

Le progettazioni annuali di ogni disciplina sono predisposte sulla base delle Indicazioni Nazionali e strutturate in verticale.

Si articolano in Traguardi per lo sviluppo delle competenze, in Obiettivi di apprendimento disciplinari e Obiettivi specifici, da conseguire attraverso la progettazione di Unità di lavoro nelle quali vengono individuati contenuti, attività, strumenti, metodologie e tempi per l'attuazione, nonché modalità di verifica in itinere e finale, nel pieno rispetto delle libertà di insegnamento e del pluralismo culturale.

Nel predisporre le progettazioni disciplinari si terrà conto di raccordi interdisciplinari interculturali per la maturazione di competenze trasversali e abilità sociali nell'ambito della convivenza civile e della cittadinanza attiva e globale, come sottolineato nelle indicazioni europee.

Per rispondere in modo quanto più efficace possibile alle istanze formative dei singoli alunni, sono predisposti i seguenti percorsi personalizzati, rivolti a bambini e ragazzi con bisogni educativi speciali:

- PEI PDH
- PDP DSA
- PDP BES
- PIANO TRANSITORIO NAI

Particolare attenzione è dedicata alla sperimentazione delle attività espressive e all'uso della tecnologia, anche avvalendosi dell'intervento di specialisti esterni.

---