

DISCIPLINA: ITALIANO				LIVELLO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4/5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III						
	Scrittura	Scrittura	Scrittura						
<p><i>Costruisce, sulla base di quanto letto, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</i></p> <p><i>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</i></p> <p><i>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</i></p>	<p>C1. Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo; servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee, quali mappe e scalette; utilizzare strumenti in vista della stesura definitiva.</p> <p>C2.Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo), corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale</p> <p>C3.Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. giochi linguistici, riscritture di testi narrativi con cambiamento del punto di vista); riscrivere o inventare testi teatrali per un'eventuale messa in scena</p>	<p>C1 Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo; servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee, quali mappe e scalette; utilizzare strumenti in vista della stesura definitiva.</p> <p>C2.Scrivere testi di tipo diverso: narrativo, descrittivo, espositivo, espressivo (diario o lettera) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</p>	<p>C1. Conoscere ed applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo; servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee, quali mappe e scalette; utilizzare strumenti in vista della stesura definitiva.</p> <p>C2.Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>C3.Scrivere testi di forma diversa (ad es. lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, dialoghi, articoli di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.</p>						
				<p>Conosce parzialmente ed applica con difficoltà le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Scrive testi di tipo diverso in modo confuso e faticoso ad applicare le norme morfosintattiche.</p>	<p>Conosce ed applica alcune procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Scrive testi di tipo diverso in modo semplice ed applica le norme morfosintattiche di base</p>	<p>Conosce ed applica generalmente le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Scrive testi di tipo diverso in modo adeguato ad applicare le norme morfosintattiche con una certa correttezza.</p>	<p>Conosce ed applica con una certa sicurezza le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Scrive testi di tipo diverso in modo abbastanza completos e applica abbastanza correttamente le norme morfosintattiche.</p>	<p>Conosce ed applica con sicurezza le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Scrive testi di tipo diverso in modo chiaro ed applica le norme morfosintattiche corretto.</p>	<p>Conosce ed applica accurato le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Scrive testi di tipo diverso in modo sintatticamente articolato ed applica con sicurezza le norme morfosintattiche.</p>

