

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA PRIMARIA classe 1<sup>a</sup>

<STORIA >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	<p><b>A Uso delle fonti</b></p> <p>A1 Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</p> <p>A2 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	<p>A1.1 Individuare nel proprio vissuto le tracce più idonee per cogliere mutamenti prodotti dal passare del tempo.</p> <p>A2.1 Avvio alla conoscenza di fonti di diverso tipo: cartacee, iconografiche, materiali...</p>
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	<p><b>B Organizzazione delle informazioni</b></p> <p>B1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>B2 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>B3 Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...)</p>	<p>B1.1 Rappresentare esperienze, fatti e sequenze di una storia attraverso disegni e raccontarle a voce.</p> <p>B2.1 Riconoscere relazioni di successione in storie, racconti ed esperienze vissute (prima- dopo).</p> <p>B2.2 Ordinare e raccontare fatti ed esperienze personali con gli elementi: prima- dopo - poi- infine.</p> <p>B3.1 Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali: momenti del giorno, giorni della settimana.</p>