

MATEMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>A Numeri</p> <p>A1 Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...</p> <p>A2 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>A3 Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<p>A1.1 Usare il numero per contare.</p> <p>A1.2 Usare il numero per contare in senso progressivo e regressivo.</p> <p>A2.1 Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10.</p> <p>A2.2 Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20.</p> <p>A2.3 Confrontare quantità numeriche.</p> <p>A2.4 Confrontare quantità numeriche con i simboli $>$ $<$ $=$.</p> <p>A2.5 Ordinare i numeri.</p> <p>A2.6 Rappresentare i numeri sulla retta.</p> <p>A2.7 Riconoscere il significato ordinale dei numeri.</p> <p>A3.1 Operare la ripartizione dei numeri entro il 10.</p> <p>A3.2 Operare con l'addizione in situazioni pratiche.</p> <p>A3.3 Eseguire addizioni utilizzando la linea dei numeri.</p> <p>A3.4 Iniziare ad eseguire calcoli mentali di addizione entro il 10.</p> <p>A3.5 Iniziare ad eseguire calcoli mentali di addizione entro il 20.</p> <p>A3.6 Operare con la sottrazione in situazioni pratiche.</p> <p>A3.7 Eseguire sottrazioni utilizzando la linea dei numeri.</p> <p>A3.8 Iniziare ad eseguire calcoli mentali di sottrazione entro il 10.</p>
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni</p>	<p>B Spazio e figure</p> <p>B1 Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</p> <p>B2 Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>B3 Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno</p>	<p>B1.1 Sapersi localizzare in uno spazio conosciuto.</p> <p>B2.1 Conoscere e utilizzare i principali concetti topologici (geografia).</p> <p>B3.1 Eseguire percorsi.</p> <p>B3.2 Utilizzare i simboli per descrivere percorsi.</p> <p>B3.3 Individuare un percorso su un reticolato.</p>

strumenti di misura (metro, goniometro...).	<p>perché compia un percorso desiderato.</p> <p>B4 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>B5 Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	<p>B4.1 Riconoscere le principali figure geometriche piane.</p> <p>B5.1 Individuare simmetrie in situazioni conosciute.</p>
<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>C Relazioni, dati, previsioni</p> <p>C1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>C2 Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>C3 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>C1.1 Classificare oggetti in base ad una caratteristica.</p> <p>C2.1 Individuare grandezze misurabili e fare confronti.</p> <p>C2.2 Stabilire relazioni d'ordine.</p> <p>C3.1 Stabilire relazioni e corrispondenze.</p> <p>C3.2 Rappresentare semplici dati in uno schema.</p> <p>C3.3 Ricavare informazioni dalla lettura di una tabella.</p> <p>C3.4 Rappresentare graficamente la soluzione di semplici problemi.</p>