

DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO PER GIUDIZIO GLOBALE PRIMARIA

COMPORTAMENTO NEL LAVORO SCOLASTICO		
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE		
Partecipa in modo vivace e costruttivo alla vita di classe; coopera nelle varie attività; sa comunicare utilizzando un linguaggio adeguato alla situazione.		O
Partecipa in modo significativo alla vita di classe; collabora nelle varie attività; sa comunicare utilizzando un linguaggio adeguato.		D
Partecipa in modo regolare alla vita scolastica; apporta un contributo adeguato.		B
E' selettivo negli interessi perciò la sua partecipazione è poco costante.		DS
Partecipa in modo discontinuo, solo se sollecitato.		S
Ostacola l'attività di classe disturbando, con interventi poco pertinenti.		NS
INTERESSE E IMPEGNO		
Mostra vivo interesse per tutte le attività proposte e si impegna notevolmente.		O
E' interessato e si impegna con costanza.		D
E' interessato e generalmente si impegna		B
Si mostra selettivo negli interessi e nell' impegno		DS
Si interessa saltuariamente e va stimolato per impegnarsi con regolarità		S
E' poco interessato e si impegna in modo non adeguato nonostante le sollecitazioni.		NS
ORGANIZZAZIONE, METODO DI LAVORO E AUTONOMIA		
Sa organizzarsi in modo proficuo e con spiccata autonomia; utilizza strategie e strumenti anche tecnologici per approfondire l'esperienza didattica; attiva processi di autovalutazione.		O
Sa organizzarsi efficacemente; utilizza strategie e strumenti anche tecnologici per approfondire l'esperienza didattica; se guidato attiva processi di autovalutazione.		D
Sa organizzarsi autonomamente; utilizza strategie e strumenti anche tecnologici in modo metodico; se guidato attiva processi di autovalutazione.		B
Sa organizzarsi autonomamente ma non sempre in modo efficace o nei tempi assegnati.		DS
A volte si organizza in modo autonomo, lavora in modo superficiale.		S
Va guidato: nel portare a termine i propri compiti, nel lavorare in modo meno dispersivo ed approssimativo		NS
PROGRESSI:		
I progressi sono stati	rilevanti	
	sistematici	
	regolari	
	limitati	
	lenti	