

DISCIPLINA: Lingua straniera				LIVELLO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4/5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III						
<p><i>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc</i></p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <p>comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti</p> <p>Individuare singole informazioni in un messaggio</p>	<p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <p><i>Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc</i></p> <p><i>Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi</i></p> <p><i>Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</i></p>	<p>Ascolto (comprensione or</p> <p>comprendere le informazioni fondamentali di un messaggio</p> <p>Cogliere il senso globale di un messaggio</p> <p>Individuare , ascoltando, informazioni specifiche e dettagliate</p>	<p>Comprende il messaggio in modo limitato/molto limitato</p>	<p>Comprende gli elementi essenziali del messaggio.</p>	<p>Comprende il messaggio in modo abbastanza completo</p>	<p>Comprende il messaggio in modo quasi completo.</p>	<p>Comprende il messaggio in modo completo.</p>	<p>Comprende il messaggio orale in modo completo ed immediato.</p>

<p><b>Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</b></p>	<p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>  <i>Descrivere in termini semplici se stesso, la propria famiglia e le altre persone</i></p> <p><i>Identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti</i></p> <p><i>Individuare singole informazioni in un messaggio</i></p>	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>Descrivere in termini semplici se stesso, la propria famiglia e le altre persone</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti</p> <p>Individuare singole informazioni in un messaggio  Lettura (comprensione scritta)</p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relativamente ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p>	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>Riferire autonomamente informazioni</p> <p>Riprodurre brevi testi rispettando ritmo, pronuncia e intonazione</p> <p>Interagire in una conversazione con domande e risposte appropriate</p> <p>Rispondere a domande personali</p>	<p>Si esprime in maniera confusa e/o stentata. Strutture e funzioni linguistiche non risultano appropriate. Pronuncia e intonazione sono poco chiare.</p>	<p>Si esprime con pronuncia, strutture e funzioni linguistiche non sempre corrette ed appropriate.</p>	<p>Si esprime con pronuncia ed intonazione generalmente corrette. Sa utilizzare strutture e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Si esprime con pronuncia ed intonazione corrette e in maniera abbastanza fluente. Sa utilizzare strutture e funzioni linguistiche in modo generalmente corretto.</p>	<p>Si esprime con pronuncia ed intonazione corretta e in maniera abbastanza fluente. Sa utilizzare strutture e funzioni linguistiche quasi sempre in maniera appropriata.</p>	<p>Si esprime con pronuncia ed intonazione corretta e in maniera fluente. Sa utilizzare correttamente strutture e funzioni linguistiche.</p>
--	---	---	---	---	--	--	---	---	--

<p><b>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali</b></p>	<p><i>Letture (comprensione scritta)</i> Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relativamente ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p>	<p><i>Letture (comprensione scritta)</i> Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relativamente ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p>	<p><i>Letture (comprensione scritta)</i> Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relativamente ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere testi riguardanti istruzioni</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p>	<p>Comprende un testo in modo limitato o molto limitato.</p>	<p>Comprendere gli elementi essenziali di un testo.</p>	<p>Comprende gli elementi essenziali del testo ed alcune informazioni dettagliate.</p>	<p>Comprende un testo in modo quasi completo.</p>	<p>Comprende un testo in modo completo e dettagliato.</p>	<p>Comprende un testo in modo completo e dettagliato cogliendo gli elementi impliciti ed espliciti.</p>
<p><b>Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</b></p>	<p><i>Scrittura (Produzione scritta)</i> Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare</p>	<p><i>Scrittura (Produzione scritta)</i> Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	<p><i>Scrittura (Produzione scritta)</i> D. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	<p>Produce brevi e semplici frasi in maniera confusa e/o poco corretta .</p>	<p>Produce brevi testi. Strutture linguistiche, lessico e funzioni presentano errori e la scelta non sempre risulta adeguata.</p>	<p>Produce brevi testi di vario tipo utilizzando strutture, funzioni linguistiche in maniera generalmente corretta. L'ortografia presenta qualche errore.</p>	<p>Produce brevi testi di vario tipo utilizzando strutture, funzioni linguistiche in maniera abbastanza corretta. L'ortografia è generalmente corretta.</p>	<p>Produce brevi testi di vario tipo utilizzando strutture, funzioni linguistiche in maniera corretta. L'ortografia è quasi sempre corretta.</p>	<p>Produce brevi testi di vario tipo utilizzando strutture, funzioni linguistiche in maniera corretta ed appropriata. L'ortografia è corretta.</p>

<b>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</b>	<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i> <i>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</i>  <i>Riconoscere gli elementi grammaticali di un enunciato</i>  <i>Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</i>  <i>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</i>	<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>  <i>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</i>  <i>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</i>  <i>Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</i>  <i>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</i>	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento  Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune  Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.  Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse  Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	<b>Non sempre riconosce gli elementi grammaticali e/o non è in grado di riutilizzarli</b>	<b>Riconosce gli elementi grammaticali e li riutilizza in modo non sempre corretto.</b>	<b>Riconosce e riutilizza elementi grammaticali e lessico in modo abbastanza corretto.</b>	<b>Riconosce e riutilizza elementi grammaticali e lessico in modo generalmente corretto.</b>	<b>Riconosce e riutilizza elementi grammaticali e lessico in modo corretto.</b>	<b>Riconosce e riutilizza elementi grammaticali e lessico in modo corretto e completo.</b>
--	--	---	---	---	---	--	--	---	--