

< **ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA** >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMATICHE
<p><i>L'alunno sviluppa il senso del valore della vita e della convivenza civile e prende coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone.</i></p> <p><i>Sviluppa un'etica delle responsabilità individuali e sociali nei confronti di se stesso e degli altri.</i></p> <p><i>Promuove un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il valore della salute e il valore di ogni persona come individuo unico e irripetibile, nonché il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza.</i></p> <p><i>Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale.</i></p> <p><i>Promuove una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri, al di là di ogni barriera politica, razziale, culturale e religiosa.</i></p> <p><i>Sviluppa la consapevolezza dell'importanza dell'interdipendenza tra tutti gli esseri umani per il raggiungimento della pace e del benessere collettivo come obiettivo comune dell'umanità.</i></p>	<p><b>A. Sviluppare consapevolezza del valore dei diritti e della convivenza civile</b></p> <p><b>A1</b> Educare alla consapevolezza dei propri diritti/doveri</p> <p><b>A2</b> Educare alla convivenza sociale nel rispetto delle reciproche differenze e della tutela degli individui più deboli, come i bambini</p> <p><b>A3</b> Riflettere sulle condizioni dell'infanzia nel mondo e maturare atteggiamenti di cooperazione e solidarietà</p> <p><b>B. Acquisire il concetto di salute, inteso come bene privato e sociale</b></p> <p><b>B1</b> Creare consapevolezza sull'importanza della salute e del benessere per un adeguato equilibrio psicofisico di ciascun individuo</p> <p><b>B2</b> Cogliere la relazione salute/povertà e salute ricchezza</p> <p><b>B3</b> Riflettere sulle regole e sui comportamenti che hanno effetti positivi e negativi sulla salute</p>	<p><b>A. I DIRITTI DEI MINORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e l'Unicef</li> <li>- Gli articoli fondamentali della Convenzione</li> <li>- Violazioni dei diritti dell'Infanzia</li> <li>- Il diritto all'istruzione</li> <li>- Il diritto a una casa</li> <li>- Il diritto all'Infanzia e il lavoro minorile: esempi di analisi di casi di alcuni bambini lavoratori nel mondo</li> <li>- Il diritto alla vita: bambini perseguitati oggi e nella storia</li> </ul> <p><b>B. IL DIRITTO ALLA SALUTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di salute</li> <li>- L'Organizzazione Mondiale della Sanità e suoi obiettivi</li> <li>- Salute: diritto negato. Le malattie della povertà e del benessere</li> <li>- Analisi della Carta dei Diritti del Malato</li> <li>- Regole e comportamenti salutari e non</li> <li>- I nemici della salute: il fumo e l'alcool.</li> <li>- Importanza di una adeguata prevenzione</li> </ul>