere d'arte, la differenza tra Maria ed Eva.
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	C Il linguaggio religioso C1 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. C2 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come	C1.1 Conoscere l'intera storia della nascita di Gesù attraverso il confronto tra il vangelo di Luca e quello di Matteo. C1.2 Conoscere i momenti e i luoghi significativi della Settimana Santa, l'evento dell'Ascensione. Confrontare la Pentecoste cristiana con quella ebraica. C2.1 Cogliere il significato del messaggio cristiano nelle opere di alcuni artisti.

	la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<p>D <i>I valori etici e religiosi</i></p> <p>D1 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	D1.1 Riconoscere nelle Beatitudini il cuore del messaggio di Gesù e l'ideale di vita per i cristiani.