

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA PRIMARIA

Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti

RELIGIONE- classe 1^ - 2^ - 3^

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<p>A Dio e l'uomo</p> <p>A1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>A2</p> <p>A3 Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>A4 Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>Conosce e comprende in maniera lacunosa e confusa che :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dio è creatore e Padre; -la figura di Gesù di Nazareth; -i tratti essenziali della Chiesa. <p>Coglie con difficoltà la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<p>Conosce e comprende in modo basilare che:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dio è creatore e Padre; - la figura di Gesù di Nazareth; -i tratti essenziali della Chiesa. <p>Se guidato coglie in modo essenziale la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<p>Conosce e comprende in modo parziale che :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dio è creatore e Padre; - la figura di Gesù di Nazareth; -i tratti essenziali della Chiesa. <p>Coglie in modo discreto la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<p>Conosce e comprende in modo adeguato che :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dio è creatore e Padre; - la figura di Gesù di Nazareth; -i tratti essenziali della Chiesa. <p>Coglie in modo abbastanza corretto la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<p>Conosce e comprende in modo completo che :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dio è creatore e Padre; - la figura di Gesù di Nazareth; -i tratti essenziali della Chiesa. <p>Coglie in modo corretto la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<p>Conosce e comprende in modo preciso e accurato che :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dio è creatore e Padre; - la figura di Gesù di Nazareth; -i tratti essenziali della Chiesa. <p>Coglie con padronanza la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine alui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<p>B <i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <p>B1 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>B2 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>	Ascolta i, legge e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo frammentario e lacunoso. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo confuso.	Ascolta i, legge e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo discontinuo. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo essenziale.	Ascolta i, legge e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo discreto. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo accettabile.	Ascolta i, legge e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo abbastanza corretto e pertinente. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo adeguato.	Ascolta i, legge e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali in modo corretto e pertinente. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo abbastanza completo, corretto e sicuro	Ascolta i, legge e riferisce alcune pagine bibliche fondamentali In modo pertinente e con padronanza. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo completo, preciso e sicuro.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<p>C Il linguaggio religioso</p> <p>C1 Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>C2 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, etc.).</p>	<p>Conosce e comprende in modo confuso e difficoltoso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia e i personaggi principali della nascita di Gesù; - il racconto e il significato della Epifania; - la storia e i personaggi della Settimana Santa. 	<p>Conosce e comprende in modo minimo ed essenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia e i personaggi principali della nascita di Gesù; - il racconto e il significato della Epifania; - la storia e i personaggi della Settimana Santa 	<p>Conosce e comprende discretamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia e i personaggi principali della nascita di Gesù; - il racconto e il significato della Epifania; - la storia e i personaggi della Settimana Santa 	<p>Conosce e comprende in modo corretto e abbastanza sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia e i personaggi principali della nascita di Gesù; - il racconto e il significato della Epifania; - la storia e i personaggi della Settimana Santa 	<p>Conosce e comprende in modo chiaro e preciso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia e i personaggi principali della nascita di Gesù; - il racconto e il significato della Epifania; - la storia e i personaggi della Settimana Santa 	<p>Conosce e comprende in modo sicuro, chiaro, preciso ed approfondito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la storia e i personaggi principali della nascita di Gesù; - il racconto e il significato della Epifania; - la storia e i personaggi della Settimana Santa

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello non raggiunto	Livello parzialmente raggiunto	Livello base	Livello funzionale	Livello pienamente raggiunto	Livello eccellente
		5	6	7	8	9	10
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	<p>D I valori etici e religiosi</p> <p>D1 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>D2 Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<i>Fatica a comprendere il comandamento dell'amore che Gesù ci ha insegnato e a riconoscere le persone che pongono alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</i>	<i>Comprende in modo essenziale il comandamento dell'amore che Gesù ci ha insegnato e se guidato riconosce le persone che pongono alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</i>	<i>Comprende in modo abbastanza corretto il comandamento dell'amore che Gesù ci ha insegnato e riconosce in modo parziale le persone che pongono alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</i>	<i>Comprende in modo adeguato il comandamento dell'amore che Gesù ci ha insegnato e riconosce in modo abbastanza completo le persone che pongono alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</i>	<i>Comprende correttamente il comandamento dell'amore che Gesù ci ha insegnato e riconosce in maniera completa le persone che pongono alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</i>	<i>Comprende pienamente il comandamento dell'amore che Gesù ci ha insegnato e riconosce con sicurezza e precisione le persone che pongono alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</i>