

I.C. "DE AMICIS" GALLARATE (VA)  
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado classe 3^

< GEOGRAFIA >

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	
<i>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica in grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</i>	<b>A Orientamento</b> A1 Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi	A1.1	Ricavare informazioni da carte, grafici, testi, immagini, dall'esperienza diretta e da fonti diverse, anche multimediali
<i>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</i>	<b>B Linguaggio della geograficità</b> B1 Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia B2 Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini,...) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	B1.1 B2.1 B2.2 B2.3 B2.4	Leggere, commentare ed interpretare immagini, carte, grafici, tabelle, documenti Rielaborare schemi, tabelle, grafici Comprendere e usare la terminologia specifica della disciplina Riferire i contenuti, praticando i dovuti collegamenti, usando un linguaggio corretto ed appropriato Classificare dati secondo un criterio stabilito e finalizzato a presentare una tematica

<p><i>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</i></p>	<p><b>C    Paesaggio</b></p> <p>C1 Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>C2 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p>		<p>C1.1 Conoscere le caratteristiche significative dei vari paesaggi ed ambienti europei e mondiali</p> <p>C2.1 Conoscere il problema della tutela paesaggistica relativamente ad alcune aree protette del Mondo</p>
<p><i>Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</i></p>	<p><b>D    Regione e sistema territoriale</b></p> <p>D1 Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storica) applicandolo al Mondo</p> <p>D2 Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale</p> <p>D3 Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi extra-europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>		<p>D1.1 Apprendere e consolidare i contenuti relativi ai vari aspetti di una regione geografica del Mondo</p> <p>D2.1 Individuare e spiegare relazioni, anche complesse, tra fatti e fenomeni di portata nazionale ed internazionale</p> <p>D3.1 Apprendere e consolidare i contenuti relativi allo studio dei vari Paesi dei continenti extraeuropei</p>