

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA PRIMARIA classe 2<sup>a</sup>

**MATEMATICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p><b>A Numeri</b></p> <p>A1 Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...</p> <p>A2 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>A3 Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>A4 Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<p>A1.1 Contare in senso progressivo entro il 100. A1.2 Contare in senso regressivo entro il 100.</p> <p>A2.1 Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10. A2.2 Confrontare e ordinare i numeri. A2.3 Confrontare quantità numeriche con i simboli <math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math>. A2.4 Ordinare i numeri. A2.5 Rappresentare i numeri sulla retta. A2.6 Scomporre e comporre i numeri naturali.</p> <p>A3.1 Eseguire addizioni con i numeri naturali: calcolo mentale. A3.2 Eseguire sottrazioni con i numeri naturali: calcolo mentale. A3.3 Comprendere il concetto di moltiplicazione e simbolizzare l'operazione.</p> <p>A4.1 Saper costruire e usare le tabelline. A4.2 Memorizzare le tabelline.</p>
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni</p>	<p><b>B Spazio e figure</b></p> <p>B1 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>B2 Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	<p>B1.1 Riconoscere le principali figure geometriche piane. B1.2 Riconoscere le principali figure solide. B1.3 Individuare la simmetria in oggetti e figure date. B1.4 Riconoscere linee aperte, chiuse, semplici e non semplici.</p> <p>B2.1 Comprendere e applicare i concetti di "regione interna/regione esterna", "confine". B2.2 Riconoscere e disegnare linee rette e linee curve. B2.3 Riconoscere e disegnare le posizioni di una linea. B2.4 Riconoscere e disegnare linee spezzate e miste. B2.5 Individuare simmetrie in oggetti e figure.</p>

strumenti di misura (metro, goniometro...).		
<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p><b>C Relazioni, dati, previsioni</b></p> <p>C1 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>C2 Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</p>	<p>C1.1 Porre domande su situazioni concrete e raccogliere dati.</p> <p>C1.2 Classificare e rappresentare i dati in tabelle e grafici.</p> <p>C1.3 Leggere e analizzare i risultati di un grafico.</p> <p>C1.4 Raccogliere dati, organizzare e trarre informazioni utili per risolvere problemi.</p> <p>C1.5 Risolvere problemi che richiedono l'uso dell'addizione.</p> <p>C1.6 Risolvere problemi che richiedono l'uso della sottrazione.</p> <p>C1.7 Risolvere problemi che richiedono l'uso della moltiplicazione.</p> <p>C2.1 Osservare e riconoscere nella vita ciò che è misurabile.</p> <p>C2.2 Individuare e utilizzare strumenti adatti per effettuare misurazioni di lunghezza.</p> <p>C2.3 Individuare e utilizzare strumenti adatti per effettuare misurazioni di tempo.</p> <p>C2.4 Operare con le monete correnti.</p>