

< GEOGRAFIA >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	<b>A Orientamento</b> A1 Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.	A1.1 Utilizzare la bussola e i punti cardinali per orientarsi. A1.2 Orientare le carte geografiche correttamente. A1.3 Orientarsi sulle carte geografiche attraverso i sistemi di riferimento convenzionali (meridiani, paralleli, coordinate).
Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).	<b>B Linguaggio della geo-graficità</b> B1 Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. B2 Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. B3 Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	B1.1 Denominare e riconoscere elementi propri di una carta geografica: riduzione in scala, simboli, legende. B1.2 Classificare le carte secondo vari criteri (riduzione in scala, contenuti...) B1.3 Trarre informazioni da grafici, tabelle e carte tematiche. B2.1 Riconoscere gli elementi fisici e politici sulla carta d'Italia. B2.2 Localizzare l'Italia nel contesto Europeo e mondiale attraverso carte geografiche, planisfero, elaborazioni digitali. B2.3 Individuare la tipologia di carta funzionale alla ricerca di dati da effettuare. B3.1 Riconoscere oceani e continenti sul planisfero B3.2 Riconoscere i principali ambienti acquatici e terrestri del pianeta (deserto, tundra ...) B3.3 Conoscere la suddivisione in fasce climatiche della Terra.
Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.). Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e	<b>C Paesaggio</b> C1 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	C1.1 Conoscere i principali ambienti italiani (Alpi, Appennini...) C1.2 Conoscere risorse ed attività produttive legate ai cari ambienti. C1.3 In riferimento agli obiettivi di storia, riconoscere su mappe tematiche elementi caratterizzanti il territorio.

<p>differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>		
<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>	<p><b>D Regione e sistema territoriale</b></p> <p>D1 Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p> <p>D2 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	<p>D1.1 Conoscere zone climatiche italiane e le loro caratteristiche e i fattori che li determinano.</p> <p>D2.1 Stabilire rapporti tra caratteristiche dei vari ambienti e l'insediamento e le trasformazioni operate dall'uomo.</p>