

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA PRIMARIA classe 3<sup>a</sup>

<INGLESE>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<b>A Ascolto (comprensione orale)</b>  A1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	A1. 1 Comprendere istruzioni per eseguire attività. A1. 2 Comprendere domande relative al nome, età, città di provenienza, al cibo, agli acquisti, al possesso di oggetti, al possesso di abilità sportive, al possesso di requisiti fisici. A1. 3 Ascoltare e identificare i numeri da 11 a 20 e decine da 10 a 100. A1. 4 Ascoltare e identificare parole legate a edifici. A1. 5 Ascoltare e identificare cibi. A1. 6 Ascoltare e identificare mobili e oggetti d'arredamento e giocattoli. A1. 7 Ascoltare e identificare abilità sportive. A1. 8 Ascoltare e identificare caratteristiche dell'aspetto fisico.
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<b>B Parlato (produzione e interazione orale)</b>  B1 Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  B2 Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	B1. 1 Rispondere con azioni a semplici istruzioni. B1. 2 Rispondere a domande sulla città. B1. 3 Dire i numeri da 1 a 20 e contare le decine fino a 100. B1. 4 Nominare cibi ed esprimere gusti. B1. 5 Chiedere e rispondere quanto costa qualcosa. B1. 6 Nominare oggetti della casa e descrivere dove si trovano usando "in, on, under". B1. 7 Nominare degli sport e fare domande sugli sport praticati e rispondere. B1. 8 Descrivere caratteristiche dell'aspetto fisico, fare domande e rispondere B1. 9 Partecipare a una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole. B1.10 Chiedere e rispondere sui dati personali. B1.11 Chiedere e rispondere a domande sul possesso di oggetti.  B2. 1 Partecipare a una storia. B2. 2 Partecipare a una canzone attraverso il mimo e la ripetizione di parole. B2. 3 Interagisce con uno o più compagni per rivolgere domande e dare risposte relative agli argomenti trattati.
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date	<b>C Lettura (comprensione scritta)</b>  C1 Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo	C1. 1 Riconoscere il lessico dei principali comandi (write, draw, read...). C1. 2 Riconoscere domande relative agli argomenti svolti. C1. 3 Associare il nome in forma scritta a quantità.

<p>in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>C1. 4 Associare il nome in forma scritta a edifici.</p> <p>C1. 5 Associare il nome in forma scritta a cibi.</p> <p>C1. 6 Associare il nome in forma scritta a oggetti comuni</p> <p>C1. 7 Associare il nome in forma scritta a mobili, oggetti d'arredamento, giocattoli.</p> <p>C1. 8 Associare il nome in forma scritta a sport.</p> <p>C1. 9 Associare il nome in forma scritta a caratteri fisici.</p>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p><b>D Scrittura (produzione scritta)</b></p> <p>D1 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p>D1. 1 Scrivere i numeri.</p> <p>D1. 2 Scrivere il lessico relativo ai nomi di edifici.</p> <p>D1. 3 Scrivere il lessico relativo ai cibi.</p> <p>D1. 4 Scrivere il lessico relativo a oggetti comuni.</p> <p>D1. 5 Scrivere il lessico relativo a mobili, oggetti d'arredamento, giocattoli.</p> <p>D1. 6 Scrivere il lessico relativo a attività sportive.</p> <p>D1. 7 Scrivere il lessico relativo a caratteristiche fisiche.</p>