

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
 SCUOLA PRIMARIA classe 5<sup>a</sup>

**SCIENZE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p><b>A Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <p>A1 Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.</p> <p>A2 Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p>	<p>A1.1 Acquisire il concetto di forza.            A1.2 Acquisire il concetto di forza di gravità.            A1.3 Conoscere la natura del suono e i mezzi in cui si propaga.            A1.4 Conoscere le caratteristiche del suono.            A1.5 Conoscere la natura della luce.            A1.6 Conoscere e sperimentare come si comportano i corpi illuminati.            A1.7 Conoscere e sperimentare la composizione policromatica della luce bianca.</p> <p>A2.1 Avviare al concetto di energia.            A2.2 Conoscere alcune fonti rinnovabili di energia.            A2.3 Conoscere alcune fonti di energia non rinnovabili.            A2.4 Conoscere i più comuni combustibili.            A2.5 Classificare le forme energetiche in base alle fonti.            A2.6 Acquisire alcuni concetti di base che si riferiscono all'energia elettrica.</p>
<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p>	<p><b>B Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>B1 Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p>	<p>B1.1 Descrivere i principali moti della Terra e le loro conseguenze.            B1.2 Acquisire conoscenze relative al sistema solare.</p>

<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>	<p><b>C L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <p>C1 Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.</p> <p>C2 Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</p>	<p>C1.1 Conoscere la funzione e la struttura dell'occhio, organo della vista.</p> <p>C1.2 Conoscere la funzione e la struttura dell'orecchio, organo dell'udito.</p> <p>C1.3 Conoscere la funzione e la struttura della lingua, organo del gusto.</p> <p>C1.4 Conoscere la funzione e la struttura del naso, organo dell'olfatto.</p> <p>C1.5 Conoscere la funzione e la struttura della pelle, organo del tatto.</p> <p>C1.6 Conoscere la struttura e i principali componenti della cellula.</p> <p>C1.7 Conoscere i tessuti dell'organismo umano.</p> <p>C1.8 Conoscere il significato di organo ed apparato.</p> <p>C1.9 Conoscere la funzione del sistema nervoso.</p> <p>C1.10 Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato respiratorio.</p> <p>C1.11 Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato circolatorio.</p> <p>C1.12 Conoscere la composizione del sangue.</p> <p>C1.13 Analisi dell'apparato digerente dell'uomo.</p> <p>C1.14 Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato locomotore.</p> <p>C1.15 Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato escretore.</p> <p>C2.1 Conoscere l'anatomia funzionale dell'apparato riproduttore dell'uomo (PROGETTO ED. ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA').</p> <p>C2.2 Valorizzare l'importanza di un ambiente salubre per la salute dell'uomo.</p> <p>C2.3 Conoscere corrette regole alimentari.</p> <p>C2.4 Identificare alimenti secondo il criterio dei nutrienti.</p> <p>C2.5 Conoscere regole di igiene personale.</p>
---	--	---