

DISCIPLINA: TECNOLOGIA				LIVELLO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4/5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III						
<i>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in rela-</i>	A. Vedere, osservare e sperimentare Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di processi Effettuare semplici indagini sulle proprietà meccaniche e tecnologiche di vari materiali	A. Vedere, osservare e sperimentare Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali	A. Vedere, osservare e sperimentare Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella progettazione e rappresentazione di oggetti o processi	Uso degli strumenti da disegno difficoltoso – grafica disordinata – elaborato incompleto e/o disordinato – procedimento grafico non corretto. Non sa analizzare, classificare e descrivere beni di uso comune o semplici processi.	Uso degli strumenti da disegno non ancora sicuro – grafica poco accurata – elaborato non del tutto completo e ordinato – procedimento grafico non sempre corretto. Sa analizzare, classificare e descrivere beni o processi in modo incompleto e/o poco preciso .	Uso degli strumenti da disegno nel complesso corretto – grafica non sempre accurata – elaborato nel complesso e ordinato – procedimento grafico compreso ma usato in modo approssimativo . Sa analizzare, classificare e descrivere beni o processi seguendo un semplice schema operativo.	Uso degli strumenti da disegno abbastanza corretto e preciso – grafica abbastanza curata – elaborato abbastanza completo e ordinato – procedimento grafico abbastanza corretto. Sa analizzare, classificare e descrivere beni o processi seguendo uno schema operativo.	Uso degli strumenti da disegno corretto e preciso – grafica accurata – elaborato completo e ordinato – procedimento grafico quasi sempre corretto. È autonomo e sicuro nell'analizzare classificare e descrivere beni o processi	Uso degli strumenti da disegno molto corretto e preciso – grafica molto accurata – elaborato completo e molto ordinato – procedimento grafico sempre corretto. È autonomo e sicuro nell'analizzare, classificare e descrivere beni o processi. Sa rielaborare in modo personale dati e informazioni

<p>zione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p>	<p>B. Prevedere, immaginare, progettare</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p>	<p>B. Prevedere, immaginare, progettare</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p>	<p>B.Prevedere, immaginare e progettare</p> <p>Immaginare la modifica di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a bisogni e necessità</p>	<p>Non progetta e/o realizza un lavoro</p>	<p>Non sempre sa progettare autonomamente un lavoro, ma guidato/a riesce a realizzarlo</p>	<p>Sa progettare e portare a termine un lavoro seguendo un semplice schema operativo</p>	<p>Sa progettare e portare a termine un lavoro seguendo uno schema operativo</p>	<p>E' autonomo e sicuro nel progettare e realizzare un lavoro</p>	<p>E' autonomo e sicuro nel progettare e realizzare un lavoro. Sa rielaborare in modo personale i metodi proposti.</p>
--	---	---	---	---	---	---	---	--	--

<p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione</p>									
			<p>C. Intervenire, trasformare e produrre Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia</p>	<p>Non sa progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno</p>	<p>Sa progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico e/o altri linguaggi segundo un sem-</p>	<p>Sa progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico e/o altri linguaggi segundo uno schema operativo: produce ma-</p>	<p>Sa progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico e/o altri linguaggi in</p>	<p>Sa progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico e/o altri linguaggi in maniera auto-</p>	<p>Sa progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico e/o altri linguaggi in maniera autonoma e persona-</p>