

Criteri e modalità valutazione degli apprendimenti

RELIGIONE- classe 4°- 5°

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	A Dio e l'uomo						
	A1 Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	Ricava informazioni scorrette: - sulla figura di Gesù che rivela il volto del Padre; -sul significato dei sacramenti;	Ricava informazioni basilari: - sulla figura di Gesù che rivela il volto del Padre; -sul significato dei sacramenti;	Ricava informazioni parziali: - sulla figura di Gesù che rivela il volto del Padre; -sul significato dei sacramenti;	Ricava informazioni adeguate: - sulla figura di Gesù che rivela il volto del Padre; -sul significato dei sacramenti;	Ricava informazioni significative: - sulla figura di Gesù che rivela il volto del Padre; -sul significato dei sacramenti;	Ricava informazioni precise e puntuali: - sulla figura di Gesù che rivela il volto del Padre; -sul significato dei sacramenti;
	A2 Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.	-sugli avvenimenti, persone e strutture della Chiesa; -sul Cristianesimo e le altre religioni. Ricostruisce in maniera frammentaria e imprecisa solo alcuni aspetti degli argomenti trattati.	-sugli avvenimenti, persone e strutture della Chiesa; -sul Cristianesimo e le altre religioni. Ricostruisce in maniera essenziale solo alcuni aspetti degli argomenti trattati.	-sugli avvenimenti, persone e strutture della Chiesa; -sul Cristianesimo e le altre religioni. Ricostruisce in maniera semplice gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati.	-sugli avvenimenti, persone e strutture della Chiesa; -sul Cristianesimo e le altre religioni. Ricostruisce correttamente gli argomenti trattati.	-sugli avvenimenti, persone e strutture della Chiesa; -sul Cristianesimo e le altre religioni. Ricostruisce in maniera completa gli argomenti trattati.	-sugli avvenimenti, persone e strutture della Chiesa; -sul Cristianesimo e le altre religioni. Ricostruisce con padronanza gli argomenti trattati.
	A3 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.						
	A4 Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.						

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<p>B La Bibbia e le altre fonti</p> <p>B1 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>B2 Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>B3 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>B4 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	Espone le conoscenze in modo confuso e disorganizzato: - sulla Bibbia e gli altri testi sacri; - sulla vita di Gesù, dei santi e di Maria; -sull'iconografia cristiana.	Rielabora in modo semplice le conoscenze, espone con l'aiuto di strumenti di sintesi utilizzando un linguaggio generico: - sulla Bibbia e gli altri testi sacri; - sulla vita di Gesù, dei santi e di Maria; -sull'iconografia cristiana.	Effettua semplici confronti e sintesi con giuda; impiega un linguaggio abbastanza adeguato: - sulla Bibbia e gli altri testi sacri; - sulla vita di Gesù, dei santi e di Maria; -sull'iconografia cristiana.	Rielabora in genere correttamente le conoscenze e le espone impiegando strumenti idonei e linguaggio corretto: - sulla Bibbia e gli altri testi sacri; - sulla vita di Gesù, dei santi e di Maria; -sull'iconografia cristiana.	Rielabora le conoscenze attraverso confronti e sintesi, esponendo con strumenti idonei e linguaggio specifico: - sulla Bibbia e gli altri testi sacri; - sulla vita di Gesù, dei santi e di Maria; -sull'iconografia cristiana.	Rielabora autonomamente le conoscenze correlandole ed esponendole in modo coerente, strutturato, avvalendosi di strumenti idonei e linguaggio specifico: - sulla Bibbia e gli altri testi sacri; - sulla vita di Gesù, dei santi e di Maria; -sull'iconografia cristiana.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>C Il linguaggio religioso</p> <p>C1 Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>C2 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelli presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>C3 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Non riesce a cogliere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il senso religioso del Natale e della Pasqua; - il messaggio cristiano nelle opere di alcuni artisti. <p>E a riconoscere i protagonisti della comunità cristiana di oggi.</p>	<p>Coglie in maniera essenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il senso religioso del Natale e della Pasqua; - il messaggio cristiano nelle opere di alcuni artisti. <p>E riconosce, se guidato, i principali protagonisti della comunità cristiana di oggi.</p>	<p>Coglie in modo semplice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il senso religioso del Natale e della Pasqua; - il messaggio cristiano nelle opere di alcuni artisti. <p>E riconosce alcuni protagonisti della comunità cristiana di oggi.</p>	<p>Coglie in modo adeguato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il senso religioso del Natale e della Pasqua; - il messaggio cristiano nelle opere di alcuni artisti. <p>E riconosce con qualche incertezza i protagonisti della comunità cristiana di oggi.</p>	<p>Coglie in modo completo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il senso religioso del Natale e della Pasqua; - il messaggio cristiano nelle opere di alcuni artisti. <p>E riconosce tutti i protagonisti della comunità cristiana di oggi.</p>	<p>Coglie in maniera approfondita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il senso religioso del Natale e della Pasqua; - il messaggio cristiano nelle opere di alcuni artisti. <p>E riconosce in modo deciso e sicuro tutti i protagonisti della comunità cristiana di oggi.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	D I valori etici e religiosi D1 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	Fatica a cogliere la Religione come il legame che unisce l'uomo a Dio e il cuore del messaggio di Gesù.	Coglie in maniera essenziale la Religione come il legame che unisce l'uomo a Dio e il cuore del messaggio di Gesù.	Coglie in modo parziale la Religione come il legame che unisce l'uomo a Dio e il cuore del messaggio di Gesù.	Coglie in modo adeguato la Religione come il legame che unisce l'uomo a Dio e il cuore del messaggio di Gesù.	Coglie in modo significativo la Religione come il legame che unisce l'uomo a Dio e il cuore del messaggio di Gesù.	Coglie in maniera presisa la Religione come il legame che unisce l'uomo a Dio e il cuore del messaggio di Gesù.