

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA classe 4^a

<STORIA >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	A <i>Uso delle fonti</i> A1 Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. A2 Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	A1.1 Ricavare e produrre informazioni da fonti di diverso tipo (testi, documenti e immagini storiche). A1.2 Riconoscere cause e conseguenze di un evento. A2.1 Conoscere alcuni aspetti di episodi accaduti nel proprio territorio, relativi al tempo storico studiato.
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.	B <i>Organizzazione delle informazioni</i> B1 Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. B2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. B3 Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	B1.1 Usare le carte storico –geografiche per localizzare le civiltà studiate. B2.1 Leggere la linea del tempo per individuare e collocare un evento secondo la periodizzazione occidentale. B3.1 Cogliere e riferire verbalmente analogie e differenze tra quadri storici delle civiltà studiate. B3.2 Conoscere alcuni aspetti di vita delle civiltà fluviali e delle civiltà del bacino del Mediterraneo. B3.3 Conoscere la civiltà Sumera. B3.4 Conoscere la civiltà Babilonese. B3.5 Conoscere la civiltà Assira. B3.6 Conoscere la civiltà Egiziana. B3.7 Conoscere la civiltà Cinese. B3.8 Conoscere la civiltà Indiana. B3.9 Conoscere la civiltà Fenicia. B3.10 Conoscere la civiltà Cretese. B3.11 Conoscere la civiltà Micenea. B3.12 Conoscere la civiltà Ebraica.
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	C <i>Strumenti concettuali</i> C1 Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. C2 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	C1.1 Conoscere il sistema convenzionale per collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo (anno zero). C1.2 Conoscere il calendario ebraico (anno zero: creazione del mondo) C1.3 Conoscere il calendario musulmano (anno zero: egira di Maometto). C2.1 Realizzare tabelle a doppia entrata per operare confronti tra le civiltà studiate

<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>D Produzione scritta e orale</p> <p>D1 Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>D2 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>D3 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>D4 Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali</p>	<p>D1.1 Localizzare insediamenti umani nella nostra penisola in relazione alle civiltà del bacino del Mediterraneo (colonie).</p> <p>D1.2 Localizzare siti archeologici nella nostra penisola che richiamino le antiche civiltà.</p> <p>D2.1 Esporre conoscenze e concetti ricavati da vari strumenti in relazione alle civiltà di studio</p> <p>D3.1 Saper riferire in modo esplicito oralmente e con verbalizzazioni scritte i vari concetti acquisiti, con termini adeguati.</p> <p>D4.1 Produrre testi orali e scritti elaborando personalmente le conoscenze acquisite usando diversi strumenti.</p>
--	---	---