

DISCIPLINA: GEOGRAFIA				LIVELLO					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4/5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III						
<i>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica in grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</i>	Orientamento Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi	Orientamento Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi	Orientamento Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi	Si orienta con fatica nello spazio e nelle carte	Si orienta nelle linee essenziali nello spazio e nelle carte	Si orienta in modo generalmente corretto nello spazio e nelle carte	Si orienta in modo corretto nello spazio e nelle carte	Si orienta in modo agevole nello spazio e nelle carte	Si orienta in modo sicuro e preciso nello spazio e nelle carte
<i>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</i>	Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini,...) e innovativi (telerilevamnto e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini,...) e innovativi (telerilevamnto e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	Linguaggio della geograficità Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini,...) e innovativi (telerilevamnto e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	Utilizza dati iconografici, scritti e digitali, solo se guidato, ricavando alcune informazioni.	Utilizza dati iconografici, scritti e digitali, ricavando alcune informazioni.	Utilizza dati iconografici, scritti e digitali, ricavando informazioni essenziali .	Utilizza dati iconografici, scritti e digitali in modo corretto ricavando la maggior parte delle informazioni.	Utilizza dati iconografici, scritti e digitali in modo autonomo , ricavando tutte le informazioni.	Utilizza dati iconografici, scritti e digitali con padronanza e senso critico , ricavando e rielaborando informazioni.

<p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>Paesaggio</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p>	<p>Paesaggio</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p>	<p>Paesaggio</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p>	<p>Riconosce, se guidato, alcune caratteristiche dei paesaggi.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche dei paesaggi e del loro patrimonio naturale.</p>	<p>Riconosce globalmente le caratteristiche dei paesaggi e del loro patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Riconosce la maggior parte delle caratteristiche dei paesaggi e del loro patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Riconosce, tutte le caratteristiche dei paesaggi e del loro patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Riconosce in modo sicuro e preciso le caratteristiche dei paesaggi, temi e problematiche ad essi correlate.</p>
---	---	---	--	---	--	---	---	--	---

<p><i>Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</i></p>	<p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storica) applicandolo all'Italia e all'Europa</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storica) applicandolo all'Italia e all'Europa</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>	<p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storica) applicandolo al Mondo</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi extra-europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>	<p>Osserva, con la guida del docente, riconoscendo alcuni effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Osserva, riconoscendo nelle linee essenziali i sistemi territoriali, valutando alcuni effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Osserva, riconoscendo globalmente i sistemi territoriali, valutando diversi effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Osserva, riconoscendo la maggior parte dei sistemi territoriali, valutando diversi effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Osserva, riconoscendo tutti i sistemi territoriali, valutando con autonomia e sicurezza effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Osserva, riconoscendo con precisione i sistemi territoriali, valutando con criticità gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.</p>
---	---	---	---	--	--	--	---	--	---