

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)
SCUOLA SECONDARIA DI 1° classe 3^

< INGLESE >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
L'alunno comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc	A Ascolto (comprensione orale) A1 Comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari A2 Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi A3 Individuare, ascoltando, informazioni specifiche e dettagliate	A1.1 <i>comprendere le informazioni fondamentali di un messaggio</i> A2.1 <i>Cogliere il senso globale di un messaggio</i> A3.1 <i>Individuare , ascoltando, informazioni specifiche e dettagliate</i> .
Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indica cosa piace o non piace; esprime un'opinione e la motiva con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	B Parlato (produzione e interazione orale) B1 <i>Descrivere o presentare persone, attività quotidiane, esprimere opinioni e motivarle</i> B2 Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. B3 <i>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</i>	B1.1 <i>Riferire autonomamente informazioni</i> B1.2 <i>Riprodurre brevi testi rispettando ritmo, pronuncia e intonazione</i> B2.1 <i>Interagire in una conversazione con domande e risposte appropriate</i> B3.1 <i>Rispondere a domande personali</i>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<i>Legge e individua informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali</i>	C Lettura (comprensione scritta) C.1 Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. C.2 Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relativamente ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. C.3 Leggere testi riguardanti istruzioni C.4 Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.	C.1.1 <i>Individuare informazioni specifiche edettagliate in un testo</i> C.2.1 <i>Comprendere il significato principale di un testo</i> C.3.1 <i>Leggere testi riguardanti istruzioni</i> C.4.1 <i>Leggere e raccogliere informazioni</i>
Produce risposte a questionari e formula domande su testi.	D Scrittura (Produzione scritta) D.1 Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. D.2 Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. D.3 Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	D.1.1 <i>Rispondere a un questionario</i> D.2.1 <i>Descrivere una situazione o un' illustrazione ed esprimere semplici considerazioni personali</i> D.3.1 <i>Scrivere testi personali (lettere, cartoline, appunti)</i>
Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	E Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento E.1 Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune E.2 <i>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</i> E.3 <i>Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</i> E.4 <i>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</i>	E.1.1 <i>Utilizzare in modo autonomo le strutture grammaticali utili allo scambio comunicativo.</i> E.2.1 <i>Conoscere le strutture,il lessico e le funzioni essenziali e applicarle nel contesto adeguato</i> E.3.1 <i>Conoscere alcune analogie e differenze tra le civiltà straniera e la propria</i> E.4.1 <i>Riconoscere le principali corrispondenze e differenze tra L1e L2</i>

