

DISCIPLINA: STORIA				LIVELLO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4/5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III						
L'alunno usa e interpreta le varie tipologie di fonti storiche, si informa su fatti e problemi storici, anche in maniera autonoma e mediante l'uso di risorse digitali.	Uso delle fonti Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti	Uso delle fonti Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti	Uso delle fonti Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti	Usa ed interpreta con la guida del docente alcune tipologie di fonti storiche.	Usa ed interpreta alcune tipologie di fonti storiche.	Usa ed interpreta varie tipologie di fonti storiche in modo generalmente corretto .	Usa ed interpreta varie tipologie di fonti storiche in modo corretto .	Usa ed interpreta varie tipologie di fonti storiche in modo corretto e agevole .	Usa ed interpreta varie tipologie di fonti storiche in modo sicuro e preciso , avvalendosi anche di risorse digitali.

<p><i>Analizza e comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</i></p> <p><i>Opera collegamenti, riconosce relazioni di causa-effetto, individua le conseguenze di un fenomeno storico.</i></p>	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>Costruire linee del tempo, grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze</p>	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>Costruire linee del tempo, grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze</p>	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>Costruire linee del tempo, grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze</p>	<p>Comprende in modo incerto alcuni semplici testi storici.</p>	<p>Comprende, nelle linee essenziali, semplici testi storici.</p>	<p>Generalmente comprende testi storici ed opera alcuni collegamenti,</p>	<p>Analizza e comprende in modo abbastanza completo testi storici, operando opportuni collegamenti.</p>	<p>Analizza e comprende agevolmente testi storici, operando collegamenti in modo sicuro.</p>	<p>Analizza e comprende testi storici in modo approfondito, opera collegamenti con senso critico e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p>
--	---	---	--	--	--	---	---	--	---

<p><i>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</i></p>	<p>Strumenti concettuali</p> <p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali</p>	<p>Strumenti concettuali</p> <p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali</p>	<p>Strumenti concettuali</p> <p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali</p>	<p>Comprende, se guidato, alcuni semplici avvenimenti della storia.</p>	<p>Comprende semplici avvenimenti della storia.</p>	<p>Generalmente comprende gli avvenimenti della storia e coglie alcuni i tratti fondamentali di culture e opinioni diverse.</p>	<p>Comprende in modo corretto gli avvenimenti fondamentali della storia e coglie i tratti specifici di culture ed opinioni diverse .</p>	<p>Comprende in modo agevole gli avvenimenti fondamentali della storia e coglie i tratti specifici di culture ed opinioni diverse, con sicurezza .</p>	<p>Comprende in modo agevole e critico gli avvenimenti fondamentali della storia e coglie i tratti specifici di culture ed opinioni diverse, con precisione e sicurezza .</p>
<p><i>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</i></p>	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Produce informazioni storiche semplici , con la guida del docente, esponendo le conoscenze in modo incerto.</p>	<p>Produce informazioni storiche semplici, esponendo le conoscenze in modo lineare.</p>	<p>Produce informazioni storiche generalmente corrette, esponendo le conoscenze in modo abbastanza chiaro.</p>	<p>Produce informazioni storiche corrette, esponendo le conoscenze in modo chiaro.</p>	<p>Produce informazioni storiche precise, esponendo le conoscenze in modo appropriato.</p>	<p>Produce informazioni storiche precise e approfondite, esponendo le conoscenze in modo accurato.</p>